

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มนุษย์กับสันติภาพ (มศว 354)

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ (Man and Peace)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

ประเภทของรายวิชา วิชาพื้นฐาน

ARR (ประสานมิตร)**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

Sec	นิสิต	วันเวลา	ห้องเรียน	อาจารย์ผู้สอน	E-mail
B01	MD11,12	[TU1-4]	[02-03-0401]	อ.วิชุดา สาธิตพร	wichudas@swu.ac.th
B02	MD12,13	[TU1-4]	[02-03-0406]	อ.ชลัท ประเทืองรัตน	chalat@kpi.ac.th
B03	HM32,35,SS3I	[W6-9]	[01-14-0204]	อ.ชลัท ประเทืองรัตน	chalat@kpi.ac.th
B04	HM39,3J,3K,HM3V	[W6-9]	[01-35-1002]	อ.วิชุดา สาธิตพร	wichudas@swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 3**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (องครักษ์)

อาคารเรียนรวมอเนกประสงค์ (ประสานมิตร)

อาคารเรียนรวม Learning Tower (ประสานมิตร)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (จุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ทฤษฎี หลักการ และความสำคัญของวิชามนุษย์และสันติภาพ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ และพุทธศาสตร์

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และการสื่อสารตามหลักการสันติวิธี

1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา และจัดปัญหาความขัดแย้งตามแนวทางสันติวิธี

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์ การสร้างสันติภาพ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การมอบหมายงาน โครงการ/กิจกรรม	การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ 354	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ นิสิตสามารถทำการนัดหมายกับอาจารย์ได้ทางโทรศัพท์หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	กรณีศึกษา / ภาพยนตร์	สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	กิจกรรมกลุ่ม	พิจารณาจากการมีส่วนร่วม อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับอาจารย์และเพื่อน
1.3 รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย	พิจารณาจากการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงาน
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบขององค์กรและสังคม	–	–
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและ	–	–

1. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ประชาชนนานาชาติ		

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์	การทดสอบประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินคุณภาพของงาน มอบหมายที่แสดงถึงความรู้ ความเข้าใจ
2.2 มีความรู้และความเข้าใจ ธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิต อย่างมีความสุขท่ามกลางกระแส โลกาภิวัตน์	กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์	พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย แสดงความคิดเห็น การตั้งคำถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/ สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์	พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย แสดงความคิดเห็น การตั้งคำถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	-	-
2.5 มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณ	กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม /	การทดสอบประเมินผลการเรียนรู้

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร 3.สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ 3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์ กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์ กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์	โดยใช้คำถามเชิงวิเคราะห์ พิจารณาจากงานเขียน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ประเมินคุณภาพของงานมอบหมายที่แสดงถึงการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และความคิดสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย กรณีศึกษา / แบบทดสอบเชิงจิตวิทยา	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การแสดงออก ภาวะผู้นำ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น บุคลิกภาพ ฯลฯ สังเกตจากการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน พิจารณาจากผลการทดสอบทัศนคติ พิจารณาจากรายงาน การนำเสนอ กรณีศึกษา และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	–	–
5.3 สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา	พิจารณาจากผลการดำเนินกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวที่มอบหมาย
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา	– ประเมินคุณภาพงานที่มอบหมาย และพิจารณาจากการนำเสนอกรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1 (13-14 ม.ค. 58)	1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและการเรียนการสอนวิชา มศว 354 2) มีความเข้าใจแนวคิด ความหมาย หลักการ และทฤษฎีสำคัญของวิชา	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดประสงค์ กิจกรรมการวัดผล เกณฑ์การประเมินผล และเอกสารประกอบการสอน 2) ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญของวิชา อธิบายแนวคิด ความหมาย หลักการ และทฤษฎีสำคัญของวิชา	1) อาจารย์แจกโครงการสอน และแนะนำรายวิชา โดยชี้แจงถึงจุดมุ่งหมายและความสำคัญของรายวิชา กิจกรรม งานมอบหมาย การส่งงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การวัดผล เกณฑ์การประเมินผล และเอกสารประกอบการสอน (พร้อมวิธีการ download) 2) กิจกรรมที่ 1 พรรณนาหัวข้อ “สังคมสันติภาพในฝันของข้าพเจ้า” ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 3) อาจารย์อธิบายเกี่ยวกับความเข้าใจเรื่องสันติภาพ และความมุ่งหมายของการเผยแพร่องค์ความรู้เรื่องมนุษย์กับสันติภาพ 4) ให้นิสิตร่วมอภิปรายโดย	– อ่านบททวนเอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 และเตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 2

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
			พิจารณาสิ่งที่แต่ละคนได้เขียน พรรณนาไว้กับหลักการที่อาจารย์ อธิบาย	
2 (20-21 ม.ค. 58)	1) มีความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย และ สาเหตุความขัดแย้ง 2) ทราบทัศนคติ ของตนเองในเรื่อง ทำที่ต่อความขัดแย้ง โดยการทำ แบบทดสอบ	สันติภาพกับความ ขัดแย้ง	1) กิจกรรมที่ 2.1 ทำแบบ ประเมินตนเอง “ทำที่ต่อความ ขัดแย้ง” (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 2) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย และ สาเหตุความขัดแย้ง 3) ดูวิดีโอ “สาเหตุของความ ขัดแย้ง” 4) กิจกรรมที่ 2.2 ทำ แบบทดสอบความเข้าใจเนื้อหา สาระที่นำเสนอในวิดีโอ (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 5) อาจารย์อธิบายพร้อม มอบหมายงานกิจกรรมที่ 3.1 กรณีศึกษา “ประสบการณ์ความ ขัดแย้งใกล้ชิด”	1) ให้นิสิตศึกษาจัดทำ ใบกิจกรรมที่ 3.1 “ประสบการณ์ความ ขัดแย้งใกล้ชิด” ส่ง และอภิปรายใน ห้องเรียนสัปดาห์ที่ 3 (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 2) เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอน บท ที่ 3
3 (27-28 ม.ค. 58)	1) มีความเข้าใจ ประเภทของความ ขัดแย้ง และ เครื่องมือแก้ไขความ ขัดแย้ง 2) ได้เรียนรู้ ประสบการณ์ความ ขัดแย้งใกล้ชิดที่ เกิดขึ้นในสังคมผ่าน การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับเพื่อนใน กลุ่มและในห้องเรียน 3) ได้เรียนรู้การใช้ เครื่องมือที่เหมาะสม ในการจัดการความ ขัดแย้ง	ประเภทของความ ขัดแย้งและเครื่องมือ แก้ไขความขัดแย้ง	1) บรรยายและอภิปรายหัวข้อ ประเภทของความขัดแย้ง 2) กิจกรรมที่ 3.2 กรณีศึกษา “ความขัดแย้งใกล้ชิด” ให้นิสิต แบ่งกลุ่มๆ ละ 10-12 คน และ จัดทำใบกิจกรรมที่ 3.2 และ นำเสนอในห้องเรียน (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน) 3) บรรยายและอภิปรายหัวข้อ เครื่องมือแก้ไขความขัดแย้ง 4) กิจกรรมที่ 3.3 การประยุกต์ใช้ เครื่องมือจัดการความขัดแย้งกับ กรณีศึกษา ให้นิสิตแต่ละกลุ่มจัดทำ ใบกิจกรรมที่ 3.3 นำเสนอและส่ง ในห้องเรียน (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน)	- เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอน บท ที่ 4
4 (3-4 ก.พ.)	1) มีความเข้าใจ ภาพความรุนแรงใน	สังคมสันติ ความ รุนแรงและการพัฒนา	1) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองตามหลักการสันติ	- เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอน บท

ลำดับ	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
58)	สังคมปัจจุบัน ความหมายของ ความรุนแรง และผล จากความรุนแรง 2) ตระหนักถึง ผลร้ายของความ รุนแรง พร้อมทั้ง สามารถแสวงหา แนวทางสันติในการ แก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งได้ 3) ได้พัฒนาทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ และเรียนรู้วิธีการ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยหลีกเลี่ยงความ รุนแรงได้	ตนเองตามหลักการ สันติวิธี	วิธี 2) ชมวีดิทัศน์ “รู้ชอบฟ้า” (ความยาว 6 ตอน ๆ ละ 10-15 นาที) 3) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มจัดทำใบ กิจกรรมที่ 4 (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน) 4) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ ภาพความรุนแรงในสังคมปัจจุบัน ความหมายของความรุนแรง และ ผลจากความรุนแรง 5) ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 10-12 คน และจัดทำใบกิจกรรมที่ 5 นิทานแบ่งอูฐ ร่วมกันอภิปรายและ สรุปบทเรียนในห้องเรียน (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน) 6) สรุปบทเรียนจากกิจกรรมทั้ง สอง	ที่ 5
5 (10-11 ก.พ. 58)	1) มีความเข้าใจ เกี่ยวกับสันติ วัฒนธรรมและ ปฏิบัติการไร้ความ รุนแรง 2) มีความเข้าใจ เกี่ยวกับความขัดแย้ง และความรุนแรงใน สังคมประชาชาติ	สันติวัฒนธรรมและ ปฏิบัติการไร้ความ รุนแรงความขัดแย้ง และความรุนแรงใน สังคมประชาชาติ	1) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ สันติวัฒนธรรมและปฏิบัติการไร้ ความรุนแรง 2) ดูวีดิทัศน์ “อาหรับสปริง” ให้ นิสิตจัดทำใบกิจกรรมที่ 6 (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 3) บรรยายความขัดแย้งและความ รุนแรงในสังคมประชาชาติ	- เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอน บท ที่ 6
6 (17-18 ก.พ. 58)	1) มีความเข้าใจ เกี่ยวกับความขัดแย้ง และความรุนแรงใน สังคมประชาชาติ 2) เรียนรู้ ประสบการณ์ความ ขัดแย้งครั้งสำคัญใน ต่างประเทศผ่านการ ชมภาพยนตร์	ประสบการณ์ความ ขัดแย้ง ครั้งสำคัญใน ต่างประเทศ	4) ชมภาพยนตร์เรื่อง Hotel Rwanda (ความยาวประมาณ 110 นาที) 5) ให้นิสิตจัดทำใบกิจกรรมที่ 7 (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน)	- เตรียมสอบครั้งที่ 1
7	1) ทบทวน เนื้อหาวิชาที่ได้ศึกษา	1) ทบทวนเนื้อหา 2) กรณีศึกษา 10	1) นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าและ ความพร้อมในการนำเสนอ	1) ให้นิสิตแต่ละกลุ่ม นำกรณีศึกษาที่ได้รับ

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(24-25 ก.พ. 58)	มา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ ครั้งที่ 1 2) รับทราบงานมอบหมาย 3) ทดสอบความรู้	ประเทศ 3) สอบครั้งที่ 1	- แผนการและรูปแบบในการนำเสนอกรณีศึกษา 2) สรุปเนื้อหา 3) มอบงานกรณีศึกษา 10 ประเทศ 4) สอบครั้งที่ 1 (60 นาที)	มอบหมาย ไปศึกษาสรุป สังเคราะห์ ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และวางแผนการนำเสนอ 2) จัดทำใบกิจกรรมที่ 8 แผนการและรูปแบบในการนำเสนอกรณีศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน) นำเสนอและส่งในสัปดาห์ที่ 9
8 (3-4 มี.ค. 58)	งดการเรียนการสอนเนื่องจากวันที่ 4 มี.ค.58 เป็นวันหยุดราชการเนื่องในวันมาฆบูชา			
9-13 มี.ค.58 งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับสัปดาห์สอบกลางภาค				
9 (17-18 มี.ค. 58)	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรูปแบบการนำเสนออื่น ๆ ประกอบการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ 2) มีทักษะในการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ พร้อมให้ข้อคิดเห็น 3) พัฒนาทักษะการสื่อสารทุกด้าน	นำเสนอกรณีศึกษาความขัดแย้งในสังคมประชาชาติ ครั้งที่ 1	1) นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาความขัดแย้งในสังคมประชาชาติ 2) นิสิตในห้องร่วมกันอภิปรายซักถาม และวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน พร้อมจัดทำแบบประเมินผลการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม	1) นิสิตที่นำเสนอกรณีศึกษานำผลงานกลับไปปรับปรุง และส่งงานที่สมบูรณ์ภายในสัปดาห์ที่ 14
10 (24-25 มี.ค. 58)	1) ได้รับความรู้ความเข้าใจผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม 2) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ปฏิบัติกิจกรรม Open House	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง 2) ปฏิบัติงานมอบหมาย (สรุปข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรม)	1) เข้าร่วมกิจกรรม Open House พร้อมจัดทำใบกิจกรรมที่ 9 (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) ส่งและอภิปรายในชั้นเรียนสัปดาห์ที่ 14

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
11 (31 มี.ค.- 1 เม.ย. 58)	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรูปแบบการนำเสนออื่นๆ ประกอบการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ 2) มีทักษะในการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ พร้อมให้ข้อคิดเห็น 3) พัฒนาทักษะการสื่อสารทุกด้าน	นำเสนอกรณีศึกษาความขัดแย้งในสังคมประชาธิปไตย ครั้งที่ 2	1) นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาความขัดแย้งในสังคมประชาธิปไตย 2) นิสิตในห้องร่วมกันอภิปรายซักถาม และวิพากษ์วิจารณ์ผลงานพร้อมจัดทำแบบประเมินผลการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม	1) นิสิตที่นำเสนอกรณีศึกษานำผลงานกลับไปปรับปรุง และส่งงานที่สมบูรณ์ภายในสัปดาห์ที่ 14
12 (7-8 เม.ย. 58) * วันที่ 6 เม.ย. 58 เป็นวันหยุดราชการเนื่องในวันจักรี	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรูปแบบการนำเสนออื่นๆ ประกอบการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ 2) มีทักษะในการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ พร้อมให้ข้อคิดเห็น 3) พัฒนาทักษะการสื่อสารทุกด้าน	นำเสนอกรณีศึกษาความขัดแย้งในสังคมประชาธิปไตย ครั้งที่ 3	1) นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาความขัดแย้งในสังคมประชาธิปไตย 2) นิสิตในห้องร่วมกันอภิปรายซักถาม และวิพากษ์วิจารณ์ผลงานพร้อมจัดทำแบบประเมินผลการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม 3) ประเมินรายวิชาโดยนิสิตทำแบบประเมินปค.003/ปค.004	1) นิสิตที่นำเสนอกรณีศึกษานำผลงานกลับไปปรับปรุง และส่งงานที่สมบูรณ์ภายในสัปดาห์ที่ 14
13-15 เม.ย.58 วันหยุดราชการเนื่องในวันสงกรานต์				
13 (21-22 เม.ย. 58)	1) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความขัดแย้งในสังคมไทย 2) มีความตระหนักว่าตนเองควรมีส่วนในการนำพาสังคมไทยออกจากปัญหาความขัดแย้ง 3) มีความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง	ความขัดแย้งในสังคมไทย: สถานการณ์และทางออก	1) บรรยายและอภิปรายแนวคิดเรื่องการสร้างความปรองดอง และสันติภาพ 2) ทำกิจกรรมกรณีศึกษาความขัดแย้งในสังคมประชาธิปไตย	1) เตรียมสอบครั้งที่ 2

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	ความปรองดอง และ สันติภาพ			
14 (28-29 เม.ย. 58)	2) มีความ รับผิดชอบในการ ทำงาน 3) พัฒนาทักษะใน การทำงานกลุ่ม และ บริหารโครงการ 4) พัฒนาทักษะการ สื่อสารผ่านการทำ กิจกรรม	1) การสร้าง ความ ปรองดองและสันติภาพ 2) ติดตามการดำเนิน กิจกรรม 3) ประเมิน ILC. 003 และ แบบ ประเมิน ก า ย ภ า พ และ สาธตูปโภค	1) อาจารย์อธิบายกำหนดการและ รูปแบบในการนำเสนอกรณีศึกษา 2)ประเมิน ILC 003 และ แบบ ประเมินกายภาพและ สาธตูปโภค (10 นาที) 3) สอบครั้งที่ 2 (60 นาที)	1) นิสิตทุกคนเข้าทำ แบบประเมิน ILC 003 แบบประเมิน กายภาพและ สาธตูปโภค ผ่าน ระบบคอมพิวเตอร์ ที่ ห้องคอมพิวเตอร์ ของ สำนักนวัตกรรมการ เรียนรู้ 2) นิสิตส่งงานฉบับ สมบูรณ์
15 (5-6 พ.ค. 58)	* วันที่ 5 พ.ค.58 เป็นวันหยุดราชการเนื่องในวันฉัตรมงคล			
18-29 พ.ค. 58 งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับสอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1	1.3, 1.4, 4.1,	ใบงานรายบุคคล	1	5%
2	1.3,1.4	ใบงานรายบุคคล - ประเมินตนเองทำที่ต่อความขัดแย้ง - แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ	2	10%
3	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1	ใบงานรายบุคคล - ประสพการณ์ความขัดแย้งใกล้ตัว ใบงานรายกลุ่ม - ความขัดแย้งใกล้ตัว - เครื่องมือการจัดการความขัดแย้ง การพัฒนาทางบุคลิกภาพ	3	15%
4	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	ใบงานรายกลุ่ม - รู้ที่ขอบฟ้า - เครื่องมือการจัดการความขัดแย้ง	4	10%
5	3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2	ใบงานรายกลุ่ม - นิทานอูฐ	5	5%
6	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	ใบงานรายบุคคล - ความขัดแย้งในโลก (อาหรับสปริง)	5	5%

7	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	ใบงานรายบุคคล - ความขัดแย้งในโลก (รวันดา)	6	5%
8	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.35.1, 5.2, 5.3	กิจกรรมกลุ่ม - แผนการนำเสนอกรณีศึกษา - นำเสนอกรณีศึกษา	7-14	15%
9	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	ใบงานรายบุคคล - Open House	12	5%
10	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	สอบวัดความรู้ - ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 2	7 14	10% 15%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน

สมุดกิจกรรม วิชา มศว 354

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระไพศาล วิสาโล. 2550. สร้างสันติด้วยมือเรา, พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วันชัย วัฒนศัพท์. 2547. ความขัดแย้ง หลักการ และเครื่องมือแก้ปัญหา. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฉันทนา บรรพศิริโชติ. 2547. ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสันติวิธีและธรรมชาติของความขัดแย้งในสังคมไทย. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

เมเยอร์, เบร์นาร์ด, เขียน, บรรพต ตันธีรวงศ์, แปล. 2553. พลวัตการจัดการความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: คบไฟ.

ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล. 2542. มนุษย์กับสันติภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันพระปกเกล้า. 2547. การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 6: สันติวิธี กับความยั่งยืนของประชาธิปไตย. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

Sy Landau, Barbara Landau and Daryl Landau, เขียน, นรินทร์ องค์กรินทร์, แปล, ธนิกันต์ มาชะชิตานนท์, บรรณาธิการแปล. 2549. การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การสังเกตการณ์สอนโดยผู้ร่วมงาน
 - ผลทดสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
 - การพูดคุย สอบถามนิสิต
3. การปรับปรุงการสอน
 1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
 2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
 2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
 3. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินภาพรวมระหว่างภาคและปลายภาค และพิจารณาเกรดร่วมกัน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 1. นำข้อมูลจากการประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาคมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา
 2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา