

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประเภทรายวิชา วิชาพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@g.swu.ac.th
B02	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopharat@g.swu.ac.th
B03	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@g.swu.ac.th
B04	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopharat@g.swu.ac.th
B05	ผศ.วัชรชัย วิริยะสุทธีวงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	081-693-0793	watch@g.swu.ac.th
B06	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	saengpk@yahoo.com
B07	รศ.ศิริวรรณ ศรีสรณ์ตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	081-420-4866	siriwans@swu.ac.th
B08	อ.พนัดดา ฉลาดปรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B09	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	saengpk@yahoo.com
B10	อ.ศศิธร โคสุวรรณ	วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย	094-126-5170	sasithon@swu.ac.th
B11	อ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@g.swu.ac.th
B12	อ.พนัดดา ฉลาดปรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B13	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@g.swu.ac.th
B14	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopharat@g.swu.ac.th
B15	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B16	อ.ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	085-973-1331	tsakveerakul@gmail.com

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B17	อ.ณภัทร โพธิ์วัน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-750-3522	naphat@g.swu.ac.th
B18	อ.พงษ์เทพ หาญพัฒนากิจ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	086-276-1662	phongthep@g.swu.ac.th
B19	อ.ภัทรพงษ์ เกริกสกุล	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	084-265-4985	patarapong@g.swu.ac.th
B20	ผศ.ธีระชน พลโยธา	คณะมนุษยศาสตร์	081-612-6747	teerachon@g.swu.ac.th
B21	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@g.swu.ac.th
B22	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	noparat@g.swu.ac.th
B23	อ.ชนิดา มิตรานันท์	สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ	084-930-9900	chanidam@g.swu.ac.th
B24	อ.วรรณ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com
B25	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B26	อ.วิรงรอง ดวงใจ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	090-985-6871	wirongrong@g.swu.ac.th
B27	อ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-819-3410	supika@g.swu.ac.th
B28	อ.จิตติมา อังกรวัชรพันธุ์	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	089-456-7266	thitimaa@g.swu.ac.th
B29	อ.ศรัญญา ศรีทอง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	089-755-5194	saranya@g.swu.ac.th
B30	อ.กิงกนก เสาวภาวงศ์	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	087-346-4855	kingkanok@g.swu.ac.th
B31	ผศ.วัฒนพร พัฒนภักดี	คณะเภสัชศาสตร์	081-286-1064	wattanap@g.swu.ac.th
B32	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@g.swu.ac.th
B33	อ.ขวัญคนิฐ แซ่อึ้ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-484-6205	kwankanit@g.swu.ac.th
B34	อ.สุธาวลัย หาญจรสุข	สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ	081-274-4265	suthawan@swu.ac.th
B35	อ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@g.swu.ac.th
B36	อ.วิชุดา สาธิตพร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-537-1856	wichudas@g.swu.ac.th
B37	อ.ณัฐธิดา สุขเกษม	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-717-5810	sirimas@g.swu.ac.th
B38	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareecha@g.swu.ac.th
B39	อ.สุพัตรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-179-2520	supatraa@g.swu.ac.th
B40	อ.นันท์นภร บรรจงปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-919-9091	nanthon@g.swu.ac.th
B41	อ.อัญชลีพร ลพประเสริฐ	สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ	091-746-6767	Baan_luklak@hotmail.com
B42	อ.อนุชา เจริญโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-912-4826	charoenpo@yahoo.com
B43	อ.จอย ทองกล่อมสี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-214-3448	joychula@gmail.com
B44	อ.ภิญญาพันธ์ เพี้ยซ้าย	คณะมนุษยศาสตร์	089-699-4810	pinyapan@swu.ac.th
B45	อ.ศุภิกา วานิชชัย	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-819-3410	supika@g.swu.ac.th

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B46	อ.อังสุมาลิน จ่านงชอบ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	086-214-1127	angsumalin@g.swu.ac.th
B47	ผศ.นลินา ประไพรัชสิทธิ์	คณะวิทยาศาสตร์	086-004-9857	nalena@g.swu.ac.th
B48	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareecha@g.swu.ac.th
B49	อ.จอย ทองกล่อมสี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-214-3448	joychula@gmail.com

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 35 อาคารเรียนรวม (Learning Tower) มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ของวิชาพื้นฐาน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 กรกฎาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อการพัฒนามนุษย์
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการรับรู้ การสื่อสาร และการแสวงหาความรู้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 เพื่อพัฒนาจิตใจ และเชาวน์ปัญญาของผู้เรียน ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การมอบหมายงาน โครงการ/กิจกรรม	การเรียนรู้จากกรณีศึกษา	การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (SDL)
30	30	30	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ 151	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ความมีระเบียบและวินัย	กิจกรรมที่มอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การเข้าเรียน/ การส่งรายงาน ตรงเวลา
1.2 ความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (โครงการจิตอาสา)	พิจารณาจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/ ประเมินจากการทำกิจกรรม
1.3 ความซื่อสัตย์สุจริต	กรณีศึกษา/ กิจกรรมที่ มอบหมาย	สังเกตจากรายงาน ไม่ลอกผู้อื่น/ มีจรรยาบรรณใน การอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล/ ไม่ทุจริตในการ สอบ
1.4 ความเสียสละ	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (โครงการจิตอาสา)	สังเกตพฤติกรรม/ พิจารณาคุณภาพของโครงการ จิตอาสา การประเมินจากการทำกิจกรรม
1.5 ความอดทน (หนักเอาเบาสู้)	กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม/ พิจารณาคุณภาพของงานที่ ได้รับมอบหมาย/ การมีส่วนร่วม/ การมีภาวะ ผู้นำ/ ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและ อุปสรรค
1.6 ความเมตตากรุณา	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (โครงการจิตอาสา)	สังเกตพฤติกรรม/ พิจารณาคุณภาพของโครงการ จิตอาสา การประเมินจากการทำกิจกรรม

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ในหลักการ และ ความสำคัญ องค์ประกอบของวิชา ศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์	การบรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา ทั่วไปกับวิชาชีพเฉพาะ	การบรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
2.3 การแสวงหาความรู้ภายนอก ห้องเรียน	กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
2.4 วิธีคิดและเชื่อแบบโยนิโส มนสิการและกาลามสูตร	การบรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล

2. ความรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 การเขียนโครงการ	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 การนำศิลปศาสตร์ไปใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพ และพัฒนาปัญญา	บรรยาย/ กรณีศึกษา /กิจกรรมเดี่ยว	สังเกตพัฒนาการเชิงความคิด/พฤติกรรมของนิสิต - การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ/ มีเหตุผล - การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ - บูรณาการทางความคิดเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม - ประยุกต์ความรู้และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3.2 การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	ศึกษาด้วยตนเอง/กิจกรรมกลุ่ม (โครงการจิตอาสา)	ประเมินจากคุณภาพโครงการที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น	กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม กล้าแสดงออก บุคลิกภาพ เคารพสิทธิและยึดหลักเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น
4.2 ความเข้าใจตนเอง	กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม (อภิปราย)	พิจารณาจากรายงาน/ การวิเคราะห์ตนเอง แนวคิดในการพัฒนาตนเอง
4.3 ความเข้าใจผู้อื่น	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (อภิปราย)	สังเกตจากการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจและยอมรับความแตกต่างของบุคคล
4.4 ความเข้าใจโลก	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม (อภิปราย)	สังเกตวิธีการทำงาน การใช้หลักเหตุผลในการมองปัญหา และการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้เข้ากับการดำเนินชีวิตประจำวัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	พิจารณาจากงานที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5.2 ทักษะการสื่อสาร	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย	สังเกตพัฒนาการเชิงพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการตอบข้อสอบ การเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
5.3 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	พิจารณาจากรายงาน/ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1 18-22 ส.ค.57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - สร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป - เสริมสร้างเจตคติในการพัฒนาดตนเองให้เป็นบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์ 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์/หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/อัตลักษณ์นิสิต มศว - มีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอน วิชา มศว 151 - มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายของการพัฒนาคนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร : การสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ฟัง พูด อ่าน เขียน	1) ปฐมนิเทศ แนะนำหลักสูตร ศึกษาทั่วไปและ วิชา มศว 151 ชี้แจงวัตถุประสงค์ การเรียนการสอน กิจกรรม และการ ประเมินผล 2) ความหมาย ความสำคัญของ อัตลักษณ์นิสิต มศว 3) ประวัติความเป็นมาและความ สำคัญของวิชาศึกษา ทั่วไป 4) การดำเนินชีวิต ตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1) แจก course syllabus/ใบกิจกรรมที่ 1 รู้จักตนเอง 2) อธิบายการจัดทำข้อมูลนิสิตตาม เอกสาร 3) อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์วิชา ศึกษาทั่วไป และอัตลักษณ์นิสิต มศว โดยเน้นให้ความสำคัญกับทักษะสื่อสาร 4) อธิบายแนวคิดเรื่อง พัฒนาคนหรือ พัฒนาศักยภาพมนุษย์ 5) ดูวิดีโอ เรื่องในหลวงกับการศึกษา และร่วมกันอภิปราย เรื่องการศึกษาเพื่อ พัฒนาบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์ 5) อธิบายสังเขปแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 6) นิสิตทำใบกิจกรรมที่ 1 รู้จักตนเอง ส่งในชั้นเรียน 7) อธิบายกิจกรรมกลุ่มการทำควมดี สาก 8) แนะนำกิจกรรมหนังสือการอ่าน หนังสือ เรื่อง มั่นคง โดย พลตรี หลวงวิจิตรวาทการและการทำแฟ้ม สะสมงาน ส่งสัปดาห์ที่ 15	1) จัดทำแบบบันทึกข้อมูล นิสิตรายกลุ่มและบุคคล 2) ให้นิสิตทำใบกิจกรรมที่ 1 รู้จักตนเองส่งในชั้นเรียน 3) ศึกษาค้นคว้าแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มเติมสำหรับประกอบการ เขียนโครงการจิตอาสา 4) เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 2 พัฒนาอย่างไรจะได้คน เต็มคน

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
2 25-29 ส.ค.57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์ - ใฝ่รู้ - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและวิธี พัฒนาคนแบบองค์รวม 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการคิดเชิงบวก	พัฒนาอย่างไรจะได้ คนเต็มคน	1) อ่านหนังสือเรื่องมันสมอง “ข้อความ เบื้องต้น” หน้า 1-28 ในชั้นเรียนพร้อม นำเสนอสาระสำคัญที่ได้จากการอ่าน 2)อธิบายแนวคิดเรื่อง การพัฒนาคน แบบองค์รวม 3) ดูวีดิทัศน์ เรื่อง หมอนักบิน และ ร่วมกันอภิปรายให้เห็นความมุ่งมั่น การ พัฒนาตนเอง และการมีจิตอาสาไป ช่วยเหลือผู้อื่น 4) อธิบายโครงการจิตอาสา 5) ประเมินการทำความดีสากลครั้งที่ 1	
26 ส.ค.57 เช้า			*สำหรับกลุ่มผู้เรียน B 32-35 พัง อาจารย์พิเศษ บรรยาย เพื่อสร้างแรง บันดาลใจให้สนใจในการทำโครงการจิต อาสา เวลา 9.00-12.00 น. ชั้น 3-5 อาคาร Learning Tower	
3 1-5 ก.ย.57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติและแรงบันดาลใจใน การมีจิตอาสา - ใฝ่รู้ - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการจิต อาสา 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการคิดเชิงบวก	ชมวีดิทัศน์การ บรรยายพิเศษโดย วิทยากรจาก ภายนอก เรื่อง โมเดลจิตอาสาเพื่อ การพัฒนามนุษย์	1) อ่านหนังสือเรื่องมันสมองบทที่ 1-2 2) พังอาจารย์พิเศษ บรรยาย เพื่อสร้าง แรงบันดาลใจให้สนใจในการทำโครงการ จิตอาสา *สำหรับกลุ่มผู้เรียน B 32-35 เรียน หัวข้อ พัฒนาอย่างไรจะได้คนเต็มคน	1) จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การอ่านหนังสือมันสมอง บทที่ 1-2 2) ใ้กลุ่มนิสิตจัดทำใบ กิจกรรมที่ 2 โครงการจิต อาสาโดยยึดหลักแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งในสัปดาห์ที่ 4 3) เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 3 ศิลปศาสตร์มองโดย ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพ และวิชาเฉพาะต่าง ๆ
4 8-12 ก.ย.57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์ - ใฝ่รู้ - มีความรับผิดชอบ 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างวิชาชีพกับวิชาชีพทั่วไป -มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบของ การเป็นบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์ 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการคิดเชิงบวก	ศิลปศาสตร์มองโดย ความสัมพันธ์ ระหว่างวิชาชีพและ วิชาเฉพาะต่าง ๆ	1) อ่านหนังสือมันสมอง “บทที่ 3-4” 2) อธิบายแนวคิดเรื่องศิลปศาสตร์มอง โดยความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพและวิชา เฉพาะต่าง ๆ 3) ดูวีดิทัศน์ รายการเป็น อยู่ คือ : สุขชัย ปิติภูมิ (มนุษย์วันธรรมดา ขาวนา วันหยุด) และร่วมกันอภิปรายให้เข้าใจ คุณค่าของการศึกษาวิชาศิลปศาสตร์เพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพแขนงต่าง ๆ 4) ส่งโครงการจิตอาสา 5) ประเมินการทำความดีสากลครั้งที่ 2	1) จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การอ่านหนังสือมันสมอง บทที่ 3-4 2) เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่4 ศิลปศาสตร์ มองโดย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรงอยู่ด้วยดี

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
5 15-19 ก.ย.57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการมีความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ด้วยดี -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก -มีความเมตตากรุณา -มีจิตสาธารณะ 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการคิดเชิงบวก	1) ศิลปศาสตร์มอง โดยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ด้วยดี 2) หลักการคิดแบบโยนิโสมนสิการ	1) อ่านหนังสือมันสมอง “บทที่ 5-6” 2) อธิบายแนวคิดเรื่องศิลปศาสตร์มอง โดยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ด้วยดี 3) ดูวีดิทัศน์ เรื่อง บทเรียนจากระยอง และร่วมกันอภิปรายวิเคราะห์สาเหตุ และแนวทางป้องกัน/แก้ไขปัญหา 4) ทำใบกิจกรรมที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ด้วยดีส่งในชั้นเรียน	1) จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การอ่านหนังสือมันสมอง บทที่ 5-6 2) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่4 ศิลปศาสตร์ มองโดย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรงอยู่ด้วยดี
6 22-26 ก.ย.57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการประพฤติตนให้เหมาะสมกับกาลเวลา ยุคสมัย และเทศะ -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและยุคสมัย -มีความรู้หลักการคิดแบบโยนิโสมนสิการ และหลักการเชื่อบบกาลามสูตร 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการคิดเชิงบวก	1) ศิลปศาสตร์มอง โดยความสัมพันธ์กับ กาลเวลาและยุคสมัย 2) ศิลปศาสตร์มอง ในแง่เทศะ 3) หลักการเชื่อบบ กาลามสูตร	1) อ่านหนังสือมันสมอง “บทที่ 7-8” 2) อธิบายแนวคิดเรื่องศิลปศาสตร์มอง โดยความสัมพันธ์กับกาลเวลา ยุคสมัย และเทศะ 3) ดูวีดิทัศน์ รายการเสวนาเด็กห้ามเรื่อง ภาษาวิบัติ (TPBS) และร่วมกัน อภิปรายด้านดีและไม่ดีของการใช้ ภาษาไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตาม กาลเวลาในทัศนะของวัยรุ่น	1) จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การอ่านหนังสือมันสมอง บทที่ 7-8 2) ปรับปรุงโครงการจิตอาสาตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน 3) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 7-8 4) เตรียมนำเสนอโครงการจิตอาสาภายใต้แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน สัปดาห์ ที่ 9 5) ให้นิสิตทำใบกิจกรรมที่ 4 แผนภูมิครอบครัวพร้อม การสัมภาษณ์บุคคลในครอบครัว ส่งสัปดาห์ที่ 7
7 29ก.ย. - 3 ต.ค. 57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการพัฒนาศักยภาพตนเอง -ใฝ่รู้ -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -มีความซื่อสัตย์ 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา	1) ศิลปศาสตร์มอง ในแง่การพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ 2) ศิลปศาสตร์มอง ในแง่การพัฒนา ศักยภาพ และการเข้าถึงอิสรภาพ	1) อ่านหนังสือมันสมอง “บทที่ 9-10” 2) อธิบายแนวคิดเรื่องศิลปศาสตร์มอง ในแง่การพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ และการพัฒนาปัญญา 3) ดูวีดิทัศน์รายการเป็น อยู่ คือ เรื่อง สมพล รุ่งพาณิชย์ เพราะชีวิตเป็นเรื่อง เพราะ ๆ (TPBS) และร่วมกันอภิปรายใน ประเด็นสมพลมีศิลปศาสตร์ในการ พัฒนาศักยภาพ และพัฒนาปัญญา	1) จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การอ่านหนังสือมันสมอง บทที่ 9-10 2) ดำเนินโครงการจิตอาสา

ลำดับ	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
7 (ต่อ)	ศักยภาพตนเอง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะสารสนเทศ - มีทักษะการคิดวิเคราะห์		4) ประเมินการทำควมดีสากลครั้งที่ 3	
8 6-10 ด.ค. 57	ประเมินผล 1) พุทธิพิสัย - ความรู้/ความเข้าใจ - คิดวิเคราะห์ /สังเคราะห์ /ประยุกต์ 2) ทักษะพิสัย - ทักษะสื่อสาร	สอบครั้งที่ 1 เนื้อหา	นิสิตทำแบบทดสอบภาคเนื้อหาที่ได้ เรียนรู้มาทั้งหมด	
13-17 ด.ค.57	จัดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับ ตารางสอบกลางภาค	-	-	-
9 20-24 ด.ค.57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - เสริมสร้างเจตคติการพูดนำเสนอ - ใฝ่รู้ - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ - เข้าใจตนเอง - เข้าใจผู้อื่น - เข้าใจโลก 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียน โครงการ และวิธีการนำเสนอ 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะสารสนเทศ - มีทักษะการทำงานเป็นทีม	ติดตามและให้ คำปรึกษาการดำเนิน โครงการจิตอาสา ครั้งที่ 1	1) อ่านหนังสือมันสมอง “บทที่ 11-12” 2) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการ จิตอาสาที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม 3) ประเมินการทำควมดีสากลครั้งที่ 4	1) จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การอ่านหนังสือมันสมอง บทที่ 11-12
10 27-31 ด.ค.57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - เสริมสร้างเจตคติการพูดนำเสนอ - ใฝ่รู้ - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ - เข้าใจตนเอง - เข้าใจผู้อื่น - เข้าใจโลก 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียน โครงการ และวิธีการนำเสนอ 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะสารสนเทศ - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีทักษะการเขียนโครงการ	ติดตามและให้ คำปรึกษาการดำเนิน โครงการ จิตอาสา ครั้งที่ 2	1) อ่านหนังสือมันสมอง “บทที่ 13-14” 2) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการ จิตอาสาที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม	จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การอ่านหนังสือมันสมอง บทที่ 13-14
11 3-7 พ.ย. 57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - เสริมสร้างเจตคติในการนำเสนอ และการรับฟังการนำเสนอ - มีวินัย	นิสิตนำเสนอ โครงการจิตอาสา	1) นำเสนอโครงการจิตอาสา และส่ง รายงานพร้อม CD 2) ประเมินการทำควมดีสากลครั้งที่ 5	

ลำดับฯ	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
11 (ต่อ)	-มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่นที่พึงประสงค์ ได้แก่ 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการนำเสนองาน -มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเรื่องจิตอาสา 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการเรียนรู้ -มีทักษะการทำงานเป็นทีม			
12 10-14 พ.ย. 57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติในการอ่านหนังสือ - ใฝ่รู้ -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการพัฒนา มนสมอง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะการอ่าน	ติดตามและให้คำปรึกษากิจกรรมการอ่านหนังสือเรื่อง มนสมอง	นิสิตแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งที่ได้จากการอ่านหนังสือเรื่อง มนสมอง ตั้งแต่หน้า 1- 84 ทั้งในด้านความรู้และการนำไปพัฒนาตนเอง พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน	1) อ่านเอกสารแนะนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2) อ่านเอกสารประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องโลกาภิวัตน์ฯ 3) ทำใบกิจกรรมที่ 5 กระแสโลกาภิวัตน์ที่ไทยต้องปรับตัวให้ทัน นำมาส่งลำดับที่ 12
13 17-21 พ.ย. 57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความซื่อสัตย์ -มีความรับผิดชอบ -มีการแสวงหาความรู้ภายนอกห้องเรียน 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการเรียนรู้	เข้าร่วมงาน Open house ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	อาจารย์นำนิสิตเข้าร่วมงานเปิดบ้านนวัตกรรมการเรียนรู้ (Open house) ประสานมิตร ครั้งที่ 3	
14 24-28 พ.ย. 57	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ใฝ่รู้ -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ ความเข้าใจการปรับตัวในกระแสโลกาภิวัตน์ -มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตในกระแสโลกาภิวัตน์ 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการคิดวิเคราะห์	การสะท้อนคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง กระแสโลกาภิวัตน์ที่ไทยต้องปรับตัวให้ทัน	1) ส่งใบกิจกรรมที่ 5 กระแสโลกาภิวัตน์ที่ไทยต้องปรับตัวให้ทัน 2) นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อสะท้อนคิดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านบทความเรื่อง “กระแสโลกาภิวัตน์ที่ไทยต้องปรับตัวให้ทัน” โดยเชื่อมโยงกับแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้มาทั้งหมด พร้อมทั้งกระตุ้นให้นิสิตสามารถนำความรู้จากวิชาศึกษาทั่วไปที่เรียนมาใช้ประโยชน์ 3) ประเมินการทำความดีสากลครั้งที่ 6	- เตรียมสอบครั้งที่ 2 - เตรียมส่งเพิ่มสะสมผลงานเรื่องการอ่านหนังสือ มนสมอง

ลำดับ	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	- มีทักษะการเรียนรู้			
15 1-4 ธ.ค.57	ประเมินผล 1) พุทธิพิสัย - ความรู้/ความเข้าใจ - คติวิเคราะห์ / สังเคราะห์ / ประยุกต์ 2) ทักษะพิสัย - ทักษะสื่อสาร	สอบครั้งที่ 2 กิจกรรม(จิตอาสา และการเรียนรู้ด้วย ตนเองเรื่องกระแส โลกาภิวัตน์ที่ไทย ต้องปรับตัวให้ทัน)	1) นิสิตทำแบบทดสอบภาคกิจกรรม 2) ส่งแฟ้มสะสมผลงานการอ่านหนังสือ เรื่องมันสมอง 3) อาจารย์นำนิสิตทำแบบประเมิน 3 แบบ ได้แก่ ปค.003, ปค 004 และ แบบประเมินกายภาพและสาธารณสุขภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ภาคเนื้อหา	- คุณธรรม/จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบครั้งที่ 1 สอบครั้งที่ 2 กิจกรรมในชั้นเรียน (ใบกิจกรรมที่ 1,3,4)	20% 10% 15%
ภาคกิจกรรม	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจกรรมกลุ่มความดี สากล การเรียนรู้ด้วยตนเอง (ใบกิจกรรมที่ 5) โครงการจิตอาสา แฟ้มสะสมงานการ อ่านหนังสือมันสมอง	10% 5% 20% 10%
ภาคการมีส่วนร่วม	- คุณธรรมจริยธรรม - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การมีส่วนร่วม อภิปรายและตอบ คำถามในชั้นเรียน	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 151
2. สมุดกิจกรรมวิชา มศว 151

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ โดย พระพรหมคุณาภรณ์
2. มั่นสมอง โดย พลตรีหลวงวิจิตรวาทการ
3. แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ธรรมบัญญัติ โดย พระพรหมคุณาภรณ์
5. <http://ilc.swu.ac.th>
6. <http://www.swu.ac.th>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <http://www.chaipat.or.th>
2. <http://www.youtube.com>
3. <http://www.thaipbs.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พุดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา