

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สัมมาชีพชุมชน มศว 374
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. รหัสและชื่อรายวิชา

มศว 374 สัมมาชีพชุมชน

SWU 374 Ethical Careers for Community

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทรายวิชาพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ตอน	เวลาเรียน	กลุ่มผู้เรียน	ห้องเรียน	อาจารย์ผู้สอน
B01	[ST1-4]	B 01	[02-03-0304]	อ.ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์ อ.สุเมษย์ ทนทลิ่ง อ.พัชรี ปรีดาสุริยะชัย อ.ธรรมบุญ สะเทือนไพร อ.ธนกร ชันทเขตต์ อ.วัชรพงศ์ แสงอ่อน อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 2/2557 ชั้นปีที่ 2 และ 3**5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี****6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี****7. สถานที่เรียน**

- อาคารเรียนรวม(Learning Tower) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย จังหวัดสระแก้ว

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 กรกฎาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของชุมชน อัตลักษณ์ชุมชน และการพัฒนาในอาชีพเพื่อสร้างเสริมสัมมาชีพที่เข้มแข็งของชุมชน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้วิถีความเป็นอยู่ของชุมชนและสามารถเชื่อมโยงตนเองกับชุมชนโดยเฉพาะในด้านการพัฒนาสัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการร่วมกันในการพัฒนาสัมมาชีพที่ยั่งยืนของสังคมตลอดไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน
- 2.2 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพของชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝังสร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย สาธิต	แบบฝึกหัด งานมอบหมาย กิจกรรม	การฝึกปฏิบัติ	การเรียนรู้โดยใช้ โครงการเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
15	20	60	20	20

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ 374 สัมมาชีพชุมชน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	0	0	•	0

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตนอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 7 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	- แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มในแต่ละวัน ที่ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน	- ประเมินคุณภาพของกิจกรรมที่แสดงถึงความมีจริยธรรม จากการแสดงความคิดเห็น และความรับผิดชอบ - ประเมินโดยตนเอง เพื่อนประเมิน และอาจารย์
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- ฝึกปฏิบัติการสร้างฝายให้กับชุมชนที่นิสิตลงพื้นที่	- ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม จิตสาธารณะ และประเมินคุณภาพของงานที่มอบหมาย
3. รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	- การบรรยายและสาธิต หัวข้อ ทักษะสื่อสารชุมชน - การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันกับเพื่อนร่วมกลุ่ม	- ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และคุณภาพของงานที่มอบหมาย
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบ ขององค์กรและสังคม	บรรยายหัวข้อ แนะนำรายวิชาเพื่อชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน และให้นิสิตร่วมกำหนดระเบียบในการเรียน	- ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มโดยการประเมินตนเอง ประเมินเพื่อน และคณาจารย์
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	-	-
4.2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ของชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม จาก

	- บรรยายและศึกษาเรียนรู้แผนที่ทำมือ (GIS) - บรรยายและศึกษาเรียนรู้วิทยุสื่อสารและวิทยุชุมชน - ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเอง	การถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการเขียนแผนที่ทำมือ (GIS) - ประเมินพฤติกรรมทักษะการใช้วิทยุสื่อสาร
2.มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ของชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์
3.มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ของชุมชน - ฝึกปฏิบัติ สำรวจเพื่อทำแผนที่ชุมชนและเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิดแก้ปัญหา
4.มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ของชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์
5.มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ของชุมชน - การบรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงระบบนิเวศชุมชนจากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์
4.3 ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล

1.เป็นผู้ใฝ่รู้ และมี วิจาร์ณญาณในการ รับข้อมูลข่าวสาร	- ฝึกปฏิบัติ สํารวจเพื่อทำแผนที่ชุมชน และเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพ ในชุมชน	- ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิด แก้ปัญหา
2.สามารถคิดอย่างมี เหตุผลและเป็นระบบ	- บรรยายหัวข้อการปฏิบัติงานโดยใช้ หลัก PDCA	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายที่ แสดงถึงการใช้หลัก PDCA จากการถอด บทเรียนประจำสัปดาห์
3.สามารถเชื่อมโยง ความรู้การใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ตนเอง และสังคมใน ทุกมิติได้อย่างสมดุล	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จาก ฐานการเรียนรู้ต่างๆ ของชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศ ชุมชน - ฝึกปฏิบัติ สํารวจเพื่อทำแผนที่ชุมชน และเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพ ในชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายจาก การถอดบทเรียนแหล่งเรียนรู้จากฐานการ เรียนรู้ต่างๆ ของชุมชน - ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิด แก้ปัญหา
4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.ใช้ภาษาในการ ติดต่อสื่อสารและ สร้างความสัมพันธ์ กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- ฝึกปฏิบัติ สํารวจเพื่อทำแผนที่ชุมชน และเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพ ในชุมชน	- ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิด แก้ปัญหา
2.สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและ สมาชิกกลุ่ม	- กิจกรรมการระดมสมองเพื่อทำการ ถอดบทเรียน	- ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิด แก้ปัญหา
3. การอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสันติสุข	- การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันกับเพื่อนร่วม กลุ่ม	- การประเมินความพร้อมเพียงและการ ประเมินการมีส่วนร่วมเพื่อวัดความ รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองในกลุ่ม
4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข	- เก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพใน ชุมชน	- ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล
2. มีทักษะการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	- บรรยายและสาธิต หัวข้อ ทักษะสื่อสาร ชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้แผนที่ทำมือ (GIS) - สรุปลข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพใน ชุมชน	- ประเมินพฤติกรรมทักษะการสื่อสาร - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการเขียนแผนที่ทำมือ (GIS) - ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิด แก้ปัญหา
3. สามารถแสวงหา	- การบรรยายและศึกษาเรียนรู้แผนที่ทำ	- การถอดบทเรียน และนำเสนอแผนที่ทำ

ความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มือ (GIS) - การบรรยายและศึกษาเรียนรู้วิทยุสื่อสาร และวิทยุชุมชน	มือ - ประเมินพฤติกรรมทักษะการใช้วิทยุสื่อสาร และวิทยุชุมชน
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	- การสรุปข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน	- งานมอบหมาย การนำเสนอสื่อด้วยโปรแกรม MS Power Point

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1	เข้าใจวัตถุประสงค์ กิจกรรม การประพฤติ ปฏิบัติ และกระบวนการเรียนการสอนของการเรียนวิชานี้	- แนะนำวิชาและปฐมนิเทศ ปฐมนิเทศ - การจัดการวิสาหกิจชุมชน (อ.ณอมศักดิ์)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1.การบรรยายเนื้อหา เรื่อง แนะนำวิชา 2.ดูวิดีโอทัศน์ เรื่องวิสาหกิจชุมชน สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารการนำเสนอ Powerpoint	1. ศึกษาวิสาหกิจชุมชน 2. ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ล่วงหน้าในหัวข้อจิตวิทยาชุมชน
2	มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ พฤติกรรมของชุมชนและการอยู่ร่วมกันของชุมชน	จิตวิทยาชุมชน (อ.สุเมชัย)	กิจกรรมในชั้นเรียน วิเคราะห์ชุมชนตามแนวคิดจิตวิทยาจากการศึกษาวิสาหกิจชุมชน สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารการนำเสนอ Powerpoint	ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ล่วงหน้าในหัวข้อทักษะสื่อสารชุมชน
3	สามารถแสวงหาความรู้และมีทักษะเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสาร ที่หลากหลาย เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติกับทุกบริบทของชุมชน	ทักษะสื่อสารชุมชน (อ.สุเมชัย) (อ.ธนกร)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. การบรรยายหลักการสื่อสาร และสาธิต 2. ระดมสมอง 3. ฝึกปฏิบัติ สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารนำเสนอ PowerPoint	
4	มีความรู้การเขียนแผนการปฏิบัติงาน และเรียนรู้หน้าที่ความ	- เทคนิคการถอดบทเรียน - การปฏิบัติงานโดย	กิจกรรมในชั้นเรียน 1.บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มเพื่อจัดสรรหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม	1. เตรียมความพร้อมก่อนการลงพื้นที่

ลำดับ	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	เป็นพลเมือง	ใช้หลัก PDCA (อ.ถนอมศักดิ์)	3. ฝึกปฏิบัติเขียนแผนการปฏิบัติงานตามวงจร PDCA	
5	มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อเข้าใจสัมมาชีพแบบพึ่งตนเอง ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตในชุมชน	ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ของชุมชน (วิทยากรชุมชน/ปราชญ์ชาวบ้าน)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ของชุมชน ตามโครงการพระราชดำริ	
6	มีทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ความรู้ และฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อนำเสนอต่อชุมชน	ถอดบทเรียนจากแหล่งเรียนรู้ชุมชน (คณาจารย์)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. ฝึกถอดบทเรียน และนำเสนอ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายร่วมกัน ระหว่างนิสิต และคณาจารย์	
7	มีความรู้และความเข้าใจรูปแบบระบบนิเวศชุมชน ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตในชุมชน	เรียนรู้ระบบนิเวศชุมชน และถอดบทเรียนชุมชน (อ.บุญธิดา)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. ฝึกถอดบทเรียน และนำเสนอ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายร่วมกัน ระหว่างนิสิต และคณาจารย์	เตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอระบบนิเวศชุมชน
8	มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทำแผนที่ทำมือด้วยระบบ GIS	เรียนรู้แผนที่ทำมือ (GIS) และถอดบทเรียน (อ.ศศิธร)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติทำแผนที่ทำมือ 3. นำเสนอ	ทำแผนที่ทำมือบริเวณชุมชนที่ทำการสำรวจ
9	ศึกษาถึงประโยชน์และกระบวนการเรียนรู้วิทยุสื่อสารและวิทยุชุมชน เพื่อใช้สำหรับพื้นที่ห่างไกลชุมชน	เรียนรู้วิทยุสื่อสาร และวิทยุชุมชน และถอดบทเรียน (อ.วัชรพงษ์) (อ.ธนกร)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. การบรรยายและสาธิต 2. ฝึกปฏิบัติการใช้วิทยุสื่อสาร	
10	ศึกษาถึงประโยชน์และกระบวนการผลิตพลังงานทดแทนในชุมชน	การใช้พลังงานทดแทนในชุมชน (อ.พัชรี)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บรรยาย กิจกรรมภาคสนาม 1. ฝึกถอดบทเรียน และนำเสนอ	เตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอระบบพลังงานทดแทนในชุมชน

ลำดับ	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
			2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปราย ร่วมกัน ระหว่างนิสิต และคณาจารย์ โดยใช้กรณีศึกษาจากโครงการสำรวจ ศักยภาพชุมชนและอบรมเชิงปฏิบัติ การพลังงานทดแทนเพื่อส่งเสริม อาชีพทางการเกษตรในครัวเรือน	
11	สามารถสร้าง แบบสอบถามเพื่อ เป็นเครื่องมือใช้ เก็บข้อมูลชุมชน	การสร้าง เครื่องมือวิจัย (อ.วรสรณ์)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. แบ่งกลุ่ม ระดมสมอง 2. ฝึกปฏิบัติสร้างแบบสอบถาม สื่อ 3. เอกสารนำเสนอ PowerPoint	แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือ วิจัย (แบบสอบถาม)
12	ศึกษาถึงหลักวิธี และกระบวนการ ในการประกอบ อาชีพ	การใช้หลัก 4 P ในการประกอบ อาชีพ (อ.ธรรมบุญ)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บรรยาย สื่อ 2. เอกสารนำเสนอ PowerPoint	
13	มีทักษะในการ สำรวจเพื่อทำ แผนที่ชุมชน	สำรวจพื้นที่เพื่อ ทำแผนที่ชุมชน ลงเก็บข้อมูล สัมภาษณ์ (คณาจารย์)	กิจกรรมภาคสนาม 1. ลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูลใน ชุมชน	เก็บข้อมูลโดยการ สัมภาษณ์เกี่ยวกับอาชีพ ในชุมชน จ.สระแก้ว
14	และเก็บข้อมูล สัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพ ในชุมชน			
15	มีทักษะในการ สังเคราะห์ข้อมูล จากการรวบรวม สัมภาษณ์ในชุมชน เพื่อนำเสนอต่อ ชุมชน	1. ประชุมกลุ่ม เพื่อสรุปข้อมูล และเตรียม นำเสนอข้อมูล 2. นำเสนอ ข้อมูลต่อชุมชน (คณาจารย์ และ กลุ่มชาวบ้าน)	1. รวบรวมข้อมูล ระดมสมอง เตรียมการนำเสนอต่อชุมชน 2. นำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างนิสิต คณาจารย์และชุมชน 3. อาจารย์นำนิสิตทำแบบประเมิน ปค003 และแบบประเมิน สาธารณูปโภค	1. ศึกษาหัวข้อที่สนใจใน การลงพื้นที่ชุมชน และ นำเสนอในรูปแบบ รายงาน
16	สอบปลายภาค			

การประเมินผลการเรียน

สาระการ ประเมิน	การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
ภาคเนื้อหา	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	1. การประเมินงานมอบหมาย	15%
		2. การทดสอบทเรียน (นำเสนอ)	15%
		3. การสอบปลายภาค	20%
ภาคกิจกรรม	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. โครงการงาน	30%
ภาคพฤติกรรม การมีส่วนร่วม	- คุณธรรมจริยธรรม - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การประเมินจิตพิสัย	10%
		2. การประเมินการมีส่วนร่วมจากการประเมินตนเองระหว่างเพื่อน	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบคำสอน โดยคณาจารย์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ และวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย (2556).

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. (2556) รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม .จาก <http://www.sme.go.th/Lists/EditorInput/DispF.aspx> วันที่ 18 มีนาคม 2556

หลุย จำปาเทศ. จิตวิทยาสัมพันธ์. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร. (2533).

ซิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ. **ทักษะการสื่อสาร HOW TO**. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร.(2553).

ธเนศ ต่วนชะเอม. (2552) **ตัวแปรในการวิจัยและคู่มือการสร้างแบบสอบถาม**. เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม (ใช้ในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร. “ตัวแปรในการวิจัยและการสร้างแบบสอบถามของสถาบันพัฒนานักวิจัยแห่งประเทศไทย”)

สนอง ปัญญาฤกษ์ . **สื่อสารชนะใจคน** . Minibear Publishing .กรุงเทพมหานคร.(2552).

ชมรมวิทยุสมัครเล่น กังสดาล. (2556). **การใช้วิทยุสื่อสาร**.จาก <http://www.kangsadarn.org>. วันที่ 18 มีนาคม 2556

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2556). **เรียนรู้พื้นฐาน GIS** จาก http://pirun.ku.ac.th/~cpcntp/douc/GIS_3000_1305.htm. วันที่ 18 มีนาคม 2556

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า. (2555). **บทเรียนวิทยาศาสตร์ออนไลน์ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ**. จาก http://www.waghor.go.th/v1/elearning/nature/our_world1.php วันที่ 18 มีนาคม 2556

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 การประเมินการจิตพิสัย แบบฝึกหัดและงานมอบหมาย

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินความพึงพอใจต่อรายวิชา มศว 374

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 การวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 การประชุมระหว่างภาคและปลายภาค

3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประชุมคณาจารย์เพื่อการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนและการตัดเกรด วิธีการวัดผล การให้คะแนนจิตพิสัยและแบบฝึกหัด เกณฑ์การประเมินโครงงาน การให้คะแนนแบบฝึกหัด/งานมอบหมาย กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 4.1 การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและการวิพากษ์ของคณาจารย์เพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 4.2 การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนิสิตเพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา