

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (Man, Reasoning and Ethics)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว

อาจารย์ผู้สอน มีรายนามดังนี้

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com
B02	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	saengpk@yahoo.com
B03	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@swu.ac.th
B04	อ.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-376-7436	danusorn_kan@hotmail.com
B05	ผศ.ธีระชน พลโยธา	คณะมนุษยศาสตร์	081-612-6747	teerachon@swu.ac.th
B06	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@swu.ac.th
B07	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@swu.ac.th
B08	อ.นันท์นภัส บรรจงปรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-360-4164	nanthon@swu.ac.th
B09	อ.วิชุดา สาธิตพร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-537-1856	wichudas@swu.ac.th
B10	ผศ.นลินา ประไพรัชสิทธิ์	คณะวิทยาศาสตร์	084-007-9834	nalena@swu.ac.th
B11	อ.นันท์นภัส บรรจงปรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-360-4164	nanthon@swu.ac.th
B12	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	saengpk@yahoo.com
B13	อ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-823-6059	chaiwatchara@gmail.com
B14	อ.จิตติมา อังกรวัชรพันธุ์	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	089-456-7266	thitimaa29@gmail.com

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B15	ผศ.กิตติคุณ รุ่งเรือง	ร.ร.สาธิต มศว องค์กรักษ์	081-854-1120	kittikoo@swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 14 มศว ประสานมิตร

อาคาร 35 มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องค์กรักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวันด้วยการใช้สติปัญญาในการพิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคคลในช่วงวัยต่างๆ

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะทางปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

6. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒด้านเปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระยะเวลาในการเรียนการสอน
2. เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้และสื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอน/ประเมินผลผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ 2
3. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันให้แก่คณาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเหตุผล และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้องด้วยสื่อ และกระบวนการสอนที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (จำนวนชั่วโมงรวม 135 ชั่วโมง)

บรรยาย	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL)
20	25	25	30	35

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ.353	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ ประเมินจากการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม / มีจรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล/ ไม่ทุจริตในการสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ ประเมินจากการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
1.3 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.5 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	โครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.3 ความสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	คุณภาพของการนำเสนอผลงานในกิจกรรมในชั้นเรียน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
(1) 10-14 มิ.ย. 56	1) เพื่อให้มีนิสัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา และการเรียนการสอนวิชา มศว 353 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	1) ความมีเหตุผลกับจริยธรรม	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ซึ่งแจ้งจุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล และเกณฑ์การประเมินผล 2) อธิบายประโยชน์ของการเรียนในรายวิชา มศว 353 3) ชี้แจงเรื่องการทำความดีเพื่อสังคม 4) บรรยาย : ความมีเหตุผลกับจริยธรรม 5) นิสิตชมวิดิทัศน์ : เรื่องเงินบุญเงินบาป(เดิม) 6) นิสิตทำใบกิจกรรมรายบุคคลที่ 1 เรื่องการใช้เหตุผล	มอบหมายงาน : แบ่งกลุ่มและให้นิสิตเตรียมทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
(2) 17-21 มิ.ย. 56	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม	1) ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม 2) คุณธรรม 8 ประการพื้นฐานในการดำเนินชีวิต	1) บรรยาย : ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม และหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2) นิสิตทำใบกิจกรรมรายบุคคลที่ 2 เรื่องคุณธรรมจริยธรรม	มอบหมายงาน : 1) ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา (นำมาส่งโดยนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 2 ให้ความยาวไม่เกิน 3 แผ่นของกระดาษ A4)
(3) 24-28 มิ.ย. 56	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม	จริยธรรมตามหลักศาสนา / เตรียมเขียนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	1) บรรยาย : จริยธรรมตามหลักศาสนา 2) นิสิตชมวิดิทัศน์ : เรื่องธรรมใกล้ตัว (จากรายการศิลปสโมสร ปี 2011) 3) นิสิตนำเสนอและอภิปรายจริยธรรมตามหลักศาสนา ตามใบกิจกรรมกลุ่มที่ 1 เรื่องจริยธรรมตามหลักศาสนา	มอบหมายงาน : ให้นิสิตวางแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม (ติดต่อสถานที่ทำโครงการ)
(4) 1-5 ก.ค. 56	-	ทดสอบครั้งที่ 1 / นิสิตเขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	1) ทดสอบครั้งที่ 1 2) นิสิตเขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม 3) นิสิตชมวิดิทัศน์ : โครงการตัวอย่างเรื่อง “โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม SWU353” จาก Youtube	-
(5) 8-12 ก.ค. 56	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคคลในช่วงวัยต่างๆ	นำเสนอแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	1) นิสิตนำเสนอแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	-
(6) 15-19 ก.ค. 56	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคคลในช่วงวัยต่างๆ	นิสิตทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม	หมายเหตุ: นิสิตไม่ต้องเข้าชั้นเรียน	-

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
(7) 22-26 ก.ค. 56 สัปดาห์ วัน อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	2) เพื่อให้ผู้เรียนมี การพัฒนาอัตลักษณ์ ของนิสิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	ศึกษาด้วยตนเอง / นิสิตทำโครงการทำ ความดีเพื่อสังคม	นิสิตเตรียมตัวนำเสนอโครงการทำความดีเพื่อสังคม	-
(8) 29 ก.ค. - 2 ส.ค. 56	-	นิสิตนำเสนอ โครงการทำความดี เพื่อสังคม	1) นิสิตนำเสนอแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	-
5-9 ส.ค. 56 สัปดาห์สอบ กลางภาคของ มหาวิทยาลัย	-	งดการเรียนการสอน	งดการเรียนการสอน	-
(9) 12-16 ส.ค. 56	-	เรียนรู้จากงานเปิด บ้านนวัตกรรมการ เรียนรู้ (มีใบ กิจกรรม)	1) นิสิตเรียนรู้จากงานเปิดบ้านนวัตกรรมการเรียนรู้	-
(10) 19-23 ส.ค. 56	1) เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	วิธีคิดอย่างมีเหตุผล	1) บรรยาย : วิธีคิด - วิธีคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ - วิธีคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ - วิธีคิดอย่างมีระบบ 2) อภิปรายและทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 2 เรื่องวิธีการคิดอย่างมี เหตุผล	-
(11) 26-30 ส.ค. 56	1) เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	จริยธรรมในการ เรียน/ จริยธรรมใน ครอบครัว/การมี แฟน	1) บรรยาย : จริยธรรมในการเรียน และบรรยายจริยธรรมใน ครอบครัว 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องของเรนนี ปวีณรัตน์ วงศ์ประเสริฐ (จากรายการเข้าดูอดีต) 3) นิสิตอภิปรายและทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 3 เรื่องจริยธรรมใน การเรียนและ ใบกิจกรรมกลุ่มที่ 4 เรื่องจริยธรรมใน ครอบครัว	-
(12) 2-6 ก.ย. 56	1) เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	แนวทางการดำเนิน ชีวิตอย่างมี จริยธรรม / จริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ	1) ฟังการบรรยายธรรม : เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างมี จริยธรรม (เฉพาะ section B07 ...ในวันพุธที่ 4 กันยายน 2556 โดยพระอาจารย์กฤษ นิมุโล) 2) บรรยาย : (section อื่น ๆ) จริยธรรมในการประกอบอาชีพ 3) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องการประกอบอาชีพ(รายการคนกล้า ฝัน Thai PBS / รายการเป็นอยู่คือ Thai PBS (นพ. รังสฤษฏ์ กาญจนะวณิชย์) หรือเลือกรายการให้สอดคล้อง กับสาขาวิชาของนิสิต) 4) นิสิตนำเสนอใบกิจกรรมกลุ่มที่ 5 เรื่องจริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ	-
(13) 9-13 ก.ย. 56	1) เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า	จริยธรรมทาง การเมือง	1) บรรยาย : จริยธรรมทางการเมือง 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่อง “รักเกียรติ” จากรายการชีวิตจริงยิ่ง กว่าละคร Thai PBS 3) นิสิตร่วมอภิปรายและทำใบกิจกรรมที่ 6 เรื่องจริยธรรมทาง การเมือง	-

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
	ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม			
(14) 16-20 ก.ย. 56	1) เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	การบริโภคสื่อด้วย ปัญญา	1) บรรยาย : การบริโภคสื่อด้วยปัญญา 2) ใบกิจกรรมที่ 7 การบริโภคสื่อด้วยปัญญา	-
(15) 23-27 ก.ย. 56	-	ทดสอบครั้งที่ 2	1) ทดสอบครั้งที่ 2	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ภาคบรรยาย	1) ความรู้ 2) ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบครั้งที่ 1	15%
กิจกรรมรายบุคคล	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา	คะแนนกิจกรรมรายบุคคลที่ 1 คะแนนกิจกรรมรายบุคคลที่ 2	5% 5%
กิจกรรมกลุ่ม	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 1 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 5	5% 5%
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (PBL)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 2 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 3 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 4 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 6 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 7 คะแนนสอบครั้งที่ 2	3% 3% 3% 3% 3% 20%
โครงการทำความดีเพื่อ สังคม	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนนโครงการทำความดีเพื่อ สังคม	20%
พฤติกรรมกรเรียน	1) คุณธรรมจริยธรรม	คะแนนการเข้าชั้นเรียน	5%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และคะแนนจิตพิสัย	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม(กำลังดำเนินการปรับปรุง)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. คู่มือจริยศาสตร์ตามหลักวิชาการสากล
2. คิดอย่างไรให้มีเหตุผล
3. มนุษย์กับการใช้เหตุผล
4. พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม
5. มนุษย์กับศาสนา
6. ความรู้พื้นฐานทางศาสนา
7. ศาสนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
8. ศาสนาสำคัญของโลก
9. ศาสนาเปรียบเทียบ
10. รัฐศาสตร์และจริยธรรมนัการเมืองแนวพุทธ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ <http://ilc.swu.ac.th/>
2. เว็บไซต์ <http://www.watnyanaves.net>
3. เว็บไซต์ <http://www.fungham.com>
4. เว็บไซต์ <http://www.vimuttayalaya.net>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พูดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา