

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สัมมาชีพชุมชน มศว 374
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มศว 374 สัมมาชีพชุมชน

SWU 374 Ethical Careers for Community

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทรายวิชาพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ตอน	เวลาเรียน	ห้องเรียน	อาจารย์ผู้สอน
B01	[ST1-4]	[01-35-1104]	อ.ณอมศักดิ์ ศรีจันทร์ อ.สุเมชัย หนกหลัง อ.ธรรมบุญ สะเทือนไพร อ.พัชรี ปรีดาสूरียะชัย อ.ธนกร ชันทเขตต์ อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์ อ.วัชรพงศ์ แสงอ่อน
B02	[SU1-4]	[01-35-0801]	อ.ณอมศักดิ์ ศรีจันทร์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 1/2558 ชั้นปีที่ 2 3 และ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน

- อาคารเรียนรวม(Leraning Tower) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย จังหวัดสระแก้ว

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของชุมชน อัตลักษณ์ชุมชน และการพัฒนาในอาชีพเพื่อสร้างเสริมสัมมาชีพที่เข้มแข็งของชุมชน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้วัดความเป็นอยู่ของชุมชนและสามารถเชื่อมโยงตนเองกับชุมชนโดยเฉพาะในด้านการพัฒนาสัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการร่วมกันในการพัฒนาสัมมาชีพที่ยั่งยืนของสังคมตลอดไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน
- 2.2 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพของชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝังสร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย สาธิต	แบบฝึกหัด งานมอบหมาย กิจกรรม	การฝึกปฏิบัติ	การเรียนรู้โดยใช้ โครงการเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
15	20	50	30	20

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 374 สัมมนาวิชาชีพชุมชน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตนอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 7 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	- แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มในแต่ละวัน ที่ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน	- ประเมินคุณภาพของกิจกรรมที่แสดงถึง ความมีจริยธรรม จากการแสดงความคิดเห็น และความรับผิดชอบ - ประเมินโดยตนเอง เพื่อนประเมิน และอาจารย์
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- ฝึกปฏิบัติการสร้างฝายให้กับชุมชนที่ นิสิตลงพื้นที่	- ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมจิตสาธารณะ และประเมินคุณภาพของงานที่มอบหมาย
3. รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	- การบรรยายและสาธิต หัวข้อ ทักษะ สื่อสารชุมชน - การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันกับเพื่อนร่วมกลุ่ม	- ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และคุณภาพของงานที่มอบหมาย
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบ ขององค์กรและสังคม	บรรยายหัวข้อ แนะนำรายวิชาเพื่อชี้แจง กฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียน การสอน และให้นิสิตร่วมกำหนดระเบียบ ในการเรียน	- ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และ การปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มโดยการ ประเมินตนเอง ประเมินเพื่อน และคณาจารย์
5. ตระหนักในคุณค่า ของศิลปวัฒนธรรมทั้ง	-	-

ของไทยและ ประชาคมนานาชาติ		
4.2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกลและสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จาก ฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศ ชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้แผนที่ทำมือ - บรรยายและศึกษาเรียนรู้วิทยุสื่อสาร และวิทยุชุมชน - ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเอง	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจ พอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียน ประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม จาก การถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายโดย การเขียนแผนที่ทำมือ - ประเมินพฤติกรรมทักษะการใช้วิทยุสื่อสาร
2.มีความรู้และความ เข้าใจธรรมชาติของ ตนเอง รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงและ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขท่ามกลาง กระแสโลกาภิวัตน์	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จาก ฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศ ชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจ พอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียน ประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม จาก การถอดบทเรียนประจำสัปดาห์
3.มีความรู้ ความ เข้าใจเพื่อนมนุษย์/ สังคมทั้งไทยและ นานาชาติ/กฎหมาย ในชีวิตประจำวัน และ สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สังคม	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จาก ฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - ฝึกปฏิบัติ สืบค้นเพื่อทำแผนที่ชุมชน และเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพใน ชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจ พอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียน ประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิด แก้ปัญหา
4.มีความรู้ ความ เข้าใจ และตระหนัก ถึงความจำเป็นในการ มีความสัมพันธ์ที่ ถูกต้องกับธรรมชาติ แวดล้อม	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จาก ฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศ ชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจ พอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียน ประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม จาก การถอดบทเรียนประจำสัปดาห์

5.มีความรู้พื้นฐาน และทักษะในการ ดำรงชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จาก ฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - การบรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบ นิเวศชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจ พอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียน ประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ แสดงถึงระบบนิเวศชุมชนจากการถอด บทเรียนประจำสัปดาห์
---	---	---

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.เป็นผู้ใฝ่รู้ และมี วิจารณญาณในการรับ ข้อมูลข่าวสาร	- ฝึกปฏิบัติ สํารวจเพื่อทําแผนที่ชุมชน และเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพใน ชุมชน	- ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิดแก้ ปัญหา
2.สามารถคิดอย่างมี เหตุผลและเป็นระบบ	- บรรยายหัวข้อการปฏิบัติงานโดยใช้ หลัก PDCA	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายที่ แสดงถึงการใช้หลัก PDCA จากการถอด บทเรียนประจำสัปดาห์
3.สามารถเชื่อมโยง ความรู้การใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ตนเอง และสังคมใน ทุกมิติได้อย่างสมดุล	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จาก ฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศ ชุมชน - ฝึกปฏิบัติ สํารวจเพื่อทําแผนที่ชุมชน และเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพใน ชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายจาก การถอดบทเรียนแหล่งเรียนรู้จากฐานการ เรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิดแก้ ปัญหา

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.ใช้ภาษาในการ ติดต่อสื่อสารและสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี	- ฝึกปฏิบัติ สํารวจเพื่อทําแผนที่ชุมชน และเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพใน ชุมชน	- ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิดแก้ ปัญหา
2.สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและ สมาชิกกลุ่ม	- กิจกรรมการระดมสมองเพื่อทําการ ถอดบทเรียน	- ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิดแก้ ปัญหา
3.การอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสันติสุข	- การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันกับเพื่อนร่วมกลุ่ม	- การประเมินความพร้อมเพียงและการ ประเมินการมีส่วนร่วมเพื่อวัดความรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเองในกลุ่ม

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
---------------	---------------	------------------------

1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	- เก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน	- ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- บรรยายและสาธิต หัวข้อ ทักษะสื่อสารชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้แผนที่ทำมือ - สรุปข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน	- ประเมินพฤติกรรมทักษะการสื่อสาร - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายโดยการเขียนแผนที่ทำมือ - ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิดแก้ปัญหา
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การบรรยายและศึกษาเรียนรู้แผนที่ทำมือ - การบรรยายและศึกษาเรียนรู้วิทยุสื่อสารและวิทยุชุมชน	- การถอดบทเรียน และนำเสนอแผนที่ทำมือ - ประเมินพฤติกรรมทักษะการใช้วิทยุสื่อสารและวิทยุชุมชน
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	- การสรุปข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน	- งานมอบหมาย การนำเสนอสื่อด้วยโปรแกรม MS Power Point

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1	1. เข้าใจความหมายความ เป็นมาและความสำคัญ ของวิสาหกิจชุมชนได้ 2. อธิบายลักษณะและ ประเภทของวิสาหกิจ ชุมชนได้ 3. อธิบายถึงระดับการ ดำเนินงาน และระบบที่ เกี่ยวข้องของวิสาหกิจ ชุมชนได้	- แนะนำวิชาการรายวิชา ปฐมนิเทศ - การจัดการวิสาหกิจชุมชน	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บอกวัตถุประสงค์ และ บอกเนื้อหา (10 นาที) 2. สอนบรรยายเนื้อหาหัวข้อ ต่าง ๆ (180 นาที) 3. ดูวีดิทัศน์ เรื่อง วิสาหกิจ ชุมชน (30 นาที) 4. นิสิตซักถามและมอบ หมายงาน (20 นาที) สื่อ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. เอกสารการนำเสนอ Powerpoint 3. วีดิทัศน์เรื่อง วิสาหกิจ ชุมชน	1. ให้นิสิตไปหาตัวอย่างอาชีพที่ จดทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชน
2	1. เข้าใจความหมายและ ความสำคัญของมนุษย์ สัมพันธ์ในองค์การได้ 2. อธิบายองค์ประกอบ ของมนุษย์สัมพันธ์ และ ลักษณะของกลุ่มทำงานที่มี ความสัมพันธ์อันดีได้ 3. อธิบายถึงการพัฒนา ตนเพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์ อันดีกับเพื่อนร่วมงานได้ 4. เข้าใจความหมายของ จิตวิทยาเพื่องานชุมชนได้ 5. อธิบายถึงการนำ จิตวิทยาเพื่องานชุมชนไป ใช้ได้	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา สัมมาชีพชุมชน	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บอกวัตถุประสงค์ และ บอกเนื้อหา (10 นาที) 2. สอนบรรยายเนื้อหาหัวข้อ ต่าง ๆ (130 นาที) 3. นิสิตซักถามและฝึกปฏิบัติ แบ่งกลุ่มเสมือนชุมชน (100 นาที) สื่อ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. เอกสาร Powerpoint	1. ให้นิสิตทำการแบ่งกลุ่ม เสมือนชุมชน
3	1. เข้าใจความหมายของ การสื่อสารได้ 2. อธิบายรูปแบบของการ สื่อสารได้ 3. อธิบายองค์ประกอบ ของการสื่อสารได้	การสื่อสารชุมชน	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บอกวัตถุประสงค์ และ บอกเนื้อหา (10 นาที) 2. สอนบรรยายเนื้อหาหัวข้อ ต่าง ๆ (120 นาที) 3. นิสิตซักถามและฝึก	1. ฝึกปฏิบัติการใช้วิทยุสื่อสาร

	4. อธิบายถึงการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมกับการพัฒนาชุมชนได้ 5. ใช้วิทยุสื่อสารได้		ปฏิบัติการใช้วิทยุสื่อสาร (110 นาที) สื่อ 1. เอกสารประกอบคำบรรยาย 2. เอกสาร PowerPoint	
4	1. อธิบายความหมายและวิธีการถอดบทเรียนได้ 2. อธิบายกระบวนการถอดบทเรียนได้ 3. สามารถสร้างการเรียนรู้ในกลุ่มที่เป็นระบบเพื่อสกัดความรู้ฝังลึกในตัวตนและองค์ความรู้ของท้องถิ่นออกมาเป็นบทเรียนได้ 4. สามารถสรุปและสังเคราะห์ชุดความรู้ได้ 5. สามารถนำเสนอชุดความรู้ในรูปแบบสื่อต่างๆ ได้	การถอดบทเรียนการเรียนรู้จากชุมชน	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บอกวัตถุประสงค์ และบอกเนื้อหา (10 นาที) 2. สอนบรรยายเนื้อหาหัวข้อต่าง ๆ (130 นาที) 3. นิสิตแบ่งกลุ่มฝึกถอดบทเรียนตามหัวข้อที่ให้ (100 นาที) สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	1. ฝึกถอดบทเรียนในแต่ละวันหลังการลงพื้นที่
5	1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ของชุมชนได้ 2. อธิบายกระบวนการทำงานของฐานการเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนได้ 3. เข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนได้	ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ของชุมชน	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บอกวัตถุประสงค์ และบอกเนื้อหา (10 นาที) 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ของชุมชน (300 นาที) 3. นิสิตซักถามแต่ละฐาน (50 นาที)	1. ถอดบทเรียนของแต่ละฐานการเรียนรู้
6	1. อธิบายการพัฒนาพลังงานในประเทศไทยได้ 2. อธิบายสถานการณ์พลังงานและพลังงานทดแทนได้ 3. เข้าใจและสามารถใช้พลังงานในชุมชนได้	พลังงานทางเลือกเพื่อสัมผัสชุมชน	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บอกวัตถุประสงค์ และบอกเนื้อหา (10 นาที) 2. สอนบรรยายเนื้อหาหัวข้อต่าง ๆ (120 นาที) 3. นิสิตซักถามและฝึกปฏิบัติการใช้เตาชีวมวล (110 นาที) สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	1. ฝึกปฏิบัติการใช้เตาชีวมวล

7	1. อธิบายสภาพภูมิศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสัมพันธ์กับการประกอบอาชีพได้ 2. อธิบายสิ่งแวดล้อมของชุมชนได้ 3. เข้าใจและทำแผนที่ที่ดิน (แผนที่ทำมือ) ได้	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาสัมมาชีพชุมชน	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บอกวัตถุประสงค์ และบอกเนื้อหา (10 นาที) 2. สอนบรรยายเนื้อหาหัวข้อต่าง ๆ (120 นาที) 3. นิเทศก์ และฝึกปฏิบัติการทำแผนที่ที่ดิน (110 นาที) สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. วีดิทัศน์ 4. ไปกิจกรรมกลุ่มการทำแผนที่ที่ดิน	1. ทำแผนที่ทำมือบริเวณชุมชนที่ทำการสำรวจ
8	1. อธิบายแนวคิดการตลาดและการประกอบอาชีพในชุมชนได้ 2. เข้าใจและอธิบายแนวคิดและหลักการของส่วนประสมทางการตลาด 4 Ps ได้ 3. วิเคราะห์การประกอบอาชีพในชุมชนด้วยส่วนประสมทางการตลาด 4Ps และสร้างสรรค์รูปแบบการประกอบอาชีพในชุมชนที่เหมาะสมได้	หลักการประกอบกิจการสัมมาชีพชุมชน	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บอกวัตถุประสงค์ และบอกเนื้อหา (10 นาที) 2. สอนบรรยายเนื้อหาหัวข้อต่าง ๆ (140 นาที) 3. ดูวีดิทัศน์ เรื่องการตลาดกับการประกอบอาชีพ (30 นาที) 3. ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองและเพื่อนประเมิน (10 นาที) สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point ทั้งภาพนิ่งและ animation 3. วีดิทัศน์ เรื่อง การตลาดกับการประกอบอาชีพ 4. แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองและเพื่อนประเมิน	1. ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองและเพื่อนประเมิน
9	1. เข้าใจความหมายและอธิบายกระบวนการของ PDCA ได้ 2. อธิบายกระบวนการ PDCA กับการปฏิบัติงานได้	กระบวนการ PDCA ในการปฏิบัติงาน	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บอกวัตถุประสงค์ และบอกเนื้อหา (10 นาที) 2. สอนบรรยายเนื้อหาหัวข้อต่าง ๆ (110 นาที) 3. ดูวีดิทัศน์กระบวนการ PDCA (30 นาที)	1. ฝึกเขียนกระบวนการ PDCA

			3. นิสิตซักถาม และฝึกเขียนกระบวนการ PDCA (90 นาที)	
10	1. อธิบายลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพได้ 2. เข้าใจและอธิบายเทคนิคการรวบรวมข้อมูลได้	กลวิธีการศึกษาสัมภาษณ์ชุมชน	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บอกวัตถุประสงค์ และบอกเนื้อหา (10 นาที) 2. สอนบรรยายเนื้อหาหัวข้อต่าง ๆ (120 นาที) 3. นิสิตซักถามและฝึกตั้งประเด็นคำถาม (110 นาที) สื่อ 1. เอกสารนำเสนอ 2. Power Point	1. แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือการศึกษาสัมภาษณ์ชุมชน
11	มีทักษะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในชุมชน	ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสัมภาษณ์ชุมชน	กิจกรรมภาคสนาม 1. ลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูลในชุมชน(active learning) 2. บรรยายอภิปรายสะท้อนคิด	1. เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เกี่ยวกับอาชีพในชุมชนบริเวณรอบ ๆ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
12				
13	1. มีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูล จากการรวบรวมสัมภาษณ์ในชุมชน เพื่อนำเสนอต่อชุมชน	1. ประชุมกลุ่มเพื่อสรุปข้อมูล และเตรียมนำเสนอข้อมูล 2. เตรียมนำเสนอข้อมูลต่อชุมชน	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. รวบรวมข้อมูลระดมสมอง เตรียมการนำเสนอต่อชุมชน 2. นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตคณาจารย์และชุมชน 3. อาจารย์นำนิติตทำแบบประเมิน ILC 001 -003	1. เตรียมการนำเสนอข้อมูลต่อชุมชน
14	1. มีทักษะเผยแพร่ความรู้ข้อมูล แก่ชุมชน และ นิสิต คณาจารย์ และผู้ที่สนใจภายในมหาวิทยาลัย	1. นำเสนอข้อมูลต่อกลุ่มอาชีพในชุมชน 2. นำเสนอข้อมูลงาน Open House	กิจกรรมภาคสนาม 1. นำเสนอข้อมูลต่อกลุ่มอาชีพในชุมชน 2. นำเสนอข้อมูลงาน Open House	1. แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลต่อกลุ่มอาชีพในชุมชน 2. จัดนิทรรศการ งาน Open House ที่ มศว ประสานมิตร และมศว องค์กรักษ์
15	มีทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล จากการรวบรวมสัมภาษณ์ในชุมชนเพื่อทำโครงการ	1. จัดทำโครงการงานวิเคราะห์กลุ่มอาชีพของชุมชน	-	1. แต่ละกลุ่มส่งรูปเล่มโครงการ
16	สอบปลายภาค			

การประเมินผลการเรียน

สาระการประเมิน	การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ภาคเนื้อหา	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	1. การประเมินงานมอบหมาย 2. การทดสอบทเรียน (นำเสนอ) 3. การสอบปลายภาค	15% 15% 20%
ภาคกิจกรรม	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. โครงการงาน	30%
ภาคพฤติกรรม การมีส่วนร่วม	- คุณธรรมจริยธรรม - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การประเมินจิตพิสัย 2. การประเมินการมีส่วนร่วมจากการประเมินตนเองระหว่างเพื่อน	10% 10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบคำสอน โดยคณาจารย์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ และวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย (2556).

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. (2556) รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการ “การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม .

จาก <http://www.sme.go.th/Lists/EditorInput/DispF.aspx> วันที่ 18 มีนาคม 2556

หลุย จำปาเทศ. จิตวิทยาสัมพันธ์. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร. (2533).

ชิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ.ทักษะการสื่อสาร HOW TO. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร.(2553).

ธเนศ ต่วนชะเอม. (2552) ตัวแปรในการวิจัยและคู่มือการสร้างแบบสอบถาม. เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม (ใช้ในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร. “ตัวแปรในการวิจัยและการสร้างแบบสอบถาม ของสถาบันพัฒนานักวิจัยแห่งประเทศไทย”)

สนอง ปัญญาฤกษ์. สื่อสารชนะใจคน . Minibear Publishing .กรุงเทพมหานคร.(2552).

ชมรมวิทยุสมัครเล่น กังสดาล. (2556). การใช้วิทยุสื่อสาร.จาก <http://www.kangsadarn.org>. วันที่ 18 มีนาคม 2556

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2556). เรียนรู้พื้นฐาน GIS จาก http://pirun.ku.ac.th/~cpcntp/douc/GIS_3000_1305.htm. วันที่ 18 มีนาคม 2556

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า. (2555).บทเรียนวิทยาศาสตร์ออนไลน์ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ. จาก http://www.waghor.go.th/v1/elearning/nature/our_world1.php วันที่ 18 มีนาคม 2556

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 การประเมินการจิตพิสัย แบบฝึกหัดและงานมอบหมาย

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินความพึงพอใจต่อรายวิชา มศว 374

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 การวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 การประชุมระหว่างภาคและปลายภาค

3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประชุมคณาจารย์เพื่อการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนและการตัดเกรด วิธีการวัดผล การให้คะแนนจิตพิสัยและแบบฝึกหัด เกณฑ์การประเมินโครงการ การให้คะแนนแบบฝึกหัด/งานมอบหมาย กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 4.1 การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและการวิพากษ์ของคณาจารย์เพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 4.2 การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนิสิตเพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา