

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มคอ 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (Man, Reasoning and Ethics)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว

อาจารย์ผู้สอน มีรายนามดังนี้

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@g.swu.ac.th
B02	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@g.swu.ac.th
B03	อ.ปิยะ บุษชา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-477-2804	Piya_boocha@hotmail.com
B04	อ.พนิดา ทองเงา ดอร์น	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	093-629-5615	
B05	อ.พัชรวิวรรณ คุณชื่น	คณะศึกษาศาสตร์ มศว	091-951-2951	Patchreewan.swu@gmail.com
B06	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	saengpk@yahoo.com
B07	ผศ.กิตติคุณ รุ่งเรือง	ร.ร.สาธิต มศว องครักษ์	081-854-1120	kittikoo@swu.ac.th
B08	อ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-823-6059	chaiwatchara@gmail.com
B09	อ.ฐิติมา อังกรวัชพันธ์	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	089-456-7266	thitimaa@swu.ac.th
B10	อ.ชนิดา มิตรานันท์	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	084-930-9900	Chanidam@swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 14 มศว ประสานมิตร

อาคาร 35 มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล คติวิเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อและมีวิจารณญาณในการเลือกรับสื่อ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนิสิต มศว โดยเน้นด้านเปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระยะเวลาในการเรียนการสอน
2. เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้และสื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอน/ประเมินผลผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ 2
3. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันให้แก่คณาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเหตุผล และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้องด้วยสื่อ และกระบวนการสอนที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (จำนวนชั่วโมงรวม 135 ชั่วโมง)

บรรยาย	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน	การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)
30	25	25	20	35

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ353	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ ประเมินจากการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม / มีจรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล/ ไม่ทุจริตในการสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ ประเมินจากการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
1.3 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ / สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.5 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	โครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.3 ความสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	คุณภาพของการนำเสนอผลงานในกิจกรรมในชั้นเรียน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
(1) 12 – 16 ม.ค. 2558	1) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา และการเรียนการสอนวิชา มศว 353 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	ความมีเหตุผลกับจริยธรรม	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ซึ่งแจ้งจุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล และเกณฑ์การประเมินผล 2) อธิบายประโยชน์ของการเรียนในรายวิชา มศว 353 3) ชี้แจงเรื่องการทำความดีเพื่อสังคม 4) บรรยาย : ความมีเหตุผลกับจริยธรรม 5) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องเงินบุญเงินบาป 6) นิสิตทำใบกิจกรรมรายบุคคลที่ 1 เรื่องการใช้เหตุผล	มอบหมายงาน : แบ่งกลุ่มและให้นิสิตเตรียมทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
(2) 19 – 23 ม.ค. 2558	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม	1) บรรยาย : ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม และหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2) นิสิตทำใบกิจกรรมรายบุคคลที่ 2 เรื่องคนดีคนเก่ง	-
(3) 26 – 30 ม.ค. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม	จริยธรรมตามหลักศาสนา	1) บรรยาย : จริยธรรมตามหลักศาสนา 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องธรรมะใกล้ตัว (จากรายการศิลปสโมสร ปี 2011) และ เรื่องของแม่ต้อย (TVC) 3) นิสิตนำเสนอและอภิปรายจริยธรรมตามหลักศาสนา ตามใบกิจกรรมกลุ่มที่ 1 เรื่องจริยธรรมตามหลักศาสนา	มอบหมายงาน : ให้นิสิตเริ่มต้นต่อสถานที่ทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
(4) 2 – 6 ก.พ. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	วิธีคิดอย่างมีเหตุผล	1) บรรยาย : วิธีคิดอย่างมีเหตุผล - วิธีคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ - วิธีคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ - วิธีคิดอย่างมีระบบ 2) อภิปรายและทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 2 เรื่องวิธีการคิดอย่างมีเหตุผล	-
(5) 9 – 13 ก.พ. 2558	-	ทดสอบครั้งที่ 1 / นิสิตเขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	1) ทดสอบครั้งที่ 1 2) นิสิตเขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม 3) นิสิตชมวีดิทัศน์ : โครงการตัวอย่างเรื่อง “โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม SWU353”	มอบหมายงาน : ให้นิสิตร่างแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
(6) 16 – 20 ก.พ. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	จริยธรรมในการเรียน / นิสิตเขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	1) บรรยาย : จริยธรรมในการเรียน 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องของเรนนี่ ปวีณรัตน์ วงศ์ประเสริฐ (จากรายการวีโอพี) หรือเรื่อง “ผมเกลียดโรงเรียนแต่รักการศึกษา” 3) นิสิตอภิปรายและทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 3 เรื่องจริยธรรมในการเรียน	ติดตามงาน : การวางแผนทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
(7) 23 – 27 ก.พ. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	จริยธรรมในครอบครัว / นิสิตเขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	1) บรรยาย : บรรยายจริยธรรมในครอบครัว 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องหลัก 5 ข้อสำหรับความรัก(จากท่าน ว.วชิรเมธี) และ ลูกไม้หลาย ๆ ต้น ตอนปัญหาที่ไม่มีทางออก 3) นิสิตอภิปรายและทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 4 เรื่องจริยธรรมในครอบครัว	ติดตามงาน : 1) การวางแผนทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม 2) ใบกิจกรรมกลุ่มที่ 5 เรื่องจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
(8) 2 – 6 มี.ค. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	จริยธรรมในการประกอบอาชีพ / นิสิตเขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	1) บรรยาย : จริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องการประกอบอาชีพ(รายการคนกล้าฝัน Thai PBS / รายการเป็นอยู่คือ Thai PBS (นพ.รังสฤษฎ์ กาญจนะวณิช) หรือเลือกรายการให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่ 3) นิสิตนำเสนอใบกิจกรรมกลุ่มที่ 5 เรื่องจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	ติดตามงาน : การวางแผนทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
9 – 13 มี.ค. 2558	สัปดาห์สัปดาห์กลางภาคของมหาวิทยาลัย	-	งดการเรียนการสอน	งดการเรียนการสอน
(9) 16 – 20 มี.ค. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคคลในช่วงวัยต่าง ๆ	นำเสนอแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคมในห้องเรียน	นิสิตนำเสนอแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	-
(10) 23 – 27 มี.ค. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคคลในช่วงวัยต่าง ๆ	นิสิตทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม	Section B01 – B06 : นิสิตทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม Section B07 – B10 : อาจารย์นำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ในวันที่ 25 – 27 มีนาคม 2558 ณ อาคารปฏิบัติการออกแบบประสมค้องวิชาพื้นฐาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	-
(11) 30 มี.ค. – 3 เม.ย. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคคลในช่วงวัยต่าง ๆ	นำเสนอผลการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม	Section B01 – B06 : นิสิตนำเสนอผลการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม Section B07 – B10 : นิสิตทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม	

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
(12) 6 – 10 เม.ย. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	ศึกษาด้วยตนเอง / นำเสนอโครงการฯ	Section B01 – B02 : นิสิตศึกษาด้วยตนเองเรื่องปัญหาทาง จริยธรรมของนักการเมืองตามใบกิจกรรมที่ 6 เรื่องจริยธรรม ทางการเมือง Section B03 – B10 : นิสิตนำเสนอผลการทำโครงการทำความ ดีเพื่อสังคม	–
(13) 13 – 17 เม.ย. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	จริยธรรมทาง การเมือง	นิสิตศึกษาด้วยตนเองเรื่องปัญหาทางจริยธรรมของนักการเมือง ตามใบกิจกรรมที่ 6 เรื่องจริยธรรมทางการเมือง	–
(14) 20 – 24 เม.ย. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	จริยธรรมทาง การเมือง	1) บรรยาย : จริยธรรมทางการเมือง 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่อง “รักเกียรติ” จากรายการชีวิตจริงยิ่ง กว่าละคร Thai PBS 3) นิสิตร่วมอภิปรายและส่งใบกิจกรรมที่ 6 เรื่องจริยธรรมทาง การเมือง	–
(15) 27 เม.ย. – 1 พ.ค. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	การบริโภคสื่อด้วย ปัญญา	1) บรรยาย : การบริโภคสื่อด้วยปัญญา 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องรู้เท่าทันสื่อ 3) นิสิตทำใบกิจกรรมที่ 7 การบริโภคสื่อด้วยปัญญา	–
(16) 4 – 8 พ.ค. 2558	–	ทดสอบครั้งที่ 2 และทำแบบประเมิน	ทดสอบครั้งที่ 2 *อาจารย์นำนิสิตเข้าทำแบบประเมินความพึงพอใจ ILC003 – 004	–

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ภาคบรรยาย	1) ความรู้ 2) ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบครั้งที่ 1	15%
การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เป็นฐาน (กิจกรรม รายบุคคล)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา	คะแนนกิจกรรมรายบุคคลที่ 1 คะแนนกิจกรรมรายบุคคลที่ 2	5% 5%
การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เป็นฐาน (กิจกรรมกลุ่ม)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 1 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 5	5% 5%
การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เป็นฐาน (กิจกรรมกลุ่ม)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 2 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 3 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 4 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 6 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 7 คะแนนสอบครั้งที่ 2	3% 3% 3% 3% 3% 20%
การเรียนรู้โดยใช้การวิจัย เป็นฐาน (โครงการทำ ความดีเพื่อสังคม)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนนโครงการทำความดีเพื่อ สังคม	20%
พฤติกรรมการณ์เรียน	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนความดีสากล คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และคะแนนจิตพิสัย	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (กำลังดำเนินการปรับปรุง)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. คู่มือจริยศาสตร์ตามหลักวิชาการสากล
2. คิดอย่างไรให้มีเหตุผล
3. มนุษย์กับการใช้เหตุผล
4. พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม
5. มนุษย์กับศาสนา
6. ความรู้พื้นฐานทางศาสนา
7. ศาสนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
8. ศาสนาสำคัญของโลก
9. ศาสนาเปรียบเทียบ
10. รัฐศาสตร์และจริยธรรมนัการเมืองแนวพุทธ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ <http://ilc.swu.ac.th/>
2. เว็บไซต์ <http://www.watnyanaves.net>
3. เว็บไซต์ <http://www.fungtham.com>
4. เว็บไซต์ <http://www.vimuttayalaya.net>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พุดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และนำข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณา
ทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา