

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา มนุษย์กับสันติภาพ (มศว 354)

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ (Man and Peace)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 (2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

ประเภทของรายวิชา วิชาพื้นฐาน

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

| Sec | อาจารย์ผู้สอน         | สถานที่ติดต่อ            | โทรศัพท์    | E-mail             |
|-----|-----------------------|--------------------------|-------------|--------------------|
| B01 | อ.ชลัท ประเทืองรัตนนา | สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ | 081-6854518 | chalat@kpi.ac.th   |
| B02 | ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ  | สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ | 081-0387659 | stithorn@swu.ac.th |
| B03 | อ.วิชุดา สาธิตพร      | สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ | 084-5371856 | wichudas@swu.ac.th |

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 3****6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

อาคารเรียนรวม Learning Tower (ประสาธน์มิตร)

อาคารเรียนรวม (องครักษ์)

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

20 ตุลาคม 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ทฤษฎี หลักการ และความสำคัญของวิชามนุษย์และสันติภาพ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ และพุทธศาสตร์

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และการสื่อสารตามหลักการสันติวิธี

1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา และขจัดปัญหาความขัดแย้งตามแนวทางสันติวิธี

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์ การสร้างสันติภาพ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในอนาคต

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีความหมาย หลักการ สาเหตุของความขัดแย้ง และเครื่องมือในการขจัดความขัดแย้ง ทั้งระดับครอบครัว ชุมชน องค์กร สังคม และระดับชาติ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนาตนเองเพื่อมุ่งสู่การเป็นมนุษย์ที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุขและปรองดอง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การมอบหมายงาน<br>โครงการ/กิจกรรม | การเรียนรู้จาก<br>กรณีศึกษา | การเรียนรู้โดยการ<br>ใช้ปัญหาเป็นฐาน | การเรียนรู้ด้วย<br>ตนเอง |
|--------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 15     | 20                               | 20                          | 10                                   | 25                       |

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                          | ด้านที่ 1<br>คุณธรรมและ<br>จริยธรรม |   |   | ด้านที่ 2<br>ความรู้ |   |   | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางปัญญา |   |   | ด้านที่ 4<br>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | ด้านที่ 5<br>การวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                  | 1                                   | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 1                          | 2 | 3 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                    | 2 | 3 |
| มศว 354<br>มนุษย์กับ<br>สันติภาพ | ●                                   | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                          | ● | ● | ●                                                              | ● | ● | 0 | 0                                                                                    | ● | 0 |

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ  
 1 ชั่วโมง โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ นิสิต  
 สามารถทำการนัดหมายกับอาจารย์ได้ทางโทรศัพท์หรือ e-mail

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ผู้อื่น สังคม และมนุษยชาติ
- 1.1.2 มีเมตตาธรรม เห็นใจผู้อื่น และรู้จักการให้อภัย
- 1.1.3 มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม

###### 1.2 วิธีการสอน

กิจกรรมกลุ่ม /อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์

###### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 พิจารณาจากการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงาน
- 1.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 1.3.3 พิจารณาจากการมีส่วนร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และเพื่อน

##### 2. ความรู้

###### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้อย่างกว้างขวางเกี่ยวกับหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจตนเอง และใช้หลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างมีความสุข

2.1.3 มีความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชน สังคม และประเทศชาติ

###### 2.2 วิธีการสอน

กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์

###### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบประเมินผลการเรียนรู้
- 2.3.2 การประเมินคุณภาพของงานมอบหมายที่แสดงถึงความรู้ ความเข้าใจ
- 2.3.3 พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตั้งคำถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

##### 3. ทักษะทางปัญญา

###### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

3.1.3 ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

### 3.2 วิธีการสอน

กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การทดสอบประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คำถามเชิงวิเคราะห์

3.3.2 พิจารณาจากงานเขียน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3.3.3 ประเมินคุณภาพของงานมอบหมายที่แสดงถึงการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และความคิดสร้างสรรค์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.2 ความเข้าใจตนเอง

4.1.3 ความเข้าใจผู้อื่น

4.1.4 ความเข้าใจโลก

### 4.2 วิธีการสอน

กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / แบบทดสอบเชิงจิตวิทยา

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การแสดงออก ภาวะผู้นำ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น บุคลิกภาพ ฯลฯ

4.3.2 พิจารณาจากผลการทดสอบทัศนคติ

4.3.3 สังเกตจากการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

4.3.4 พิจารณาจากรายงาน การนำเสนอกรณีศึกษา และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

5.1.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.1.2 ทักษะการสื่อสาร

5.1.3 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.2 วิธีการสอน

กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 พิจารณาจากผลการดำเนินกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวที่มอบหมาย

5.3.2 สังเกตจากพัฒนาการของพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการนำเสนอผลงานและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มและในชั้นเรียน

5.3.3 พิจารณาจากการนำเสนอกรณีศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์                 | จุดมุ่งหมาย                                                                                                                            | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                          | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งานมอบหมาย                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)<br>30 -31<br>ต.ค.56 | 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและการเรียนการสอนวิชา มศว 354<br>2) มีความเข้าใจแนวคิด ความหมาย หลักการ และทฤษฎีสำคัญของวิชา | 1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล เกณฑ์การประเมินผล และเอกสารประกอบการสอน<br>2) ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญของวิชา อธิบายแนวคิด ความหมาย หลักการ และทฤษฎีสำคัญของวิชา | 1) อาจารย์แจกโครงการสอน และแนะนำรายวิชา โดยชี้แจงถึงจุดมุ่งหมายและความสำคัญของรายวิชา กิจกรรม งานมอบหมาย การส่งงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การวัดผล เกณฑ์การประเมินผล และเอกสารประกอบการสอน (พร้อมวิธีการ download)<br>2) กิจกรรมที่ 1 พรรณนาหัวข้อ “สังคมสันติภาพในฝันของข้าพเจ้า” ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน)<br>3) อาจารย์อธิบายเกี่ยวกับความเข้าใจเรื่องสันติภาพ และความมุ่งหมายของการเผยแพร่องค์ความรู้เรื่องมนุษย์กับสันติภาพ<br>4) ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายโดยพิจารณาสิ่งที่แต่ละคนได้เขียนพรรณนาไว้กับหลักการที่อาจารย์อธิบาย | - อ่านบททวนเอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 และเตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 2                                                                                               |
| (2)<br>6 -7 ต.ค.<br>56  | 1) มีความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย และสาเหตุความขัดแย้ง<br>2) ทราบทัศนคติของตนเองในเรื่องที่ต่อความขัดแย้งโดยการทำแบบทดสอบ           | สันติภาพกับความขัดแย้ง                                                                                                                                                                     | 1) กิจกรรมที่ 2.1 ทำแบบประเมินตนเอง “ทำที่ต่อความขัดแย้ง” (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน)<br>2) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย และสาเหตุความขัดแย้ง<br>3) ดูวีดิทัศน์ “สาเหตุของความขัดแย้ง”<br>4) กิจกรรมที่ 2.2 ทำแบบทดสอบความเข้าใจเนื้อหาสาระที่นำเสนอในวีดิทัศน์ (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน)<br>5) อาจารย์อธิบายพร้อมมอบหมายงานกิจกรรมที่ 3.1 กรณีศึกษา “ประสบการณ์ความขัดแย้งใกล้ตัว”                                                                                                                                                       | 1) ให้นักศึกษาจัดทำใบกิจกรรมที่ 3.1 “ประสบการณ์ความขัดแย้งใกล้ตัว” ส่งและอภิปรายในห้องเรียน สัปดาห์ที่ 3 (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน)<br>2) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 3 |
| (3)<br>13-14<br>พ.ย. 56 | 1) มีความเข้าใจประเภทของความขัดแย้ง และเครื่องมือแก้ไขความขัดแย้ง                                                                      | ประเภทของความขัดแย้งและเครื่องมือแก้ไขความขัดแย้ง                                                                                                                                          | 1) บรรยายและอภิปรายหัวข้อประเภทของความขัดแย้ง<br>2) กิจกรรมที่ 3.2 กรณีศึกษา “ความขัดแย้งใกล้ตัว” ให้นักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4                                                                                                                                      |

| สัปดาห์                | จุดมุ่งหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                               | กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งานมอบหมาย                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                        | 2) ได้เรียนรู้<br>ประสบการณ์ความ<br>ขัดแย้งใกล้ตัวที่<br>เกิดขึ้นในสังคมผ่าน<br>การแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นกับเพื่อนใน<br>กลุ่มและในห้องเรียน<br>3) ได้เรียนรู้การใช้<br>เครื่องมือที่เหมาะสม<br>ในการจัดการความ<br>ขัดแย้ง                                                                                                                       |                                                                                                 | แบ่งกลุ่มๆ ละ 10-12 คน และ<br>จัดทำใบกิจกรรมที่ 3.2 และนำเสนอ<br>ในห้องเรียน<br>(กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน)<br>3) บรรยายและอภิปรายหัวข้อ<br>เครื่องมือแก้ไขความขัดแย้ง<br>4) กิจกรรมที่ 3.3 การประยุกต์ใช้<br>เครื่องมือจัดการความขัดแย้งกับ<br>กรณีศึกษา ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำ<br>ใบกิจกรรมที่ 3.3 นำเสนอและส่งใน<br>ห้องเรียน (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน)                                                                                                                                                                    |                                               |
| (4)<br>20-21<br>พ.ย.56 | 1) มีความเข้าใจภาพ<br>ความรุนแรงในสังคม<br>ปัจจุบัน ความหมาย<br>ของความรุนแรง และ<br>ผลจากความรุนแรง<br>2) ตระหนักถึง<br>ผลร้ายของความ<br>รุนแรง พร้อมทั้ง<br>สามารถแสวงหา<br>แนวทางสันติในการ<br>แก้ไขปัญหาความ<br>ขัดแย้งได้<br>3) ได้พัฒนาทักษะ<br>ในการคิดวิเคราะห์<br>และเรียนรู้วิธีการ<br>แก้ไขปัญหาต่างๆ<br>โดยหลีกเลี่ยงความ<br>รุนแรงได้ | สังคมสันติ ความรุนแรง<br>และการพัฒนาตนเอง<br>ตามหลักการสันติวิธี                                | 1) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับการ<br>พัฒนาตนเองตามหลักการสันติวิธี<br>2) ชมวีดิทัศน์ “รู้ชอบฟ้า” (ความ<br>ยาว 6 ตอนๆ ละ 10-15 นาที)<br>3) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดทำใบ<br>กิจกรรมที่ 4 (กิจกรรมกลุ่ม 5<br>คะแนน)<br>4) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ<br>ภาพความรุนแรงในสังคมปัจจุบัน<br>ความหมายของความรุนแรง และผล<br>จากความรุนแรง<br>5) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 10-12<br>คน และจัดทำใบกิจกรรมที่ 5 นิทาน<br>แบ่งอูฐ ร่วมกันอภิปรายและสรุป<br>บทเรียนในห้องเรียน (กิจกรรมกลุ่ม<br>5 คะแนน)<br>6) สรุปบทเรียนจากกิจกรรมทั้งสอง | - เตรียมอ่านเอกสาร<br>ประกอบการสอน บทที่<br>5 |
| (5)<br>27-28<br>พ.ย.56 | 1) มีความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับสันติ<br>วัฒนธรรมและ<br>ปฏิบัติการไร้ความ<br>รุนแรง<br>2) มีความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับความขัดแย้ง<br>และความรุนแรงใน<br>สังคมประชาชาติ                                                                                                                                                                                    | สันติวัฒนธรรมและ<br>ปฏิบัติการไร้ความ<br>รุนแรงความขัดแย้งและ<br>ความรุนแรงในสังคม<br>ประชาชาติ | 1) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ<br>สันติวัฒนธรรมและปฏิบัติการไร้<br>ความรุนแรง<br>2) ดูวีดิทัศน์ “อาหรับสปริง”<br>3) บรรยายความขัดแย้งและความ<br>รุนแรงในสังคมประชาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - เตรียมอ่านเอกสาร<br>ประกอบการสอน บทที่<br>6 |
| 5 ธ.ค. 55              | วันเฉลิมพระชนมพรรษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |

| สัปดาห์                  | จุดมุ่งหมาย                                                                                                                                 | หัวข้อ/รายละเอียด                                              | กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้                                                                                       | งานมอบหมาย                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (6)<br>11 ธ.ค.56         | 1) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมประชาชาติ<br>2) เรียนรู้ประสบการณ์ความขัดแย้งครั้งสำคัญในต่างประเทศผ่านการชมภาพยนตร์ | ประสบการณ์ความขัดแย้งครั้งสำคัญในต่างประเทศ                    | 4) ชมภาพยนตร์เรื่อง Hotel Rwanda (ความยาวประมาณ 110 นาที)<br>5) ให้นิสิตจัดทำใบกิจกรรมที่ 7 (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) | - เตรียมสอบครั้งที่ 1                                                                                                                                                                                                              |
| (6)<br>12 ธ.ค.56         | งัดการเรียนรู้การสอน เนื่องจากงานพระราชทานปริญญาบัตร                                                                                        |                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
| (7)<br>18 -19<br>ธ.ค.56  | 1) ทบทวนเนื้อหาวิชาที่ได้ศึกษา มา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ ครั้งที่ 1<br>2) รับทราบงานมอบหมาย<br>3) ทดสอบความรู้                    | 1) ทบทวนเนื้อหา<br>2) กรณีศึกษา 10 ประเทศ<br>3) สอบครั้งที่ 1  | 1) สรุปเนื้อหา<br>2) มอบงานกรณีศึกษา 10 ประเทศ<br>3) สอบครั้งที่ 1 (60 นาที)                                        | 1) ให้นิสิตแต่ละกลุ่ม นำกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ไปศึกษาสรุป สังเคราะห์ ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และวางแผนการนำเสนอ<br>2) จัดทำใบกิจกรรมที่ 8 แผนการและรูปแบบในการนำเสนอกรณีศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน) นำเสนอและส่งในสัปดาห์ที่ 8 |
| 23-27<br>ธ.ค. 56         | งัดการเรียนรู้การสอน เนื่องจากสอบกลางภาค                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30 ธค<br>56-1 ม.ค.<br>57 | งัดการเรียนรู้การสอน เนื่องจากวันสิ้นปี 2556 และวันขึ้นปีใหม่ 2557                                                                          |                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
| (8)<br>2 ม.ค.57          | 1)เรียนรู้ประสบการณ์ความขัดแย้งครั้งสำคัญในต่างประเทศผ่านการชมภาพยนตร์                                                                      | ประสบการณ์ความขัดแย้งครั้งสำคัญในต่างประเทศ                    | 1)ชมภาพยนตร์เรื่อง Hotel Rwanda (ความยาวประมาณ 110 นาที)                                                            | 1) ดำเนินกิจกรรมกรณีศึกษาจากภาพยนตร์                                                                                                                                                                                               |
| (9)<br>8-9 ม.ค.<br>57    | 1) มีความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความปรองดอง และสันติภาพ<br>2) มีความรับผิดชอบ                                                               | 1) การสร้างความปรองดองและสันติภาพ<br>2) ติดตามการดำเนินกิจกรรม | 1) บรรยายและอภิปรายแนวคิดเรื่องการสร้างความปรองดอง และสันติภาพ<br>2) นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าและความพร้อมในการนำเสนอ | 1) ดำเนินกิจกรรมกรณีศึกษาความขัดแย้งในสังคมประชาชาติ<br>2) เตรียมการนำเสนอ                                                                                                                                                         |

| สัปดาห์                 | จุดมุ่งหมาย                                                                                                                                                                                                    | หัวข้อ/รายละเอียด                                     | กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                    | งานมอบหมาย                                                                                                                                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ในการทำงาน<br>3) พัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม และบริหารโครงการ<br>4) พัฒนาทักษะการสื่อสารผ่านการทำกิจกรรม                                                                                                         |                                                       | - แผนการและรูปแบบในการนำเสนอกรณีศึกษา<br>3) อาจารย์อธิบายกำหนดการและรูปแบบในการนำเสนอกรณีศึกษา                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| (10)<br>15-16<br>ม.ค.57 | 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและรูปแบบการนำเสนออื่น ๆ ประกอบการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์<br>2) มีทักษะในการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ พร้อมให้ข้อคิดเห็น<br>3) พัฒนาทักษะการสื่อสารทุกด้าน | นำเสนอกรณีศึกษาความขัดแย้งในสังคมประเทศไทย ครั้งที่ 1 | 1) นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาความขัดแย้งในสังคมประชาชาติ<br>2) นิสิตในห้องร่วมกันอภิปรายซักถาม และวิพากษ์วิจารณ์ผลงานพร้อมจัดทำแบบประเมินผลการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม                                                      | 1) นิสิตที่นำเสนอกรณีศึกษานำผลงานกลับไปปรับปรุงและส่งงานที่สมบูรณ์ภายในสัปดาห์ที่ 14                                                             |
| (11)<br>22 ม.ค.57       | 1) มีทักษะในการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ พร้อมให้ข้อคิดเห็น<br>2) พัฒนาทักษะการสื่อสารทุกด้าน                                                                                                                 | นำเสนอกรณีศึกษาความขัดแย้งในสังคมประเทศไทย ครั้งที่ 2 | Section B01 : นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาความขัดแย้งในสังคมประเทศไทย ครั้งที่ 2                                                                                                                                         | 1) นิสิตที่นำเสนอกรณีศึกษานำผลงานครั้งที่ 2                                                                                                      |
| (11)<br>23 ม.ค.57       | 1) ได้รับความรู้ความเข้าใจผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม<br>2) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง                                                                                                             | นิสิตเข้าร่วมงาน Open House                           | 1) งานเปิดบ้านนวัตกรรมการเรียนรู้ องค์กรักษ์<br>Section B02 – B03 : อาจารย์นำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมงานเปิดบ้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 22-23 ม.ค. 2557 (มอบหมายงานให้มาทำกิจกรรมในงานฯ) และอภิปรายร่วมกัน | 1) เข้าร่วมกิจกรรม Open House พร้อมจัดทำใบกิจกรรมที่ 9 (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) ส่งและอภิปรายในชั้นเรียนสัปดาห์ที่ 13<br>2) เตรียมการนำเสนอ (ต่อ) |
| (12)                    | 1) มีทักษะในการใช้                                                                                                                                                                                             | นำเสนอกรณีศึกษา                                       | 1) นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาความ                                                                                                                                                                                      | 1) นิสิตที่นำเสนอ                                                                                                                                |

| สัปดาห์                  | จุดมุ่งหมาย                                                                                                                                                                                                                                              | หัวข้อ/รายละเอียด                                             | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                   | งานมอบหมาย                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29-30<br>ม.ค.57          | เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และรูปแบบการ<br>นำเสนออื่นๆ<br>ประกอบการนำเสนอ<br>ผลงานได้อย่าง<br>เหมาะสมและ<br>สร้างสรรค์<br>2) มีทักษะในการ<br>แสดงความคิดเห็น<br>เชิงวิพากษ์ พร้อมให้<br>ข้อคิดเห็น<br>3) พัฒนาทักษะการ<br>สื่อสารทุกด้าน                       | ความขัดแย้งในสังคม<br>ประเทศไทย ครั้งที่ 2                    | ขัดแย้งในสังคมประชาชาติ<br>2) นิสิตในห้องร่วมกันอภิปราย<br>ซักถาม และวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน<br>พร้อมจัดทำแบบประเมินผลการ<br>นำเสนอของแต่ละกลุ่ม                                                                                          | กรณีศึกษานำผลงาน<br>กลับไปปรับปรุง และ<br>ส่งงานที่สมบูรณ์ภายใน<br>สัปดาห์ที่ 13                                                |
| (13)<br>5-6 ก.พ.<br>56   | 1) มีทักษะในการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และรูปแบบการ<br>นำเสนออื่นๆ<br>ประกอบการนำเสนอ<br>ผลงานได้อย่าง<br>เหมาะสมและ<br>สร้างสรรค์<br>2) มีทักษะในการ<br>แสดงความคิดเห็น<br>เชิงวิพากษ์ พร้อมให้<br>ข้อคิดเห็น<br>3) พัฒนาทักษะการ<br>สื่อสารทุกด้าน | นำเสนอกรณีศึกษา<br>ความขัดแย้งในสังคม<br>ประเทศไทย ครั้งที่ 3 | 1) นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาความ<br>ขัดแย้งในสังคมประชาชาติ<br>2) นิสิตในห้องร่วมกันอภิปราย<br>ซักถาม และวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน<br>พร้อมจัดทำแบบประเมินผลการ<br>นำเสนอของแต่ละกลุ่ม<br>3) ประเมินรายวิชาโดยนิสิตทำ<br>แบบประเมินปค.003/ปค.004 | 1) นิสิตที่นำเสนอ<br>กรณีศึกษานำผลงาน<br>กลับไปปรับปรุง และ<br>ส่งงานที่สมบูรณ์ภายใน<br>สัปดาห์ที่ 13<br>2) เตรียมสอบครั้งที่ 2 |
| (14)<br>12-13<br>ก.พ.57  | 1) มีความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับความขัดแย้ง<br>ในสังคมไทย<br>2) มีความตระหนัก<br>ว่าตนเองควรมีส่วน<br>ในการนำพา<br>สังคมไทยออกจาก<br>ปัญหาความขัดแย้ง                                                                                                        | ความขัดแย้งใน<br>สังคมไทย: สถานการณ์<br>และทางออก             | 1) อภิปรายผลการเข้าร่วมกิจกรรม<br>Open House<br>2) สรุปเนื้อหา<br>3) สอบครั้งที่ 2 (60 นาที)                                                                                                                                          | - นิสิตส่งงานฉบับ<br>สมบูรณ์                                                                                                    |
| (15)<br>17-21<br>ก.พ. 57 | งดการเรียนรู้การสอน เนื่องจากสอบปลายภาค                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| สาระการประเมิน   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน                                                                                                                   | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ภาคเนื้อหา       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณธรรม / จริยธรรม</li> <li>- ความรู้</li> <li>- ทักษะทางปัญญา</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบครั้งที่ 1</li> <li>- สอบครั้งที่ 2</li> </ul>                                       | 10%<br>15%             |
| ภาคกิจกรรม       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณธรรม / จริยธรรม</li> <li>- ความรู้</li> <li>- ทักษะทางปัญญา</li> <li>- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul> | 25%<br>15%<br>15%      |
| ภาคการมีส่วนร่วม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณธรรม / จริยธรรม</li> <li>- ทักษะทางปัญญา</li> <li>- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>                                              | 20%                    |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน

สมุดกิจกรรม วิชา มศว 354

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระไพศาล วิสาโล. 2550. สร้างสันติด้วยมือเรา, พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วันชัย วัฒนศัพท์. 2547. ความขัดแย้ง หลักการ และเครื่องมือแก้ปัญหา. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฉันทนา บรรพศิริโชติ. 2547. ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสันติวิธีและธรรมชาติของความขัดแย้งในสังคมไทย. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

เมเยอร์, เบอ์นาร์ต, เขียน, บรรพต ตันธีรวงศ์, แปล. 2553. พลวัตการจัดการความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: คบไฟ.

ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล. 2542. มนุษย์กับสันติภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันพระปกเกล้า. 2547. การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 6: สันติวิธี กับความยั่งยืนของประชาธิปไตย. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

Sy Landau, Barbara Landau and Daryl Landau, เขียน, นรินทร์ องค์กรินทร์, แปล, ธนิกานต์ มาชะศิริานนท์, บรรณาธิการแปล. 2549. การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เอ็กซเปอร์เน็ท.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการณ์สอนโดยผู้ร่วมงาน

ผลทดสอบและการเรียนรู้ของนิสิต

การพูดคุย สอบถามนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต

2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ

2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย

3. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินภาพรวมระหว่างภาคและปลายภาค และพิจารณาเกรดร่วมกัน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อมูลจากการประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาคมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา

2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา