

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มคอ 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (Man, Reasoning and Ethics)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว

อาจารย์ผู้สอน มีรายนามดังนี้

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการ เรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@swu.ac.th
B02	อ.ภิญญาพันธ์ เพี้ยซ้าย	คณะมนุษยศาสตร์	089-699-4810	pinyapan@swu.ac.th
B03	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการ เรียนรู้	081-299-5448	ajareecha@swu.ac.th
B04	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์	สำนักนวัตกรรมการ เรียนรู้	081-376-7436	danusorn_kan@hotmail.com
B05	อ.ณัฐต์นิชา สุขเกษม	สำนักนวัตกรรมการ เรียนรู้	087-717-5810	sirimas@swu.ac.th
B06	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการ เรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@swu.ac.th
B07	อ.ณัฐต์นิชา สุขเกษม	สำนักนวัตกรรมการ เรียนรู้	087-717-5810	sirimas@swu.ac.th
B08	อ.ณัฐต์นิชา สุขเกษม	สำนักนวัตกรรมการ เรียนรู้	087-717-5810	sirimas@swu.ac.th
B09	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์	สำนักนวัตกรรมการ เรียนรู้	081-376-7436	danusorn_kan@hotmail.com
B10	อ.ศศิธร อินทร์ศรีทอง	วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย	080-629-8294	sasithon@swu.ac.th

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B11	อ.วิชุดา สวัสดิ์พร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-537-1856	wichudas@swu.ac.th
B12	อ.ฐิติมา อังกรวัชพันธ์	คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	089-456-7266	thitimaa@swu.ac.th
B13	อ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-823-6059	chaiwatchara@g.swu.ac.th
B14	อ.อังสุมาลิน จ่านงชอบ	คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	086-214-1127	angsumalinj@hotmail.com
B15	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	saengpk@yahoo.com
B16	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	saengpk@yahoo.com
B17	อ.ชนิดา มิตรานันท์	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	084-930-9900	Chanidam@swu.ac.th
B18	ผศ.กิตติคุณ รุ่งเรือง อ.ประสิทธิ์ ดีกขาว อ.นภาพร ละดาห์ อ.กนกกาญจน์ ทองประดับ	ร.ร.สาธิต มศว องค์กรักษ์	081-854-1120	kittikoo@swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 14 มศว ประสานมิตร

อาคาร 35 มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องค์กรักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวันด้วยการใช้สติปัญญาในการพิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคคลในช่วงวัยต่างๆ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะทางปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒด้านเปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระยะเวลาในการเรียนการสอน
2. เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้และสื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอน/ประเมินผลผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ 2
3. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันให้แก่คณาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเหตุผล และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้องด้วยสื่อ และกระบวนการสอนที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (จำนวนชั่วโมงรวม 135 ชั่วโมง)

บรรยาย	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดย ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้โดย โครงการเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง (SDL)
20	25	25	30	35

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ353	●	●	●	●	●	●	●	●	0	0	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ ประเมินจากการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม / มีจรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล/ ไม่ทุจริตในการสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ ประเมินจากการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
1.3 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/ สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.5 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจรณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดี เพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดี เพื่อสังคม
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดี เพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดี เพื่อสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดี เพื่อสังคม	โครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วย ตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดี เพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ โครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.3 ความสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วย ตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดี เพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ โครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศใน รูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วย ตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดี เพื่อสังคม	คุณภาพของการนำเสนอผลงาน ในกิจกรรมในชั้นเรียน และ โครงการทำความดีเพื่อสังคม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
(1) 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 56	1) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา และการเรียนการสอนวิชา มศว 353 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	1) ความมีเหตุผลกับจริยธรรม	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ซึ่งแจ้งจุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล และเกณฑ์การประเมินผล 2) อธิบายประโยชน์ของการเรียนในรายวิชา มศว 353 3) ชี้แจงเรื่องการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม 4) บรรยาย : ความมีเหตุผลกับจริยธรรม 5) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องเงินบุญเงินบาป 6) นิสิตทำใบกิจกรรมรายบุคคลที่ 1 เรื่องการใช้เหตุผล	มอบหมายงาน : แบ่งกลุ่มและให้นิสิตเตรียมทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
(2) 4-8 พ.ย. 56	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม	1) ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม	1) บรรยาย : ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม และหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2) นิสิตทำใบกิจกรรมรายบุคคลที่ 2 เรื่องคุณธรรมจริยธรรม	มอบหมายงาน : 1) ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา (นำมาส่งโดยนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 3 ให้ความยาวไม่เกิน 3 แผ่นของกระดาษ A4)
(3) 11-15 พ.ย. 56	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม	จริยธรรมตามหลักศาสนา	1) บรรยาย : จริยธรรมตามหลักศาสนา 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องธรรมใกล้ตัว (จากรายการศิลปสโมสร ปี 2011) 3) นิสิตนำเสนอและอภิปรายจริยธรรมตามหลักศาสนา <u>ตามใบกิจกรรมกลุ่มที่ 1 เรื่องจริยธรรมตามหลักศาสนา</u>	มอบหมายงาน : ให้นิสิตเริ่มติดต่อสถานที่ทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
(4) 18-22 พ.ย. 56	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	วิธีคิดอย่างมีเหตุผล	1) บรรยาย : วิธีคิด - วิธีคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ - วิธีคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ - วิธีคิดอย่างมีระบบ 2) อภิปรายและทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 2 เรื่องวิธีการคิดอย่างมี <u>เหตุผล</u>	-

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
(5) 25-29 พ.ย. 56	-	ทดสอบครั้งที่ 1 / นิสิตเขียนแผน โครงการทำความดี เพื่อสังคม	1) ทดสอบครั้งที่ 1 2) นิสิตเขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม 3) นิสิตชมวีดิทัศน์ : โครงการตัวอย่างเรื่อง “โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม SWU353” จาก Youtube	มอบหมายงาน : ให้นิสิตร่างแผน โครงการทำความ ดีเพื่อสังคม
(6) 2-6 ธ.ค. 56 สัปดาห์วันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	1) เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1)จริยธรรมในการ เรียน 2)จริยธรรมใน ครอบครัว	1) บรรยาย : จริยธรรมในการเรียน และบรรยายจริยธรรมใน ครอบครัว 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องของเรนนี ปวีณรัตน์ วงศ์ประเสริฐ (จากรายการวีไอพี) และ เรื่องหลัก 5 ข้อสำหรับความรัก(จาก ท่าน ว.วชิรเมธีทาง Youtube) 3) นิสิตอภิปรายและทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 3 เรื่องจริยธรรมใน การเรียนและ ใบกิจกรรมกลุ่มที่ 4 เรื่องจริยธรรมใน ครอบครัว	ติดตามงาน : การ วางแผนทำ โครงการทำความ ดีเพื่อสังคม
(7) 9-13 ธ.ค. 56 สัปดาห์ วันรัฐธรรมนูญ	1) เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและมี ความสามารถในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับ บุคคลในช่วงวัย ต่าง ๆ	นำเสนอแผน โครงการทำความดี เพื่อสังคมใน ห้องเรียน	1) นิสิตนำเสนอแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	-
(8) 16-20 ธ.ค. 56	2) เพื่อให้ผู้เรียนมี การพัฒนาอัต ลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	นิสิตทำโครงการทำ ความดีเพื่อสังคม	นิสิตทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม (ไม่ต้องเข้าชั้นเรียน)	-
23-27 ธ.ค. 56 สัปดาห์สอบ กลางภาคของ มหาวิทยาลัย	-	งดการเรียนการสอน	งดการเรียนการสอน	-
(9) 30 ธ.ค.56- 3 ม.ค. 57 สัปดาห์เทศกาล ปีใหม่	1) เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและมี ความสามารถในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับ บุคคลในช่วงวัย ต่าง ๆ	ศึกษาด้วยตนเอง / นิสิตเตรียมตัว นำเสนอผลการทำ โครงการทำความดี เพื่อสังคม	นิสิตเตรียมตัวนำเสนอผลการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม	-
(10) 6-10ม.ค. 57	2) เพื่อให้ผู้เรียนมี การพัฒนาอัต ลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนคร ินทรวิโรฒ	นำเสนอผลการทำ โครงการทำความดี เพื่อสังคม	นิสิตนำเสนอผลการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม	-
(11) 13-17 ม.ค. 57	1) เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม	จริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ	1) บรรยาย : จริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องการประกอบอาชีพ(รายการคนกล้า ฝัน Thai PBS / รายการเป็นอยู่คือ Thai PBS (นพ. รังสฤษดิ์ กาญจนะวนิชย์) หรือเลือกรายการให้สอดคล้อง กับสาขาวิชาของนิสิต) 3) นิสิตนำเสนอใบกิจกรรมกลุ่มที่ 5 เรื่องจริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ	-

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
	จริยธรรม			
(12) 20-24 ม.ค. 57 สัปดาห์งานเปิด บ้านนวัตกรรมฯ	เรียนรู้จากงานเปิด บ้านนวัตกรรมการ เรียนรู้ องค์กรฯ	งานเปิดบ้าน นวัตกรรมการ เรียนรู้ องค์กรฯ	งานเปิดบ้านนวัตกรรมการเรียนรู้ องค์กรฯ Section B01 - B12 : นิสิตทำกิจกรรมตามที่อาจารย์ผู้สอน มอบหมาย Section B13 - B18 : อาจารย์นำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมงานเปิด บ้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 22-23 ม.ค. 2557 (มอบหมายงานให้มาทำกิจกรรมในงานฯ) และอภิปรายร่วมกัน	-
(13) 27-31 ม.ค. 57	1) เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	จริยธรรมทาง การเมือง	1) บรรยาย : จริยธรรมทางการเมือง 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่อง “รักเกียรติ” จากรายการชีวิตจริงยิ่ง กว่าละคร Thai PBS 3) นิสิตร่วมอภิปรายและทำใบกิจกรรมที่ 6 เรื่องจริยธรรมทาง การเมือง	-
(14) 3-7 ก.พ. 57	1) เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	การบริโภคสื่อด้วย ปัญญา	1) บรรยาย : การบริโภคสื่อด้วยปัญญา 2) ใบกิจกรรมที่ 7 การบริโภคสื่อด้วยปัญญา ***ให้นิสิตเข้าทำแบบประเมิน ปค.003 และ ปค.004***	-
(15) 10-17 ก.พ. 57	-	ทดสอบครั้งที่ 2	ทดสอบครั้งที่ 2	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ภาคบรรยาย	1) ความรู้ 2) ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบครั้งที่ 1	15%
กิจกรรมรายบุคคล	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา	คะแนนกิจกรรมรายบุคคลที่ 1 คะแนนกิจกรรมรายบุคคลที่ 2	5% 5%
กิจกรรมกลุ่ม	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 1 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 5	5% 5%
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (PBL)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 2 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 3 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 4	3% 3% 3%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 6 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 7 คะแนนสอบครั้งที่ 2	3% 3% 20%
โครงการทำความดีเพื่อ สังคม	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนนโครงการทำความดีเพื่อ สังคม	20%
พฤติกรรมการเรียนรู้	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนการเข้าชั้นเรียน คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และคะแนนจิตพิสัย	5% 5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (กำลังดำเนินการ
ปรับปรุง)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. คู่มือจริยศาสตร์ตามหลักวิชาการสากล
2. คิดอย่างไรให้มีเหตุผล
3. มนุษย์กับการใช้เหตุผล
4. พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม
5. มนุษย์กับศาสนา
6. ความรู้พื้นฐานทางศาสนา
7. ศาสนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
8. ศาสนาสำคัญของโลก
9. ศาสนาเปรียบเทียบ
10. รัฐศาสตร์และจริยธรรมนักการเมืองแนวพุทธ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ <http://ilc.swu.ac.th/>
2. เว็บไซต์ <http://www.watnyanaves.net>
3. เว็บไซต์ <http://www.fungtham.com>
4. เว็บไซต์ <http://www.vimuttayalaya.net>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พุดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา