

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. รหัสและชื่อรายวิชา

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ
SWU 351 Personality Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ กลุ่ม วิชาศิลปศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	นิสิต	วันเวลา	ห้องเรียน	อาจารย์ผู้สอน	E-mail
B01	DT11	M1-4	01-35-1002	อ.ณัชวดี จันทร์ฟอง	natchavadee@swu.ac.th
B02	FA3ED1,SS3ED1	M6-9	01-35-1002	อ.จิตรา ดุษฎีเมธา	drjitra@yahoo.com
B03	FA3ED2T,2W,3	TU6-9	01-35-0901	อ.ณัชวดี จันทร์ฟอง	natchavadee@swu.ac.th
B04	SS32	W1-4	01-35-1001	อ.ณัชวดี จันทร์ฟอง	natchavadee@swu.ac.th
B05	SS33	W1-4	01-35-1002	อ.ปฐมพร กิจวรรณี	pathomporn@swu.ac.th
B06	SS34	W1-4	01-35-0901	อ.สุเมษย์ หนกหลัง	sumate.swu@gmail.com
B07	SS3F	W1-4	01-35-0902	อ.ธรรมนุญ สะเทือนไพร	thammanoons@swu.ac.th
B08	EP31A,B	W6-9	01-35-0901	อ.สุเมษย์ หนกหลัง	sumate.swu@gmail.com
B09	EP31B,C	W6-9	01-35-0902	อ.ธรรมนุญ สะเทือนไพร	thammanoons@swu.ac.th
B10	HM37,3ED1	W6-9	01-35-1001	อ.ณัชวดี จันทร์ฟอง	natchavadee@swu.ac.th
B11	HM3ED2,SS3T	W6-9	01-35-1002	อ.ปฐมพร กิจวรรณี	pathomporn@swu.ac.th
B12	PT21	W6-9	02-03-0206	อ.สุทธฤทัย จันทร์แถมช้อย	sudruthai@swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 1/2556 ชั้นปีที่ 3**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี****7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี**

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร หอสมุดรวม อาคารเรียนรวม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ หอสมุดรวม อาคารเรียนรวม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความจำเป็นและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ

2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ประเมินบุคลิกภาพภายในและบุคลิกภาพภายนอกของตนเอง

4. เพื่อสร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นและเจตคติเชิงบวกในการดำเนินชีวิต

5. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานมารยาททางสังคม การพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระยะเวลาในการเรียนการสอน

2.2 เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายการเรียนรู้และ สื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอน/ การประเมินผลผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2

2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันให้แก่คณาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/อัตลักษณ์ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความจำเป็น และตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล วิเคราะห์ประเมินบุคลิกภาพภายในและบุคลิกภาพภายนอกของตนเอง การสร้างเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น การพัฒนาเจตคติเชิงบวกในการดำเนินชีวิต การพัฒนาทักษะพื้นฐานมารยาททางสังคมด้านต่างๆ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 351	•	o	•	•	•	•	o	o	o	o	•	•	•	•	•	o	o	o	•	o

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตนอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและในเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail ล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
- มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม - มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ	- บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา รายงานที่ได้รับมอบหมาย - บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนว	- ประเมินพฤติกรรม คุณภาพงาน มอบหมาย การอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และคุณภาพงาน มอบหมาย - ประเมินพฤติกรรม การตรงต่อ

ระเบียบขององค์กรและสังคม • ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	ปฏิบัติในการเรียนการสอนและให้นิสิตร่วมกำหนดระเบียบในการเรียน • สอดแทรกเนื้อหาด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอน อภิปรายและกิจกรรมกลุ่ม(โครงการ)	เวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงาน การแต่งกาย และการปฏิบัติตนตามระเบียบ • ประเมินพฤติกรรม คุณภาพงาน มอบหมาย การอภิปรายในชั้นเรียน
--	---	---

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
• มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง • มีความรู้และความเข้าใจ ธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ • มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/ สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	• บรรยาย จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ • บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง กิจกรรมกลุ่มกรณีศึกษาจากวิดีโอทัศน์ (การวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์บุคลิกภาพภายในและภายนอก The Johari Window) • บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง กิจกรรมกลุ่มกรณีศึกษาจากวิดีโอทัศน์ (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล Individual difference และ I'm ok, You're ok)	• ประเมินพฤติกรรม คุณภาพงาน มอบหมายและกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ • ประเมินคุณภาพงานที่มอบหมาย และพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน • ประเมินคุณภาพงานที่มอบหมาย พฤติกรรมและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
● เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจาร์ณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	● บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง (กิจกรรม โครงการมารยาททางสังคม) (ภาษาสื่อสารส่งความ)	● ประเมินคุณภาพงาน มอบหมายที่แสดงถึงการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และประเมินการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสอบภาคทฤษฎี และนำเสนอโครงการ
● สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	● บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง (กิจกรรม โครงการมารยาททางสังคม) (ภาษาสื่อสารส่งความ)	● ประเมินคุณภาพงาน มอบหมายที่แสดงถึงการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และประเมินการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสอบภาคทฤษฎี และนำเสนอโครงการ
● สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	● บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง (กิจกรรม โครงการมารยาททางสังคม โครงการชื่นชมคนทำดี)	● ประเมินคุณภาพของผลงาน และการนำเสนอผลงานอย่าง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
● ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	● บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์กรณีศึกษา (I'm ok, You're ok ,The Johari Window)	● ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
● สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	● บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์กรณีศึกษา (I'm ok, You're ok ,The Johari	● ประเมินคุณภาพงานที่มอบหมาย และประเมินจากการประเมินกันของของนิสิตใน

● การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	Window) กิจกรรมกลุ่ม โครงการกลุ่ม(กิจกรรม โครงการมารยาททางสังคม โครงการชื่นชมคนทำดี) ● บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์กรณีศึกษา (I'm ok, You're ok ,The Johari Window) กิจกรรมกลุ่ม โครงการกลุ่ม(กิจกรรม โครงการมารยาททางสังคม โครงการชื่นชมคนทำดี)	กลุ่ม ● ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความเห็นต่าง
--	---	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
● สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	● กิจกรรมวัดและประเมินบุคลิกภาพ ก่อนและหลังการเรียนการสอน ● กิจกรรมกลุ่ม โครงการกลุ่ม (กิจกรรมโครงการมารยาททางสังคม โครงการชื่นชมคนทำดี)	● มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และการนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล ● ประเมินคุณภาพงานที่มอบหมาย และประเมินจากการประเมินกันของของนิสิตในกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอนSWU351 ภาคเรียน 1/2556				
สัปดาห์	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1 (10-14 มิ.ย.56)	1) สามารถบอกถึงจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิชา มศว 351 2) สามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดประสงค์ กิจกรรมการวัดผล และเกณฑ์การประเมินผล	1) อาจารย์แจก course syllabus ฉบับสำหรับนิสิต 2) อาจารย์แนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล และเกณฑ์การประเมินผลเว็บไซต์ประกอบการเรียนการสอน 3) อภิปรายความสำคัญของวิชา SWU351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 4) อาจารย์แจกใบงานรายบุคคลที่ 1 Pretest ให้นิสิตทำเฉพาะช่องที่เป็นปัจจุบันกับอนาคต และเขียนตอบคำถาม 2 ข้อ จากนั้น อาจารย์อธิบายวิธีการกรอกคะแนน Pretest ใน Excel 5) ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	1) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มๆละ 10 คน 2) ตัวแทนนิสิตแต่ละกลุ่มดาวน์โหลดไฟล์ข้อมูลนิสิต (รายกลุ่ม) จาก http://ilc.swu.ac.th/ และดำเนินการจัดทำข้อมูลนิสิต (รายกลุ่ม) ให้นำส่งอาจารย์สัปดาห์ที่ 2 3) นิสิตทุกคนดาวน์โหลดไฟล์ใบงาน รายบุคคลและรายกลุ่ม 4) ในสัปดาห์ที่ 2 ให้นิสิตทุกกลุ่ม เตรียมกล้องวิดีโอ 1-2 ตัว และเครื่องบันทึกเสียง(MP3) 1-2 ตัว เพื่อบันทึกบุคลิกภาพขณะแนะนำตนเองหน้าชั้นเรียน ในเวลา 1 นาที โดยกำหนดเนื้อหา คือ 1) ชื่อ-สกุล 2) คณะ ชั้นปี 3) สาเหตุที่เลือกเรียนคณะสาขานี้ 4) อาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต
2 (17-21 มิ.ย.56)	1) สามารถอธิบายปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) สามารถอธิบายถึงองค์ประกอบของบุคลิกภาพของตนเอง	1) ความสำคัญของบุคลิกภาพ 2) ความแตกต่างระหว่างบุคคล	1) บรรยาย ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตการประกอบอาชีพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) ดูวิดีโอ Individual difference 3) นิสิตทุกคนเข้ากลุ่ม และทำใบงานราย กลุ่มที่ 1 : ความแตกต่างระหว่างบุคคล 4) ให้นิสิตแนะนำตนเอง คนละ 1 นาที	1) กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล (เลือกนำเสนอ 1 ตัวละคร ในแต่ละกลุ่ม) 2) นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อสะท้อน ความคิดเห็นของกลุ่ม จากการดูวิดีโอ และส่งใบงานรายกลุ่มที่ 1 ท้ายชั่วโมง 3) ให้นิสิตแนะนำตนเอง คนละไม่เกิน 1 นาที 4) นิสิตทุกกลุ่มนำใบงานรายกลุ่มที่ 2 : The Johari Window มาในสัปดาห์ที่ 3
3 (24-28 มิ.ย.56)	1) สามารถแยกความแตกต่างระหว่างบุคลิกภาพภายในและภายนอก 2) สามารถบอกแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก	1) การวิเคราะห์บุคลิกภาพภายในและภายนอกตนเอง	1) บรรยาย 2) ดูวิดีโอ Johari Window 3) นิสิตทุกคนเข้ากลุ่ม และทำใบงานรายกลุ่มที่ 2 : The Johari Window 4) ให้นิสิตทำใบงานรายบุคคลที่ 2 : การวิเคราะห์บุคลิกภาพตนเอง	1) กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์บุคลิกภาพภายในและภายนอก 2) นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อสะท้อน ความคิดเห็นของกลุ่ม จากการดูวิดีโอ และส่งใบงานรายกลุ่มที่ 2 : The Johari Window 3) นิสิตทุกกลุ่มนำใบงานรายกลุ่มที่ 3 : I'm ok, You're ok. มาในสัปดาห์ที่ 4 4) ส่งใบงานรายบุคคลที่ 2 : การวิเคราะห์บุคลิกภาพตนเอง ท้ายชั่วโมง
4 (1-5 ก.ค.56)	1) สามารถอธิบายความหมาย หลักการและความสำคัญของเจตคติ 2) สามารถบอกถึงวิธีการพัฒนาเจตคติของตนเองในเชิงบวก	1) เจตคติต่อตนเองและผู้อื่น 2) การพัฒนาเจตคติเชิงบวก	1) บรรยาย 2) ดูวิดีโอ I'm ok, You're ok 3) นิสิตทุกคนเข้ากลุ่ม และทำใบงานรายกลุ่มที่ 3 : I'm ok, You're ok.	1) กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์วิดีโอ I'm ok, You're ok 2) นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อสะท้อน ความคิดเห็นของกลุ่ม จากการดูวิดีโอ และส่งใบงานรายกลุ่มที่ 3 : I'm ok, You're ok. 3) มอบหมายให้นิสิตทำใบงานรายบุคคลที่ 3 : เจตคติต่อตนเองและผู้อื่น เป็นการบ้าน 4) นิสิตทุกกลุ่มนำใบงานรายกลุ่มที่ 4 : มารยาททางสังคม มาในสัปดาห์ที่ 5

สัปดาห์	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
5 (8-12 ก.ค.56)	1) สามารถแสดงการไหว้ ยืน เดิน และนั่งได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม 2) สามารถอธิบายหลักมารยาททางสังคม	1) มารยาทการไหว้ ยืน เดิน นั่ง 2) มารยาททางสังคม	1) บรรยาย /ฝึกปฏิบัติ 2) ดูวีดิทัศน์ มารยาทการไหว้ ยืน เดิน นั่ง 3) ฝึกปฏิบัติการไหว้ ยืน เดิน นั่ง 4) ดูวีดิทัศน์มารยาทสังคม 5) นิสิตทุกคนเข้ากลุ่ม และทำใบงานรายกลุ่มที่ 4 : มารยาททางสังคม 6) อาจารย์อธิบายการทำโครงการบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	1) ส่งใบงานรายบุคคลที่ 3 รายบุคคล : เจตคติต่อตนเองและผู้อื่น 2) ฝึกปฏิบัติการไหว้ ยืน เดิน นั่ง 3) นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อสะท้อน ความคิดเห็นของกลุ่ม จากการดูวีดิทัศน์ และส่งใบงานรายกลุ่มที่ 4 : มารยาททางสังคม 4) มอบหมายให้นิสิตทำใบงานรายบุคคลที่ 4 : แผนพัฒนาบุคลิกภาพรายบุคคล (IDP) 5) ในสัปดาห์ที่ 6 มอบหมายให้นิสิตทำโครงการบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม และส่งใบงานรายกลุ่ม : โครงการบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม ท้ายชั่วโมง 6) ให้นิสิตนำเสนอโครงการดังกล่าวในสัปดาห์ที่ 7-8 (นำเสนอกลุ่มละไม่เกิน 30 นาที)
6 (15-19 ก.ค.56)	1) สามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียนได้ 2) สามารถทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ศึกษาด้วยตนเอง และทำโครงการบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	ศึกษาด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม	
7 (22-26 ก.ค.56)	1) มีทักษะในการนำเสนอด้วยบุคลิกภาพที่ดี 2) สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ที่ได้จากการศึกษานอกชั้นเรียนให้แก่เพื่อนชั้น	1) นำเสนอโครงการบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	1) การนำเสนอโครงการบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม 2) อภิปรายกลุ่ม 3) ฝึกปฏิบัติ (ถ้ามี) 4) บทบาทสมมุติ (ถ้ามี)	1) นำเสนอโครงการบุคลิกภาพและมารยาททางสังคมหน้าชั้นเรียนรายกลุ่ม 2) ฝึกปฏิบัติงานตามหัวข้อที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ
8 (29 ก.ค. - 2 ส.ค. 56)	1) มีทักษะในการนำเสนอด้วยบุคลิกภาพที่ดี 2) สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ที่ได้จากการศึกษานอกชั้นเรียนให้แก่เพื่อนชั้น	1) นำเสนอโครงการบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	1) การนำเสนอโครงการบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม 2) อภิปรายกลุ่ม 3) ฝึกปฏิบัติ (ถ้ามี) 4) บทบาทสมมุติ (ถ้ามี) 5) อาจารย์และนิสิตร่วมโหวตคัดเลือกผลงานโครงการบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม 1 กลุ่ม เพื่อเข้าประกวดบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม ที่จะจัดขึ้นในงาน Open House ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	1) นำเสนอโครงการบุคลิกภาพและมารยาททางสังคมหน้าชั้นเรียน 2) ฝึกปฏิบัติงานตามหัวข้อที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ
9 (5-9 ส.ค.56)	งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับสัปดาห์สอบกลางภาค			
10 (12-16 ส.ค.56)	1) สามารถสะท้อนคุณค่าของตนเอง	1) ประเมินการสะท้อนคุณค่าของตนเอง 2) เข้าร่วมงาน Open House ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ 3) เข้าร่วมงานประกวดบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม		1) ส่งใบงานรายบุคคลที่ 4 : แผนพัฒนาบุคลิกภาพรายบุคคล (IDP) ครั้งที่ 1 2) นิสิตนำใบงานรายกลุ่มที่ 5 : การปรับถ้อยคำเชิงบวกมาในสัปดาห์ที่ 11

สัปดาห์	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
11 (19-23 ส.ค.56)	1) สามารถอธิบายถึงมารยาทการแต่งกาย 2) มีทักษะในการสื่อสารด้วยวจนภาษาและ วจนภาษาเชิงบวก	1) มารยาทการแต่งกาย 2) ภาษาสื่อสารสร้างความ 3) การปรับถ้อยคำเชิงบวก	1) บรรยาย /ฝึกปฏิบัติ 2) ดุติทัศน์ การแต่งกาย 3) นิสิตทุกคนเข้ากลุ่ม และทำใบงานรายกลุ่มที่ 5 : การปรับถ้อยคำเชิงบวก 4) อภิปรายกลุ่ม	1) นิสิตวิพากษ์การแต่งกายชุดนิสิต ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ของสมาชิกภายในกลุ่ม 2) ฝึกปฏิบัติการสื่อสารด้วยวจนภาษา 3) กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์การปรับถ้อยคำเชิงบวก 4) นำเสนอหน้าชั้นเรียน และส่งใบงานรายกลุ่มที่ 5 : การปรับถ้อยคำเชิงบวก
12 (26-30 ส.ค.56)	1) สามารถอธิบายคุณค่าของบุคคลอื่น 2) สามารถสะท้อนถึงคุณค่าของตนเอง 3) สามารถบอกถึงแนวทางการชื่นชมคนดี	1) การให้คุณค่าตนเองและผู้อื่น 2) การชื่นชมคนทำดี	1) บรรยาย 2) ดุติทัศน์ ธิบับสีฟ้า 3) อาจารย์อธิบายการทำโครงการชื่นชมคนทำดี	1) ในสัปดาห์ที่ 11-12 มอบหมายให้นิสิตทำโครงการชื่นชมคนทำดี และส่งใบงานรายกลุ่ม : โครงการชื่นชมคนดี 2) นำเสนอโครงการชื่นชมคนทำดี ในสัปดาห์ที่ 13 และ 14 โดยนำเสนอกลุ่มละไม่เกิน 30 นาที (สัญลักษณ์ให้ตัวเอง ห้ามซื้อ) จัดทำในรูปแบบของวิทัศน์
13 (2-6 ก.ย.56)	1) สามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียนได้ 2) สามารถทำงานเป็นทีมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ศึกษาด้วยตนเองและทำโครงการชื่นชมคนทำดี	ศึกษาด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม	1) ตัวแทนนิสิตมารับ ใบงานรายบุคคลที่ 4 : แผนพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล (IDP)
14 (9-13 ก.ย.56)	1) มีทักษะในการนำเสนอด้วยบุคลิกภาพที่ดี 2) สามารถบอกถึงความสำคัญและเหตุผลของการชื่นชมคนทำดี	1) นำเสนอโครงการชื่นชมคนทำดี	1) นำเสนอโครงการชื่นชมคนทำดี	1) นิสิตนำเสนอโครงการกลุ่มชื่นชมคนทำดีหน้าชั้นเรียน 2) มอบหมายให้นิสิตทำใบงานรายบุคคลที่ 5 : แบบบันทึกการเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพ <u>เป็นการบ้าน</u> และนำมาส่งในสัปดาห์ที่ 15
15 (16-20 ก.ย.56)	1) มีทักษะในการนำเสนอด้วยบุคลิกภาพที่ดี 2) สามารถบอกถึงความสำคัญและเหตุผลของการชื่นชมคนทำดี	1) นำเสนอโครงการชื่นชมคนทำดี	1) นำเสนอโครงการชื่นชมคนทำดี	1) นิสิตนำเสนอโครงการกลุ่มชื่นชมคนทำดีหน้าชั้นเรียน 2) ในสัปดาห์ที่ 15 ให้นิสิตทุกกลุ่ม เตรียมกล้องวิดีโอ 1-2 ตัว และเครื่องบันทึกเสียง(MP3) 1-2 ตัว เพื่อบันทึกบุคลิกภาพขณะนำเสนอหน้าชั้นเรียนรายบุคคล ในหัวข้อ สิ่งที่ได้รับจากการเรียนวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ 3) นิสิตทุกคนเข้าทำแบบประเมิน ปค.004 ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ที่ห้องคอมพิวเตอร์ ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
16 (23-27 ก.ย.56)	1) สามารถอธิบายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ทั้งหมดจากรายวิชา	1) การประเมินบุคลิกภาพย้อนกลับรายบุคคล	1) ส่งใบงานรายรายบุคคลที่ 5 : แบบบันทึกการเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพ 2) นิสิตทำรายงานรายบุคคลที่ 1 : Post test 3) แจงตารางสอบปลายภาค (วันที่ 5 ต.ค. 55)	1) ส่งใบงานรายรายบุคคลที่ 5 : แบบบันทึกการเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพ 2) ส่งใบงานรายบุคคลที่ 4 : แผนพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล (IDP) 3) นิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียนรายบุคคล ในหัวข้อ สิ่งที่ได้รับจากการเรียนวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ และอาจารย์วิพากษ์ให้ข้อมูลย้อนกลับ คนละ 1 นาที พร้อมบันทึกวิดีโอ 4) ให้นิสิตตัดต่อวิดีโอของสัปดาห์ที่ 2 และสัปดาห์ที่ 15 มาเปรียบเทียบกัน และนำเสนอเป็น CD ในวันสอบ 5) นิสิตทุกกลุ่มดาวน์โหลดไฟล์ EXCEL จาก http://ilc.swu.ac.th/ และดำเนินการกรอกคะแนนจากใบงานรายบุคคลที่ 1 Pretest ลงในตาราง EXCEL และลงไฟล์ให้อาจารย์ประจำกลุ่มทางอีเมล และนำใบงานรายบุคคลที่ 1 ส่งคืนในวันสอบ
17 (4 ต.ค. 56)	สอบปลายภาค (วันที่ 4 ต.ค.56)			

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	หัวข้อย่อยที่จะประเมินผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.3,1.4	การเข้าชั้นเรียน	1-16	10%
2	1.3,1.4,1.5	จิตพิสัย (การแต่งกาย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน)	1-16	5%
3	2.1,2.2,2.3, 3.1,3.2,3.3,4.1	การสอบวัดความรู้	16	25%
		การพัฒนาทางบุคลิกภาพ	16	10%
4	1.3,1.4,1.5,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3	ใบบงานรายบุคคล - ใบบงานการวิเคราะห์บุคลิกภาพตนเอง - ใบบงานเจตคติต่อตนเองและผู้อื่น - ใบบงานแผนพัฒนาบุคลิกภาพรายบุคคล (IDP) - ใบบงานบันทึกการเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพ ใบบงานรายกลุ่ม - ใบบงานวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล - ใบบงาน The Johari Window - ใบบงาน I'm ok, you're ok - ใบบงานมารยาททางสังคม - ใบบงานการปรับถ้อยคำเชิงบวก	2-15	15%
5	3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3	โครงการงานบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม โครงการงานชื่นชมคนทำดี	6-8 11-14	15% 15%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 จิตรา ดุษฎีเมธา. (2553). หลักสูตรการพัฒนานุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- 1.2 จิตรา ดุษฎีเมธา (2553). วิธีทัศน์ประกอบการสอนหลักสูตรการพัฒนานุคลิกภาพ 7 ตอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 <http://cli.swu.ac.th>
2.2 www.m-culture.go.th

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 จิตรา ดุษฎีเมธา. (2555). *ปรับความคิด ชีวิตเปลี่ยนได้*. กรุงเทพฯ: มายเบสต์บุ๊ค
- 3.2 หนังสือเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมไทย
- 3.3 หนังสือมารยาทและวัฒนธรรมสากล

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การซักถาม/สอบถาม อย่างไม่เป็นทางการระหว่างผู้สอน และผู้เรียนนอกชั้นเรียน
- การสะท้อนความคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ผลการสอบ
- การนำเสนอโครงงาน

3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอน การตั้งเกณฑ์การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม การให้คะแนนโครงงาน และการให้คะแนนกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มผู้เรียนทุกปี