

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ II
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ II
 SWU 124 English for International Communication II

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์ศูนย์ภาษา (สาขาภาษานานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1-2**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (อาคาร 35) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม (อาคาร 3) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ต.ค. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

Students should:

1. improve English language skills and practice critical thinking.
2. be able to use English to express themselves and to communicate effectively in various contexts.
3. learn how to make use of technology in order to study independently.
4. be able to use English as a means to access information.
5. develop lifelong learning habits.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

Practice and communicate in English through various media inside and outside the classroom. Focus on study skills that encourage lifelong learning.

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

This course aims to develop students' listening, speaking, reading, and writing skills as well as to promote critical thinking among students. Students will have opportunities to familiarize themselves with and use English as an international language in order to convey information and express their thoughts. Learning English through various media and learning processes inside and outside the classroom will be encouraged. Students will learn how to incorporate the knowledge and study skills gained through this course to develop lifelong learning habits.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 30 ชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
SWU124	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
ทุกวันพุธ เวลา 9.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพ
กฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอน

กำหนดกฎระเบียบในการเข้าห้องเรียนและกำหนดเวลาส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

ตรวจสอบความถี่ในการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงต่อเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 4 ด้าน ทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์แบบองค์รวม

3.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา วิเคราะห์และอภิปราย
ประเด็นปัญหาในปัจจุบัน

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาคโดยมีข้อสอบที่มีการอ่านวิเคราะห์ สังเกตพฤติกรรมการทำงานของ
นิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงาน
เป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้เสร็จตาม
กำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการทำงานเป็นทีม ได้แก่ การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

พัฒนาทักษะในการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนรู้ภาษา

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรม CALL (Speexx)

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากจำนวนครั้งที่นิสิตเข้าใช้โปรแกรม Speexx และผลสัมฤทธิ์จากการใช้งาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	Introduction	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
2	Lesson 6 (A – B) Real & unreal conditions I wish & If only	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
3	Lesson 6C Should have	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
4	Lesson 7 (A – B) Futures review	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
5	Lesson 7C Future perfect & future	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา

	continuous			
6	Lesson 7D – 8A Nouns & prepositions	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
7	Lesson 8 (B – C) + Listening Quiz I Phrasal verbs with objects	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
8	Lesson 8D Phrasal verbs with objects	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
9	Midterm Examination	4	สอบกลางภาค	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
10	Lesson 9A Adjective order	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
11	Lesson 9 (C – D) Adjectives & modifying adverbs	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
12	Lesson 10A Reflexive verbs	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
13	Lesson 10 (B – C) Reporting, reporting verbs & patterns	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
14	Lesson 12 (A – B) + Listening Quiz II Passive review, passive reporting structures	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
15	Lesson 12C + Reading Quiz Phrasal verbs 2	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ สอบย่อย	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
16	Review Review of Lesson 9–10, 12	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
17	Final Examination	4	สอบปลายภาค	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
18	Final Examination	4	สอบปลายภาค	คณาจารย์ศูนย์ภาษา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการผลการเรียนรู้ ระบุวันเวลา	สัดส่วนของ การประเมิน
	ทักษะการฟัง Lesson 6-8 ทักษะการฟัง ทักษะการอ่านและหนังสือนอกเวลา Lesson 9-10, 12	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 7) สอบกลางภาค (สัปดาห์ที่ 9) ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 14) ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 (สัปดาห์ที่ 15) สอบปลายภาค (สัปดาห์ที่ 17-18)	5% 30% 5% 15% 30%
	การศึกษาด้วยตนเองด้วยโปรแกรม CALL (Speexx)	ตลอดภาคการศึกษา	5%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

*ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Kerr, Philip; & Jones, Ceri. (2012). *Straightforward: Upper Intermediate*. Macmillan.
Simpson, Joe. (2001). *Touching the Void*. Pearson.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ซีดี ดีวีดี สารคดี เว็บไซต์ และภาพยนตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

การประเมินผู้สอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (ปค.3)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

อบรมสัมมนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิเคราะห์ข้อสอบ (item analysis) โดยสำนักทดสอบฯ

ตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบ วิธีการให้คะแนนและประเมินผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาเป็นระยะ (ทุก 2-3 ปี)

นำข้อเสนอแนะจากแบบประเมินมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา