

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มสว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มสว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์

SWU 364 Economies in Globalization

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2 - 2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศาสตร์ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์วิชุดา สาริตพร

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ / ชั้นปีที่

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตองครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 24 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจในสภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน รวมทั้งผลกระทบของภาวะเศรษฐกิจที่มีต่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของนิสิตทั้งในปัจจุบัน และอนาคต โดยเฉพาะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเป็นประชาคมอาเซียน ตลอดจนเพื่อให้บัณฑิตสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และระยะเวลาในการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและ และเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การมอบหมาย โครงการ/กิจกรรม	การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วยตนเอง
30	30	20	20	40

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 364	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	0	0	0	•	0

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน และประกาศไว้ในแผนการสอน และเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ email หรือ Google Site

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
2. มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักการทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

2. ให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปราย

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการเข้าเรียน และพฤติกรรมในชั้นเรียน
3. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) นิสิตมีความรู้และความเข้าใจปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นทั่วโลก และ ประเทศไทย โดยเฉพาะผลกระทบของโลกาภิวัตน์ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ นโยบายรัฐด้านเศรษฐกิจ และมาตรการทางสังคมซึ่งมีผลต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคตของนิสิต

(2) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันในระดับเบื้องต้นได้ ตลอดจนสามารถคาดการณ์แนวโน้ม/ทิศทางของภาวะเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง เกี่ยวกับประเด็นเศรษฐกิจ
- (2) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน
- (3) มอบหมายให้นิสิตอ่านเอกสาร บทความที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางเศรษฐศาสตร์
- (4) มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็นรายบุคคล
- (2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และงานที่มอบหมายให้นิสิตทำ
- (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันในระดับเบื้องต้นได้

3.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (2) การมอบหมายให้รับผิดชอบ/วิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเศรษฐกิจ
- (3) ให้นิเทศนำเสนอประเด็นที่ศึกษาและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่มอบหมายให้รับผิดชอบ
- (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่มได้
2. สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

4.2 วิธีการสอน

1. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
2. ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต
3. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

- (1) นิสิตสามารถเลือกสื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (2) นิสิตสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และฝึกการวิเคราะห์ด้วยสถิติและบรรยาย
- (2) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- (2) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 12-16 ม.ค. 2558	1) มีความรู้ และเข้าใจ จุดมุ่งหมายการเรียนการสอน วิชา มคอ. 364 2) เสริมสร้างเจตคติที่ดีใน การพัฒนาทักษะสื่อสาร ทั้ง 4 ด้าน: ฟัง พูด อ่าน และเขียน จากการทำ กิจกรรมด้วยตนเองและ งานที่มอบหมาย 3) เข้าใจพื้นฐานโลกาภิ วัตน์ และเศรษฐกิจ พอเพียงเบื้องต้น	1) ปฐมนิเทศ และแนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดมุ่งหมายวิชา 2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจ โลก และเศรษฐกิจพอเพียง	1) อาจารย์แจก course syllabus และแนะนำ รายวิชา การประเมินผล กิจกรรม การมีส่วนร่วม ในการเรียน 2) บรรยาย/อภิปราย และ มอบหมายงาน 3) กิจกรรมที่ 1 พรรณนา หัวข้อ “อะไร คือ โลก ภิวัตน์, โลกภิวัตน์เป็น ปรากฏการณ์ใหม่?” ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ	• นิสิตแบ่งกลุ่ม ย่อย 10 กลุ่มเพื่อ ทำกิจกรรมกลุ่ม • อ่านบทวน เอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 1 และเตรียม อ่านเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 2
(2) 19-23 ม.ค. 2558	1) มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับกระแสโลกาภิ วัตน์ 2) ตระหนักถึง ความสำคัญ และการ กระจายตัวของโลกาภิ วัตน์	กระแสโลกาภิวัตน์ • คำจำกัดความของ โลกาภิวัตน์ • ข้อจำกัดของ โลกาภิวัตน์ • ขนาดและขีดความสำคัญของ โลกาภิวัตน์ • การกระจายตัวของปรากฏการณ์ทาง การค้าและการลงทุน	• บรรยาย/อภิปราย และ มอบหมายงาน	• เตรียมอ่าน เอกสาร ประกอบการสอน
(3) 26-30 ม.ค. 2558	1) มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับผลกระทบของ โลกาภิวัตน์ 2) ตระหนักถึง ความสำคัญของการ ปรับตัวต่อโลกาภิวัตน์	ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อประเทศไทย • การเคลื่อนไหวของบรรษัทข้ามชาติ • การปรับตัวของภาครัฐและเอกชน ไทยต่อกระแสโลกาภิวัตน์ • กลุ่มประเทศเศรษฐกิจใหม่: BRIC	• บรรยาย/อภิปราย และ มอบหมายงาน	• เตรียมอ่าน เอกสาร ประกอบการสอน
(4) 2-6 ก.พ. 2558	1) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยตนเอง 2) เสริมสร้างความรู้ รับฟังการทำงาน 3) เสริมทักษะการทำงาน กลุ่ม	วิกฤตการเงินโลก: • วิกฤตเศรษฐกิจถดถอยโลก • วิกฤตน้ำมันโลก • วิกฤตต้มยำกุ้ง • วิกฤตแฮมเบอร์เกอร์ • วิกฤตยูโร ญี่ปุ่น และรัสเซีย	• วิดีทัศน์ “วิกฤติ เศรษฐกิจโลกกระทบ เศรษฐกิจไทยล่าสุด”	• เตรียมอ่าน เอกสาร ประกอบการสอน

สัปดาห์ที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(5) 9-13 ก.พ. 2558	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 2) มีหลักคิดพื้นฐานของบทบาทสถาบันการเงินระหว่างประเทศ	สถาบันด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่สำคัญ: WTO, IMF, the World Bank • แนวคิดและพัฒนาการ • ที่มาของอำนาจ และความเป็นอิสระ • บทบาทในปัจจุบัน	• บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน	• เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน
(6) 16-20 ก.พ. 2558	1) พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง 2) เสริมสร้างความรับผิดชอบการทำงาน 3) เสริมทักษะการทำงานกลุ่ม	ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 1: บทบาทของ 3 สถาบันกับปัญหาเศรษฐกิจโลก	• เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านหนังสือวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต	• ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อยครั้งที่ 1
(7) 23-27 ก.พ. 2558	1) พัฒนาทักษะในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนและการใช้เทคโนโลยีประกอบการสอน 2) พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ	นิธินำเสนอรายงาน และอภิปรายกลุ่มครั้งที่ 1	• นิธิตายงานกรณีศึกษา	• วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน • ทบทวนบทเรียน
(8) 2-6 มี.ค. 2558 * วันที่ 4 มี.ค.58 เป็นวันหยุดราชการเนื่องในวันมาฆบูชา	1) ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจการเงินการลงทุนภายใต้โลกาภิวัตน์ 2) พัฒนาทักษะในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนและการใช้เทคโนโลยีประกอบการสอน 3) พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ	1) นิธินำเสนอรายงาน และอภิปรายกลุ่มครั้งที่ 2 2) สอบย่อยครั้งที่ 1	• นิธิตายงานกรณีศึกษา • สอบย่อยครั้งที่ 1 เนื้อหาที่เรียนครั้งที่ 1-6	• สอบย่อยครั้งที่ 1
งดการเรียนการสอน เนื่องจากเนื่องจากตรงกับสัปดาห์สอบกลางภาค วันที่ 9-13 มี.ค.2558				
(9) 16-20 มี.ค. 2558	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเศรษฐกิจภูมิภาค 2) ตระหนักถึงความสำคัญของการ	การรวมกลุ่มเศรษฐกิจภูมิภาค • ยุโรป: EU • แอฟริกา: COMESA, OAU, AU, ECOWAS • เอเชีย: ASEAN, AFTA, APEC	• บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน • วิดีทัศน์ “การตื่นทองโลกอาเซียน (ASEAN Discovery)”	• เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน

สัปดาห์ที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	รวมกลุ่มเศรษฐกิจ	•อเมริกา: CACM, CARICOM, ANDEAN, MERCOSUR, NAFTA		
(10) 23-27 มี.ค. 2558	1) พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง 2) เสริมสร้างความรับผิดชอบการทำงาน 3) เสริมทักษะการทำงานกลุ่ม	ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง : เข้าร่วมกิจกรรม Open House เพื่อฟังบรรยายรายงานการวิจัย เรื่องนโยบายรัฐด้านเศรษฐกิจ และสวัสดิการสังคม และประกันสังคม ที่องค์กรักษ์	-เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมกลุ่ม การเข้าฟังบรรยายรายงานวิจัย หนังสือวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต	• ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อยครั้งที่ 2
(11) 30 มี.ค.-3 เม.ย.2558	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการเงินระหว่างประเทศ 2) มีหลักคิดพื้นฐานของการไหลของเงินระหว่างประเทศ	การเงินระหว่างประเทศ • ระบบการเงินระหว่างประเทศ • ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ • คุณลักษณะการเงินระหว่างประเทศ	• บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน • วิดีทัศน์ “The Wall Street”	• เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน
(12) 6-10 เม.ย. 2558	3) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ 4) สามารถ วิเคราะห์วิจารณ์เกี่ยวกับการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ	การค้าการลงทุนระหว่างประเทศ • แนวโน้มการค้าการลงทุน • นโยบายด้านการค้าการลงทุน • ข้อตกลงว่าด้วยการค้าการลงทุน	• บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน	• เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน
(13) 20-24 เม.ย. 2558	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐกิจที่เกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ 2) มีหลักคิดพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจเสรี	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐกิจ • ระบบเศรษฐกิจเสรีแบบ Classic • ระบบเศรษฐกิจเสรีแบบ Keynes • ระบบเศรษฐกิจเสรีแบบ NeoLiberal	• บรรยาย/อภิปราย	• มอบหมายกรณีศึกษาเรื่องนโยบาย
วันหยุดราชการเนื่องในวันสงกรานต์ วันที่ 13-17 เม.ย.2558				
(14) 27-31 เม.ย. 2558	1) ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจนโยบายการเงิน การคลัง และสวัสดิการสังคม ประกันสังคม	นโยบายการเงิน และการคลังของไทย • มาตรการการเงิน และการคลัง • นโยบายรัฐ กระตุ้นเศรษฐกิจไทย • มาตรการช่วยเหลือทางสังคม สวัสดิการสังคม ประกันสังคม • ประเมิน ILC. 003 และ แบบประเมินกายภาพและสาธารณูปโภค	• ประเมิน ILC 003 และแบบประเมินกายภาพและสาธารณูปโภค (10 นาที)	• นิสิตทุกคนเข้าทำแบบประเมิน ILC 003 แบบประเมินกายภาพและสาธารณูปโภคผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ที่

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
				ห้องคอมพิวเตอร์ ของสำนัก นวัตกรรมการ เรียนรู้
วันหยุดราชการเนื่องใน วันฉัตรมงคล วันที่ 5 พ.ค.58				
(15) 11-15 พ.ค. 2558	1)พัฒนาทักษะในการ นำเสนองานหน้าชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยี ประกอบการสอน 3)พัฒนาทักษะการ สื่อสารทั้ง 4 ทักษะ	• นิสิตนำเสนอรายงาน และอภิปราย กลุ่มครั้งที่ 2	• บรรยาย/อภิปราย และ มอบหมายงาน	• ทบทวนบทเรียน
	งดการเรียนการสอน เนื่องจากสอบปลายภาควันที่ 18-22 พ.ค.58			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	-คุณธรรม/จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	-สอบครั้งที่ 1 -สอบครั้งที่ 2	20% 20%
ภาคกิจกรรม	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง- บุคคล และความรับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-กิจกรรมในชั้นเรียน -รายงานการค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง	10% 40%
ภาคการมีส่วนร่วม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ	-จิตพิสัย และการเข้าชั้น เรียน	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 364
2. สมุดกิจกรรมวิชามศว 364

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Website ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ <http://ilc.swu.ac.th>
2. สื่อจาก You Tube เรื่อง ท่องโลกอาเซียน ประชาคมอาเซียน ยุทธศาสตร์มหาอำนาจของจีน ,วิกฤตเศรษฐกิจของกรีซ, ยุทธศาสตร์การเป็นมหาอำนาจของจีน
3. สื่อวีดิทัศน์ ยูโร
4. Website ของหน่วยงานด้านเศรษฐกิจของไทย เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย <http://www.bot.or.th> กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ <http://www.dtn.moc.go.th> ฯลฯ
5. Website ขององค์กรระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจ เช่น กองทุนการเงินระหว่างประเทศ <http://www.imf.org> องค์กรการค้าโลก <http://www.wto.org> ฯลฯ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2548. เอกสารการสอนชุดวิชาไทยในเศรษฐกิจโลก. นนทบุรี: สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2548. เอกสารการสอนชุดวิชาเศรษฐกิจ และการเมืองระหว่างประเทศ นนทบุรี:
 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

แมนเฟร็ด สเตเกอร์ (Steger, Manfred). 2553. โลกาภิวัตน์: ความรู้ฉบับพกพา (Globalization: A Very Short Introduction). วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, แปล. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส์.

พรายพล คุ้มทรัพย์. 2551. เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและนโยบาย, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิชุดา สาริตพร และสตีล ธนานิธิโชติ. 2554. หลักการและปรัชญาสำหรับการบริหารแนวใหม่. กรุงเทพฯ: สำนัก
 นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Cohn, Theodore H. 2000. Global Political Economy: Theory and Practice. New York: Longman.

Marrewijk, Charles Van. 2002. International Trade and the World Economy. New York: Oxford University Press.

Rupert, Mark and M. Scott Solomon. 2006. Globalization and International Political Economy: The Politics of Alternative Features. New York: Rowman & Little Field.

Stiglitz, Joseph. 2003. Globalization and Its Discontents. New York: W.W. Norton.

Stiglitz, Joseph. 2007. Making Globalization Work. New York: W.W. Norton.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนผ่าน Website ของนิสิตที่ลงทะเบียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ทวนผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จะใช้การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี