

ปัจจัยทางด้านสถานการณ์ในครอบครัว สถาบันการศึกษา และจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม  
จริยธรรมในการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี \*

กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว\*\*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบจำลองโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรม  
จริยธรรมในการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้  
คือ นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ที่เรียนใน 3 สาขาวิชาประกอบด้วย  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ จำนวน 617 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง  
แบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น  
ระหว่าง .782 - .897 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม LISREL ผลการวิจัยพบว่า แบบจำลองพฤติกรรม  
จริยธรรมในการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความกลมกลืนกับข้อมูล  
เชิงประจักษ์ โดยพบว่าการถ่ายทอดทางสังคมจากครอบครัว การสนับสนุนทางสังคมจากครูอาจารย์ เหตุผล  
เชิงจริยธรรม ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ สามารถร่วมกันอธิบายเจตคติต่อ  
พฤติกรรมจริยธรรมในการเรียนได้ร้อยละ 63 และพบว่าการถ่ายทอดทางสังคมจากครอบครัว การส่งเสริม  
สนับสนุนของครูอาจารย์ เหตุผลเชิงจริยธรรม ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และเจตคติต่อ  
พฤติกรรมจริยธรรมสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมจริยธรรมในการเรียนได้ ร้อยละ 79

**คำสำคัญ :** การถ่ายทอดทางสังคมจากครอบครัว การส่งเสริมสนับสนุนของครูอาจารย์ จิตลักษณะ พฤติกรรม  
จริยธรรมในการเรียน

\* รายงานการวิจัยทุนสนับสนุนการวิจัยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

\*\* อาจารย์ประจำสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เอกสารอ้างอิง :

กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว. (2557). ปัจจัยทางด้านสถานการณ์ในครอบครัว สถาบันการศึกษา และ  
จิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมจริยธรรมในการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี. วารสาร  
พฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, 6(1).

Link : <http://www.tci-thaijo.org/index.php/JBSD/article/view/15985>