

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์
สำนักวิชาสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มคอ 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์

SWU 364 Economy in Globalization

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2 - 2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์วิชุดา สาธิตพร

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 03 - 204 ตึกอาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 18 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในความเคลื่อนไหวของเศรษฐกิจโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มี การเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว และไม่แน่นอน ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศไทย การดำเนินชีวิตของประชาชน รวมทั้งการประกอบวิชาชีพของนิสิตทั้งในปัจจุบันและ ในอนาคต ตลอดจนเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวได้อย่างทันทั่วทั้งที่ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ เศรษฐกิจโลกในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อดำเนินชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และ ระยะเวลาในการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและ เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและ ความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การมอบหมาย โครงการ/กิจกรรม	การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วยตนเอง
25	30	20	20	40

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ 364	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยแจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงแรกของการสอน และประกาศไว้ในแผนการสอน และเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ email

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
2. มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักการทาง

เศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

2. ให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปราย

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการเข้าเรียน และพฤติกรรมในชั้นเรียน
3. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) นิสิตมีความรู้และความเข้าใจปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นทั่วโลก และ ประเทศไทย โดยเฉพาะผลกระทบของโลกาภิวัตน์ และการรวมกลุ่มทางทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีผลต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพในอนาคตของนิสิต

(2) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันในระดับเบื้องต้นได้ ตลอดจนสามารถคาดการณ์แนวโน้ม/ทิศทางของภาวะเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง เกี่ยวกับประเด็นเศรษฐกิจ
- (2) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน
- (3) มอบหมายให้นิสิตอ่านเอกสาร บทความที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางเศรษฐศาสตร์
- (4) มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็นรายบุคคล
- (2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และงานที่มอบหมายให้นิสิตทำ
- (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันในระดับเบื้องต้นได้

3.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (2) การมอบหมายให้นิสิตสืบค้น/วิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเศรษฐกิจ
- (3) ให้นิสิตนำเสนอประเด็นที่ศึกษาและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่มอบหมายให้นิสิตทำ
- (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่มได้
2. สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

4.2 วิธีการสอน

1. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
2. ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็น การเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต
3. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

- (1) นิสิตสามารถเลือกสื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (2) นิสิตสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และฝึกการวิเคราะห์ด้วยสถิติและบรรยาย
- (2) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- (2) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 29 ต.ค.-2 พ.ย. 55	1) มีความรู้ และเข้าใจ จุดมุ่งหมายการเรียนรู้การ สอนนิพนธ์. 364 2) เสริมสร้างเจตคติที่ดี ในการพัฒนาทักษะ สื่อสารทั้ง 4 ด้าน: ฟัง พูด อ่าน และเขียน จากการ ทำกิจกรรมด้วยตนเอง และงานที่มอบหมาย 3) เข้าใจพื้นฐานโลกาภิ วัตน์เบื้องต้น	1) ปฐมนิเทศ และแนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดมุ่งหมายวิชา 2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโลกาภิ วัตน์: โลกาภิวัตน์เป็นปรากฏการณ์ ใหม่?”	1) อาจารย์แจก course syllabus และแนะนำ รายวิชา การประเมินผล กิจกรรม การมีส่วนร่วม ในการเรียน 2) บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน 3) กิจกรรมที่ 1 พรรณนาหัวข้อ “โลกาภิ วัตน์เป็นปรากฏการณ์ ใหม่?” ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ	• นิสิตแบ่งกลุ่ม ย่อย 10 กลุ่มเพื่อ ทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ครั้ง • อ่านบทวน เอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 1 และ เตรียมอ่าน เอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 2
(2) 5-9 พ.ย. 55	1) มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับกระแสโลกาภิ วัตน์ 2) ตระหนักถึง ความสำคัญ และการ กระจายตัวของโลกาภิ วัตน์	กระแสโลกาภิวัตน์ • คำจำกัดความของ โลกาภิวัตน์ • ข้อจำกัดของโลกาภิวัตน์ • ขนาดและขีดความสำคัญของ โลกาภิวัตน์ • การกระจายตัวของปรากฏการณ์ ทางการค้าและการลงทุน	• บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน • วิดีทัศน์ “ยูโร”	• เตรียมอ่าน เอกสาร ประกอบการสอน
(3) 12-16 พ.ย.55	1) มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ 2) มีหลักคิดพื้นฐานของ ระบบเศรษฐกิจเสรี	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎี เศรษฐกิจ • ระบบเศรษฐกิจเสรีแบบ Classic • ระบบเศรษฐกิจเสรีแบบ Keynes • ระบบเศรษฐกิจเสรีแบบ NeoLiberal	• บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน	• เตรียมอ่าน เอกสาร ประกอบการสอน

สัปดาห์ที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(4) 19-23 พ.ย.55	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ 2) สามารถ วิเคราะห์วิจารณ์เกี่ยวกับการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ	การค้าการลงทุนระหว่างประเทศ • แนวโน้มการค้าการลงทุน • นโยบายด้านการค้าการลงทุน • ข้อตกลงว่าด้วยการค้าการลงทุน	• บรรยาย/อภิปรายและมอบหมายงาน	• เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน
(5) 26-30 พ.ย. 55	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการเงินระหว่างประเทศ 2) มีหลักคิดพื้นฐานของการไหลของเงินระหว่างประเทศ	การเงินระหว่างประเทศ • ระบบการเงินระหว่างประเทศ • ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ • ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ	• บรรยาย/อภิปรายและมอบหมายงาน	• มอบหมายกรณีศึกษา 20 ประเทศ เพื่อนำไปวิเคราะห์กิจกรรมกลุ่ม
(6) 3-7 ธ.ค. 55	1) พัฒนทักษะการเรียนรู้ และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง 2) เสริมสร้างความรู้ความรับผิดชอบการทำงาน 3) เสริมทักษะการทำงานกลุ่ม	ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 1:ศึกษานโยบายการค้าการลงทุน 20 ประเทศ	• เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหนังสือวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต	• ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อยครั้งที่ 1
(7) 10-14 ธ.ค. 55	1) พัฒนทักษะในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนและการใช้เทคโนโลยีประกอบการสอน 2) พัฒนทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ	นิลิตนำเสนอรายงาน และอภิปรายกลุ่มครั้งที่ 1 กรณีศึกษา 10 กรณี	• นิลิตรายงานกรณีศึกษา 10 กรณี	• วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน • ทบทวนบทเรียน
(8) 17-21 ธ.ค.55	1) ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจการเงินการลงทุนภายใต้โลกาภิวัตน์	1) นิลิตนำเสนอรายงาน และอภิปรายกลุ่มครั้งที่ 2 กรณีศึกษา 10 กรณี 2) สอบครั้งที่ 1	• นิลิตรายงานกรณีศึกษา 10 กรณี • สอบครั้งที่ 1 เนื้อหาที่เรียนครั้งที่ 1-7	• สอบครั้งที่ 1
24-28ธ.ค. 55	งดการเรียนการสอน เนื่องจากสอบกลางภาค			
(9) 2-4 ม.ค. 56	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	สถาบันด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่สำคัญ: WTO, IMF, the World Bank • แนวคิดและพัฒนาการ	• บรรยาย/อภิปรายและมอบหมายงาน • ดู You Tube “วิกฤตเศรษฐกิจของกรีซ”	• เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน

สัปดาห์ที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	2) มีหลักคิดพื้นฐานของบทบาทสถาบันการเงินระหว่างประเทศ	- ที่มาของอำนาจ และความเป็นอิสระ - บทบาทในปัจจุบัน		
(10) 7-11 ม.ค. 56	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเศรษฐกิจภูมิภาค 2) ตระหนักถึงความสำคัญของการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ	การรวมกลุ่มเศรษฐกิจภูมิภาค • ยุโรป: EU • แอฟริกา: COMESA, OAU, AU, ECOWAS • เอเชีย: ASEAN, AFTA, APEC • อเมริกา: CACM, CARICOM, ANDEAN, MERCOSUR, NAFTA	- บรรยาย/อภิปรายและมอบหมายงาน - ดู You Tube “ห้องโลกอาเซียน, ประชาคมอาเซียน”	เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน
(11) 14-18 ม.ค. 56	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของโลกาภิวัตน์ 2) ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับตัวต่อโลกาภิวัตน์	ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อประเทศไทย • การเคลื่อนไหวของบรรษัทข้ามชาติ • กลุ่มประเทศเศรษฐกิจใหม่: BRIC • การปรับตัวของภาครัฐและเอกชนไทยต่อกระแสโลกาภิวัตน์ • เศรษฐกิจพอเพียง	- บรรยาย/อภิปรายและมอบหมายงาน - ดู You Tube “ฐานการผลิตของบรรษัทข้ามชาติ”	เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน
(12) 21-25 ม.ค. 56	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจ 2) สามารถ วิเคราะห์วิจารณ์เกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจ	นโยบายเศรษฐกิจของประเทศเศรษฐกิจขนาดใหญ่ : อเมริกา ญี่ปุ่น เยอรมัน จีน	- บรรยาย/อภิปรายและมอบหมายงาน - ดู You Tube “ยุทธศาสตร์การเป็นมหาอำนาจของจีน”	- มอบหมายกรณีศึกษา 5 กรณี - วิกฤตเศรษฐกิจถดถอยโลก - วิกฤตน้ำมันโลก - วิกฤตต้มยำกุ้ง - วิกฤตแฮมเบอร์เกอร์ - วิกฤตยูโรเพื่อนำไปวิเคราะห์กิจกรรมกลุ่ม
(13) 28 ม.ค.-1 ก.พ. 56	1) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง 2) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำงาน 3) เสริมทักษะการทำงานกลุ่ม	ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 2: วิกฤตเศรษฐกิจเศรษฐกิจโลก: • วิกฤตเศรษฐกิจถดถอยโลก • วิกฤตน้ำมันโลก • วิกฤตต้มยำกุ้ง • วิกฤตแฮมเบอร์เกอร์ • วิกฤตยูโร	เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหนังสือวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต	ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อยครั้งที่ 2

สัปดาห์ที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(14) 4-8 ก.พ. 56	1) พัฒนาทักษะในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนและการใช้เทคโนโลยีประกอบการสอน 2) พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ	นิลิตนำเสนอรายงาน และอภิปราย กลุ่มครั้งที่ 1 ประเมินรายวิชา	• นิลิตรายงาน กรณีศึกษา 5 กรณี	• วิเคราะห์ กรณีศึกษาในชั้นเรียน ทบทวนบทเรียน
(15) 11-15 ก.พ. 56	1) ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และวิกฤตเศรษฐกิจภายใต้โลกาภิวัตน์	1)นิลิตนำเสนอรายงาน และอภิปรายกลุ่มครั้งที่ 2 2)สอบครั้งที่ 2	• นิลิตรายงาน กรณีศึกษา 10 กรณี • สอบครั้งที่ 2 เนื้อหาที่เรียนครั้งที่ 8-14	
(16) 18-22 ก.พ. 56	งดการเรียนการสอน เนื่องจากสอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	-คุณธรรม/จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	-สอบครั้งที่ 1 -สอบครั้งที่ 2	20% 20%
ภาคกิจกรรม	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง-บุคคล และความรับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-กิจกรรมในชั้นเรียน -รายงานการค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง	10% 40%
ภาคการมีส่วนร่วมรวม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-จิตพิสัย และการเข้าชั้นเรียน	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 364
2. สมุดกิจกรรมวิชามศว 364

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Website ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ <http://ilc.swu.ac.th>
2. สื่อจาก You Tube เรื่อง ท่องโลกอาเซียน ประชาคมอาเซียน ยุทธศาสตร์มหาอำนาจของจีน , วิกฤตเศรษฐกิจของกรีซ, ยุทธศาสตร์การเป็นมหาอำนาจของจีน
3. สื่อวีดิทัศน์ ยูโร
4. Website ของหน่วยงานด้านเศรษฐกิจของไทย เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย <http://www.bot.or.th> กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ <http://www.dtn.moc.go.th> ฯลฯ
5. Website ขององค์กรระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจ เช่น กองทุนการเงินระหว่างประเทศ <http://www.imf.org> องค์การการค้าโลก <http://www.wto.org> ฯลฯ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2548. เอกสารการสอนชุดวิชาไทยในเศรษฐกิจโลก. นนทบุรี: สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- แมนเฟร็ด สเตเกอร์ (Steger, Manfred). 2553. โลกาภิวัตน์: ความรู้ฉบับพกพา (Globalization: A Very Short Introduction). วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, แปล. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.
- พรายพล คุ้มทรัพย์. 2551. เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและนโยบาย, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิชุดา สาธิตพร และสตีลธ ธนานิโชติ. 2554. หลักการและปรัชญาสำหรับการบริหารแนวใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Cohn, Theodore H. 2000. Global Political Economy: Theory and Practice. New York: Longman.
- Marrewijk, Charles Van. 2002. International Trade and the World Economy. New York: Oxford University Press.
- Rupert, Mark and M. Scott Solomon. 2006. Globalization and International Political Economy: The Politics of Alternative Features. New York: Rowman & Little Field.
- Stiglitz, Joseph. 2003. Globalization and Its Discontents. New York: W.W. Norton.
- Stiglitz, Joseph. 2007. Making Globalization Work. New York: W.W. Norton.
- UNTAD. World Investment Report 2012. New York: United Nations.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 แบบประเมินผู้สอนผ่าน Website ของนิสิตที่ลงทะเบียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 ทวนผลการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จะการใช้การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี