

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 374 สัมมาชีพชุมชน
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 374 สัมมาชีพชุมชน

SWU 374 Ethical Careers for Community

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทรายวิชาพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ตอน	เวลาเรียน	กลุ่มผู้เรียน	ห้องเรียน	อาจารย์ผู้สอน
B01	[ST1-4]	B01	[02-03-0304]	อ.ณอมศักดิ์ ศรีจันทร์หา อ.ธนกร ชันทเขตต์ อ.วัชรพงศ์ แสงอ่อน อ.พัชรี ปริดาสุริยะชัย อ.สุเมชัย หนกหลัง อ.ณัฐชาติ จันทร์ฟอง อ.บุญธิดา ม่วงศรีเมืองดี อ.ศศิธร อินทร์ศรีทอง

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 1/2556 ชั้นปีที่ 1 และ 2

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

7. สถานที่เรียน

- อาคารเรียนรวม(Lernaning Tower) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย จังหวัดสระแก้ว

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของชุมชน อัตลักษณ์ชุมชน และการพัฒนาในอาชีพเพื่อสร้างเสริมสัมมาชีพที่เข้มแข็งของชุมชน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้วิถีความเป็นอยู่ของชุมชนและสามารถเชื่อมโยงตนเองกับชุมชนโดยเฉพาะในด้านการพัฒนาสัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการร่วมกันในการพัฒนาสัมมาชีพที่ยั่งยืนของสังคม

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (รายวิชาใหม่เปิดปีการศึกษาแรก)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลุกฝังสร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย สาธิต	แบบฝึกหัด งานมอบหมาย กิจกรรม	การฝึกปฏิบัติ	การเรียนรู้ กิจกรรมเป็นหลัก	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง
15	20	50	30	20

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ 374 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตนอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 7 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	- แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มในแต่ละวัน ที่ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน	- ประเมินคุณภาพของกิจกรรมที่แสดงถึงความมีจริยธรรม จากการแสดงความคิดเห็นและความรับผิดชอบ - ประเมินโดยตนเอง เพื่อนประเมิน และอาจารย์
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- ฝึกปฏิบัติการสร้างฝายให้กับชุมชนที่นิสิตลงพื้นที่	- ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม จิตสาธารณะ และประเมินคุณภาพของงานที่มอบหมาย
3. รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	- การบรรยายและสาธิต หัวข้อ ทักษะสื่อสารชุมชน - การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันกับเพื่อนร่วมกลุ่ม	- ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเอง การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และคุณภาพของงานที่มอบหมาย
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบ ขององค์กรและสังคม	บรรยายหัวข้อ แนะนำรายวิชาเพื่อชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน และให้นิสิตร่วมกำหนดระเบียบในการเรียน	- ประเมินพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มโดยการประเมินตนเอง ประเมินเพื่อน และคณาจารย์
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	-	-
4.2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ของชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม จาก

	- บรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้แผนที่ทำมือ (GIS) - บรรยายและศึกษาเรียนรู้วิทยุสื่อสารและวิทยุชุมชน - ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเอง	การถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการเขียนแผนที่ทำมือ (GIS) - ประเมินพฤติกรรมทักษะการใช้วิทยุสื่อสาร
2.มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์
3.มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - ฝึกปฏิบัติ สืบหาเพื่อทำแผนที่ชุมชนและเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิดแก้ปัญหา
4.มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์
5.มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - การบรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบ	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน จากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์ - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่

	นิเวศชุมชน	แสดงถึงระบบนิเวศชุมชนจากการถอดบทเรียนประจำสัปดาห์
4.3 ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.เป็นผู้ใฝ่รู้ และมี วิจาร์ณญาณในการ เลือกรับข้อมูลข่าวสาร	- ฝึกปฏิบัติ สํารวจเพื่อทําแผนที่ชุมชน และเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพใน ชุมชน	- ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิด แก้ปัญหา
2.สามารถคิดอย่างมี เหตุผลและเป็นระบบ	- บรรยายหัวข้อการปฏิบัติงานโดยใช้ หลัก PDCA	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายที่ แสดงถึงการใช้หลัก PDCA จากการถอด บทเรียนประจำสัปดาห์
3.สามารถเชื่อมโยง ความรู้สู่การใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ตนเอง และสังคมใน ทุกมิติได้อย่างสมดุล	- บรรยายและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จาก ฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศ ชุมชน - ฝึกปฏิบัติ สํารวจเพื่อทําแผนที่ชุมชน และเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพใน ชุมชน	- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายจาก การถอดบทเรียนแหล่งเรียนรู้จากฐานการ เรียนรู้ต่าง ๆ ของชุมชน - ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิด แก้ปัญหา
4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.ใช้ภาษาในการ ติดต่อสื่อสารและ สร้างความสัมพันธ์ กับผู้อื่นได้อย่างดี	- ฝึกปฏิบัติ สํารวจเพื่อทําแผนที่ชุมชน และเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพใน ชุมชน	- ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิด แก้ปัญหา
2.สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและ สมาชิกกลุ่ม	- กิจกรรมการระดมสมองเพื่อทําการ ถอดบทเรียน	- ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิด แก้ปัญหา
3. การ อยู่ ร่วม กับ ผู้อื่นอย่างสันติสุข	- การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันกับเพื่อนร่วมกลุ่ม	- การประเมินความพร้อมเพียงและการ ประเมินการมีส่วนร่วมเพื่อวัดความรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเองในกลุ่ม
4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข	- เก็บข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพใน ชุมชน	- ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล

2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- บรรยายและสาธิต หัวข้อ ทักษะสื่อสารชุมชน - บรรยายและศึกษาเรียนรู้แผนที่ทำมือ (GIS) - สรุปข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน	- ประเมินพฤติกรรมทักษะการสื่อสาร - ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายโดยการเขียนแผนที่ทำมือ (GIS) - ประเมินคุณภาพของงาน งานกลุ่มที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิดแก้ปัญหา
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การบรรยายและศึกษาเรียนรู้แผนที่ทำมือ (GIS) - การบรรยายและศึกษาเรียนรู้วิทยุสื่อสารและวิทยุชุมชน	- การถอดบทเรียน และนำเสนอแผนที่ทำมือ - ประเมินพฤติกรรมทักษะการใช้วิทยุสื่อสารและวิทยุชุมชน
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ	- การสรุปข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน	- งานมอบหมาย การนำเสนอสื่อด้วยโปรแกรม MS Power Point

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1	เข้าใจวัตถุประสงค์กิจกรรมการประพาดิปฏิบัติ และกระบวนการเรียนการสอนของการเรียนวิชานี้	- แนะนำวิชา - แนะนำรายวิชา - ปฐมนิเทศ (อ.ถนอมศักดิ์)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1.การบรรยายเนื้อหา เรื่อง แนะนำวิชา 2.ดูวิดีโอ เรื่องวิสาทกิจชุมชน สื่อ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. เอกสารการนำเสนอ Powerpoint	1. ศึกษาวิสาทกิจชุมชน 2. ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ล่วงหน้าในหัวข้อจิตวิทยาชุมชน
2	มีความรู้ความพฤติกรรมของชุมชนและเข้าใจการอยู่ร่วมกันของชุมชน	จิตวิทยาชุมชน (อ.สุเมษย์)	กิจกรรมในชั้นเรียน วิเคราะห์ชุมชนตามแนวคิดจิตวิทยา จากการศึกษาวิสาทกิจชุมชน สื่อ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. เอกสารการนำเสนอ Powerpoint	ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ล่วงหน้าในหัวข้อทักษะสื่อสารชุมชน
3	มีทักษะในการใช้กระบวนการ	ทักษะสื่อสารชุมชน	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. การบรรยายหลักการสื่อสาร และสาธิต	

ลำดับ	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	การสื่อสารที่หลากหลายเพื่อนำไปปฏิบัติกับทุกบริบทของชุมชน	(อ.ณัฏฐา)	2. ระดมสมอง 3. ฝึกปฏิบัติ สื่อ เอกสารประกอบคำบรรยาย 2. เอกสารนำเสนอ PowerPoint 2007	
4	สามารถสร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือใช้เก็บข้อมูลชุมชน	การสร้างเครื่องมือ (แบบสอบถาม) (อ.ณอมศักดิ์)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. แบ่งกลุ่ม ระดมสมอง 2. ฝึกปฏิบัติสร้างแบบสอบถาม สื่อ เอกสารนำเสนอ PowerPoint 2007	แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือวิจัย (แบบสอบถาม)
5	มีความรู้การเขียนแผนการปฏิบัติงาน และเรียนรู้หน้าที่ความเป็นพลเมือง	การปฏิบัติงานโดยใช้หลัก PDCA (อ.ณอมศักดิ์)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มเพื่อจัดสรรหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม 3. ฝึกปฏิบัติเขียนแผนการปฏิบัติงานตามวงจร PDCA	เตรียมความพร้อมก่อนการลงพื้นที่
6	มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อเข้าใจสัมมาชีพแบบพึ่งตนเองที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตในชุมชน	ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ของชุมชน (วิทยากรชุมชน / ราษฎร / ชาวบ้าน)	กิจกรรมในชั้นเรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ของชุมชน	
7	มีทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ความรู้ และฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อนำเสนอต่อชุมชน	ถอดบทเรียนจากแหล่งเรียนรู้ชุมชน (คณาจารย์)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. ฝึกถอดบทเรียน และนำเสนอ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายร่วมกันระหว่างนิสิต และคณาจารย์	
8	มีความรู้และ	เรียนรู้ระบบ	กิจกรรมในชั้นเรียน	เตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอ

ลำดับ	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	ความเข้าใจรูปแบบระบบนิเวศชุมชน ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตในชุมชน	นิเวศชุมชน และถอดบทเรียนชุมชน (อ.บุญธิดา)	1. ฝึกถอดบทเรียน และนำเสนอ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายร่วมกันระหว่างนิสิต และคณาจารย์	ระบบนิเวศชุมชน
9	มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทำแผนที่ทำมือด้วยระบบ GIS	เรียนรู้แผนที่ทำมือ (GIS) และถอดบทเรียน (อ.ศศิธร+ อ.ธนกร)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติทำแผนที่ทำมือ 3. นำเสนอ	แผนที่ทำมือบริเวณชุมชนที่ทำการสำรวจ
10	ศึกษาถึงประโยชน์ และกระบวนการเรียนรู้วิทยุสื่อสาร และวิทยุชุมชน เพื่อใช้สำหรับพื้นที่ทางไกลชุมชน	เรียนรู้วิทยุสื่อสาร และวิทยุชุมชน และถอดบทเรียน (อ.วัชรพงษ์)	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. การบรรยายและสาธิต 2. ฝึกปฏิบัติการใช้วิทยุสื่อสาร	
11	มีทักษะในการ	สำรวจพื้นที่เพื่อทำแผนที่ชุมชน ลงเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ (คณาจารย์)	กิจกรรมภาคสนาม ลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูลในชุมชน	เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เกี่ยวกับอาชีพในชุมชนบริเวณรอบๆ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
12	สำรวจเพื่อทำ			
13	แผนที่ชุมชน และเก็บข้อมูลสัมภาษณ์เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน			
14	มีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูล จากการรวบรวมสัมภาษณ์ในชุมชน เพื่อนำเสนอต่อชุมชน	1. ประชุมกลุ่มเพื่อสรุปข้อมูลและเตรียมนำเสนอข้อมูล 2. นำเสนอข้อมูลต่อชุมชน (คณาจารย์ และกลุ่มชาวบ้าน)	1. รวบรวมข้อมูล ระดมสมอง เตรียมการนำเสนอต่อชุมชน 2. นำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิต คณาจารย์และชุมชน	1.ศึกษาหัวข้อที่สนใจในการลงพื้นที่ชุมชน และนำเสนอในรูปแบบรายงาน 2.เตรียมจัดนิทรรศการใน Open House
15	มีทักษะเผยแพร่	นำเสนอข้อมูล	จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน ในงาน	

ลำดับ	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	ความรู้ข้อมูล ชุมชน แก่นิสิต คณาจารย์ และ ผู้ที่สนใจภายใน มหาวิทยาลัย	(Open House) (คณาจารย์)	Open House	
16	สอบปลายภาค			

การประเมินผลการเรียน

สาระการ ประเมิน	การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
ภาคเนื้อหา	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	1. การประเมินงานมอบหมาย 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. การสอบปลายภาค	15% 15% 10%
ภาคกิจกรรม	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ปฏิบัติลงพื้นที่ชุมชน 2. จัดนิทรรศการ	40% 10%
ภาคพฤติกรรม การมีส่วนร่วม	- คุณธรรมจริยธรรม - ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. การประเมินจิตพิสัย 2. การประเมินการมีส่วนร่วม จากการประเมินตนเอง ระหว่างเพื่อน และคณาจารย์	5% 5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบคำสอน โดยคณาจารย์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ และวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย (2556).

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. (2556) รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการ “การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม .
จาก <http://www.sme.go.th/Lists/EditorInput/DispF.aspx> วันที่ 18 มีนาคม 2556

หลุยส์ จาปาเทศ. จิตวิทยาสัมพันธ์. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร. (2533).

วิชญ์ พันธุ์เจริญ และคณะ. ทักษะการสื่อสาร HOW TO. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร.(2553).

ธเนศ ต่วนชะเอม. (2552) ตัวแปรในการวิจัยและคู่มือการสร้างแบบสอบถาม. เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม (ใช้ในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร. “ตัวแปรในการวิจัยและการสร้างแบบสอบถาม ของ สถาบันพัฒนานักวิจัยแห่งประเทศไทย”)

สนอง ปัญญาฤกษ์ . สื่อสารชนะใจคน . Minibear Publishing .กรุงเทพมหานคร.(2552).

ชมรมวิทยุสมัครเล่น กังสดาล. (2556). การใช้วิทยุสื่อสาร.จาก <http://www.kangsadarn.org>. วันที่ 18 มีนาคม 2556

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2556). เรียนรู้พื้นฐาน GIS จาก http://pirun.ku.ac.th/~cpcntp/douc/GIS_3000_1305.htm. วันที่ 18 มีนาคม 2556

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า. (2555).บทเรียนวิทยาศาสตร์ออนไลน์ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ. จาก http://www.waghor.go.th/v1/elearning/nature/our_world1.php วันที่ 18 มีนาคม 2556

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 การประเมินการจิตพิสัย แบบฝึกหัดและงานมอบหมาย

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินความพึงพอใจต่อรายวิชา มศว 374

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 การวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 การประชุมระหว่างภาคและปลายภาค

3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประชุมคณาจารย์เพื่อการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนและการตัดเกรด วิธีการวัดผล การให้คะแนนจิตพิสัยและแบบฝึกหัด เกณฑ์การประเมินโครงการ การให้คะแนนแบบฝึกหัด/งานมอบหมาย กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 4.1 การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและการวิพากษ์ของคณาจารย์เพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 4.2 การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนิสิตเพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา