

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม
 หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (Man, Reasoning and Ethics)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@g.swu.ac.th
B02	อ.เมทินี ทะนงกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	090-976-9316	metineet@swu.ac.th
B03	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@g.swu.ac.th
B04	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	saengpk@yahoo.com
B05	อ.เมทินี ทะนงกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	090-976-9316	metineet@swu.ac.th
B06	อ.วิชุดา สาดิตพร	สำนักนวัตกรร มการเรียนรู้	084-537-1856	wichudas@swu.ac.th
B07	อ.ปิยะ บุษชา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-477-2804	Piya_boocha@hotmail.com
B08	อ.วิชุดา สาดิตพร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-537-1856	wichudas@swu.ac.th
B09	ผศ.นลินา ประไพรัชสิทธิ์	คณะวิทยาศาสตร์	084-007-9834	nalena@swu.ac.th
B10	อ.ธรรมบุญ สะเทือนไพร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-908-7639	thammanoons@swu.ac.th
B11	อ.อนุชา เจริญโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-912-4826	charoenpo@yahoo.com
B12	อ.วรรณ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com
B13	ผศ.กิตติคุณ รุ่งเรือง	ร.ร.สาธิต มศว องครักษ์	081-854-1120	kittikoo@swu.ac.th
B14	อ.วรรณ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 14 มศว ประสานมิตร

อาคาร 35 อาคารเรียนรวม (Learning Tower) มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 กรกฎาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวันด้วยการใช้สติปัญญาในการพิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคคลในช่วงวัยต่างๆ

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะทางปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒด้านเปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระยะเวลาในการเรียนการสอน

2.2 เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้และสื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอน/ประเมินผลผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ. 2

2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันให้แก่คณาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเหตุผล และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้องด้วยสื่อ และกระบวนการสอนที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (จำนวนชั่วโมงรวม 135 ชั่วโมง)

บรรยาย	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน	การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL)
30	25	25	20	35

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 353	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม / มีจรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล/ ไม่ทุจริตในการสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
1.3 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

2. ความรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.5 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจาร์ณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	โครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.3 ความสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	คุณภาพของการนำเสนอผลงานในกิจกรรมในชั้นเรียน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
(1) 18 – 22 ส.ค. 2557	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา และการเรียนการสอนวิชา มศว 353 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1) ความมีเหตุผลกับจริยธรรม	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ซึ่งแจ้งจุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล และเกณฑ์การประเมินผล 2) อธิบายประโยชน์ของการเรียนในรายวิชา มศว 353 3) ชี้แจงเรื่องการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม 4) บรรยาย : ความมีเหตุผลกับจริยธรรม 5) นิสิตชมวิดิทัศน์ : เรื่องเงินบุญเงินบาป 6) นิสิตทำใบกิจกรรมรายบุคคลที่ 1 เรื่องการใช้เหตุผล	มอบหมายงาน : แบ่งกลุ่มและให้นิสิตเตรียมทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
(2) 25 – 29 ส.ค. 2557	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่าง ความเชื่อ ต่างศาสนา และต่างวัฒนธรรม	1) ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม	1) บรรยาย : ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม และหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2) นิสิตทำใบกิจกรรมรายบุคคลที่ 2 เรื่องคนดีคนเก่ง	-
(3) 1 – 5 ก.ย. 2557	เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่าง ความเชื่อ ต่างศาสนา และต่างวัฒนธรรม	จริยธรรมตามหลักศาสนา	1) บรรยาย : จริยธรรมตามหลักศาสนา 2) นิสิตชมวิดิทัศน์ : เรื่องธรรมะใกล้ตัว (จากรายการศิลปิน สโมสร ปี 2011) และเรื่องของแม่ต๋อย (TVC) 3) นิสิตนำเสนอและอภิปรายจริยธรรมตามหลักศาสนา ตามใบกิจกรรมกลุ่มที่ 1 เรื่องจริยธรรมตามหลักศาสนา	มอบหมายงาน : ให้นิสิตเริ่มต้นต่อสถานที่ทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
(4) 8 – 12 ก.ย. 2557	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	วิธีคิดอย่างมีเหตุผล	1) บรรยาย : วิธีคิด - วิธีคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ - วิธีคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ - วิธีคิดอย่างมีระบบ 2) อภิปรายและทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 2 เรื่องวิธีการคิดอย่างมีเหตุผล	-
(5) 15 – 19 ก.ย. 2557	-	ทดสอบครั้งที่ 1 / นิสิตเขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	1) ทดสอบครั้งที่ 1 2) นิสิตเขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม 3) นิสิตชมวิดิทัศน์ : โครงการตัวอย่างเรื่อง “โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม SWU353”	มอบหมายงาน : ให้นิสิตวางแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม
(6) 22 – 26 ก.ย. 2557	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	จริยธรรมในการเรียน	1) บรรยาย : จริยธรรมในการเรียน 2) นิสิตชมวิดิทัศน์ : เรื่องของเรนนี่ ปวีณรัตน์ วงศ์ประเสริฐ (จากรายการวีไอพี) 3) นิสิตอภิปรายและทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 3 เรื่องจริยธรรมในการเรียน	ติดตามงาน : การวางแผนทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
(7) 29 ก.ย. – 3	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล	จริยธรรมในครอบครัว	1) บรรยาย : บรรยายจริยธรรมในครอบครัว 2) นิสิตชมวิดิทัศน์ : เรื่องหลัก 5 ข้อสำหรับความรัก (จากท่าน	ติดตามงาน : การวางแผนทำ

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
ต.ค. 2557	สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิตอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรม		ว.วชิระเมธี) และลูกไม้หลาย ๆ ต้น ตอนปัญหาที่ไม่มีทางออก 3) นิสิตอภิปรายและทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 4 เรื่องจริยธรรมใน ครอบครัว	โครงการทำความ ดีเพื่อสังคม
(8) 6 – 10 ต.ค. 2557	เพื่อให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจและมี ความสามารถในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคคล ในช่วงวัยต่างๆ	นำเสนอแผน โครงการทำความดี เพื่อสังคมใน ห้องเรียน	นิสิตนำเสนอแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	-
13-17 ต.ค. 2557 สัปดาห์สอบ กลางภาคของ มหาวิทยาลัย	-	งดการเรียนการสอน	งดการเรียนการสอน	-
(9) 20 – 24 ต.ค. 2557	เพื่อให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจและมี ความสามารถในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคคล ในช่วงวัยต่างๆ	นิสิตทำโครงการทำ ความดีเพื่อสังคม	นิสิตทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม	-
(10) 27 – 31 ต.ค. 2557	เพื่อให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจและมี ความสามารถในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคคล ในช่วงวัยต่างๆ	นำเสนอผลการทำ โครงการทำความดี เพื่อสังคม	นิสิตนำเสนอผลการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม	
(11) 3 – 7 พ.ย. 2557	เพื่อให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิตอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรม	จริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ	1) บรรยาย : จริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องการประกอบอาชีพ(รายการคนกล้า ฝัน Thai PBS / รายการเป็นอยู่คือ Thai PBS (นพ. รังสฤษฎ์ กาญจนะวณิชย์) หรือเลือกรายการให้สอดคล้อง กับสาขาวิชาของนิสิต) 3) นิสิตนำเสนอใบกิจกรรมกลุ่มที่ 5 เรื่องจริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ	-
(12) 10 – 14 พ.ย. 2557	เพื่อให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิตอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรม	จริยธรรมทาง การเมือง	1) บรรยาย : จริยธรรมทางการเมือง 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่อง “รักเกียรติ” จากรายการชีวิตจริงยิ่ง กว่าละคร Thai PBS 3) นิสิตร่วมอภิปรายและทำใบกิจกรรมที่ 6 เรื่องจริยธรรมทาง การเมือง	-
(13) 17 – 21 พ.ย. 2557	เพื่อให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิตอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมในงานเปิด บ้านวัดกรรมกร เรียนรู้	อาจารย์นำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวัดกรรมกรการเรียนรู้ ในวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2557 ณ สำนักวัดกรรมกร เรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	-
(14) 24 – 28 พ.ย. 2557	เพื่อให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล	การบริโภคสื่อด้วย ปัญญา	1) บรรยาย : การบริโภคสื่อด้วยปัญญา 2) ใบกิจกรรมที่ 7 การบริโภคสื่อด้วยปัญญา ***ให้นิสิตเข้าทำแบบประเมิน ปค.003 และ ปค.004***	-

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
2557	สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิตอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรม			
(15) 1 - 4 ธ.ค. 2557	-	ทดสอบครั้งที่ 2	ทดสอบครั้งที่ 2	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ภาคบรรยาย	1) ความรู้ 2) ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบครั้งที่ 1	15%
การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็น ฐาน (กิจกรรมรายบุคคล)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา	คะแนนกิจกรรมรายบุคคลที่ 1 คะแนนกิจกรรมรายบุคคลที่ 2	5% 5%
การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็น ฐาน (กิจกรรมกลุ่ม)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 1 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 5	5% 5%
การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็น ฐาน (กิจกรรมกลุ่ม)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 2 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 3 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 4 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 6 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 7 คะแนนสอบครั้งที่ 2	3% 3% 3% 3% 3% 20%
การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็น ฐาน (โครงการทำความดีเพื่อ สังคม)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนนโครงการทำความดีเพื่อ สังคม	20%
พฤติกรรมการณ์เรียน	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนความดีสากล คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และคะแนนจิตพิสัย	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (กำลังดำเนินการปรับปรุง)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. คู่มือจริยศาสตร์ตามหลักวิชาการสากล
2. คิดอย่างไรให้มีเหตุผล
3. มนุษย์กับการใช้เหตุผล
4. พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม
5. มนุษย์กับศาสนา
6. ความรู้พื้นฐานทางศาสนา
7. ศาสนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
8. ศาสนาสำคัญของโลก
9. ศาสนาเปรียบเทียบ
10. รัฐศาสตร์และจริยธรรมนักการเมืองแนวพุทธ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ <http://ilc.swu.ac.th/>
2. เว็บไซต์ <http://www.watnyanaves.net>
3. เว็บไซต์ <http://www.fungtham.com>
4. เว็บไซต์ <http://www.vimuttayalaya.net>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พุดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และนำข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณา
ทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา