

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม (มศว 361)

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม (History and Effects on Society)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

ประเภทของรายวิชา วิชาพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ	02-03-0204	081-0387659	stithorn@kpi.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 2/2555 ชั้นปีที่ 1**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (องครักษ์)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจประวัติศาสตร์ที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทยและของโลก

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ และสามารถนำข้อมูลความรู้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง

1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ได้อย่าง รัตภูมิ รอบด้าน และสามารถนำมาปรับใช้เพื่อทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์หรือเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น ในปัจจุบันได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการร่วมเป็นพลังในการขับเคลื่อนทางสังคม และเป็นบัณฑิตที่มี คุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากลที่พัฒนาจาก กระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การมอบหมายงาน โครงการ/กิจกรรม	การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา	การเรียนรู้ด้วยตนเอง
15	15	15	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
มคอ 361 ประวัติศาสตร์ และพลัง ขับเคลื่อน สังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ นิสิตสามารถทำการนัดหมายกับอาจารย์ได้ทางโทรศัพท์หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
 - 1.1.1 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ผู้อื่น สังคม และมนุษยชาติ
 - 1.1.2 มีความเคารพในอัตลักษณ์ทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองของผู้อื่น
 - 1.1.3 มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 1.2 วิธีการสอน

กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์
- 1.3 วิธีการประเมินผล
 - 1.3.1 พิจารณาจากการทำงานกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงาน
 - 1.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 1.3.3 พิจารณาจากการมีส่วนร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และเพื่อน

2. ความรู้

- 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ
 - 2.1.1 มีความรู้อย่างกว้างขวางเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทยและของโลก
 - 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจตนเอง โดยสามารถเชื่อมโยงตัวตนเข้ากับรากเหง้าทางประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม
 - 2.1.3 มีความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ และสามารถนำข้อมูลประวัติศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในการศึกษาและในชีวิตประจำวัน
- 2.2 วิธีการสอน

กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์
- 2.3 วิธีการประเมินผล
 - 2.3.1 การทดสอบประเมินผลการเรียนรู้
 - 2.3.2 การประเมินคุณภาพของงานมอบหมายที่แสดงถึงความรู้ ความเข้าใจ
 - 2.3.3 พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตั้งคำถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
 - 3.1.1 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และเข้าใจความเป็นพลวัตของสรรพสิ่ง

3.1.3 ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

3.2 วิธีการสอน

กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม /อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การทดสอบประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คำถามเชิงวิเคราะห์

3.3.2 พิจารณาจากงานเขียน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3.3.3 ประเมินคุณภาพของงานมอบหมายที่แสดงถึงการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และความคิดสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.2 ความเข้าใจตนเอง

4.1.3 ความเข้าใจผู้อื่น

4.1.4 ความเข้าใจโลก

4.2 วิธีการสอน

กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / แบบทดสอบเชิงจิตวิทยา

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การแสดงออก ภาวะผู้นำ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น บุคลิกภาพ ฯลฯ

4.3.2 พิจารณาจากผลการทดสอบทัศนคติ

4.3.3 สังเกตจากการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

4.3.4 พิจารณาจากรายงาน การนำเสนอกรณีศึกษา และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงการพัฒนา

5.1.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.1.2 ทักษะการสื่อสาร

5.1.3 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 พิจารณาจากผลการดำเนินกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวที่มอบหมาย

5.3.2 สังเกตจากพัฒนาการของพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการนำเสนอผลงานและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มและในชั้นเรียน

5.3.3 พิจารณาจากการนำเสนอกรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 1 พ.ย. 55	1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและการเรียนการสอนวิชา มศว 361 2) มีความเข้าใจแนวคิด ความหมาย หลักการ และทฤษฎีสำคัญของวิชา	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล เกณฑ์การประเมินผล และเอกสารประกอบการสอน 2) แนวคิดทั่วไปว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์ และพลังขับเคลื่อนสังคม	1) อาจารย์แจกโครงการสอน และแนะนำรายวิชา โดยชี้แจงถึงจุดมุ่งหมายและความสำคัญของรายวิชา กิจกรรม งานมอบหมาย การส่งงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การวัดผล เกณฑ์การประเมินผล และเอกสารประกอบการสอน (พร้อมวิธีการ download) 2) กิจกรรมที่ 1 แบบทดสอบพื้นฐานความรู้ของนิสิต (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 3) บรรยายและอภิปรายหัวข้อแนวคิดทั่วไปว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ	- อ่านบททวนเอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 และเตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 2
(2) 8 พ.ย. 55	1) มีความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย และสาเหตุความขัดแย้ง 2) ทราบทัศนคติของตนเองในเรื่องท่าทีต่อความขัดแย้งโดยการทำแบบทดสอบ	ประวัติศาสตร์ไทย: คนไทยมาจากไหน?	1) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และคำอธิบายเกี่ยวกับกำเนิดและที่มาของชนชาติไทย 2) ดูวีดิทัศน์ “ประวัติศาสตร์ชาติไทย” 3) กิจกรรมที่ 2 ทำแบบทดสอบความเข้าใจเนื้อหาสาระที่นำเสนอในวีดิทัศน์ (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 4) อาจารย์อธิบายพร้อมมอบหมายงานกิจกรรมที่ 3 หนังสือประวัติศาสตร์โลกที่ข้าพเจ้าอยากอ่าน	1) ให้นิสิตศึกษาจัดทำใบกิจกรรมที่ 3 หนังสือประวัติศาสตร์โลกที่ข้าพเจ้าอยากอ่าน ส่งและอภิปรายในห้องเรียน สัปดาห์ที่ 3 (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 2) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 3
(3) 15 พ.ย. 55	1) มีความเข้าใจประเภทของความขัดแย้ง และเครื่องมือแก้ไขความขัดแย้ง 2) ได้เรียนรู้ประสบการณ์ความขัดแย้งใกล้ตัวที่เกิดขึ้นในสังคมผ่านการแลกเปลี่ยนความ	พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของราชอาณาจักรไทย	1) อภิปรายผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 3 หนังสือประวัติศาสตร์โลกที่ข้าพเจ้าอยากอ่าน แบ่งกลุ่มพร้อมมอบหมายงานกิจกรรมที่ 4 อ่านหนังสือประวัติศาสตร์โลกกับเพื่อนๆ (กิจกรรมกลุ่ม 15 คะแนน) 2) บรรยายและอภิปรายหัวข้อประวัติศาสตร์สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองไทยสมัยก่อนการสถาปนา	1) ให้นิสิตปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 อ่านหนังสือประวัติศาสตร์โลกกับเพื่อนๆ ส่งและอภิปรายในห้องเรียน สัปดาห์ที่ 14 2) ให้นิสิตปฏิบัติกิจกรรมที่ 5 เรียนรู้สังคมไทยผ่านหนังสือ

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	คิดเห็นกับเพื่อนในกลุ่มและในห้องเรียน 3) ได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการจัดการความขัดแย้ง		รัฐชาติ 3) อาจารย์อธิบายพร้อมมอบหมายงานกิจกรรมที่ 5 เรียนรู้สังคมไทยผ่านหนังสือประวัติศาสตร์ (กิจกรรมเดี่ยว 10 คะแนน)	ประวัติศาสตร์ ส่งและอภิปรายในห้องเรียน สัปดาห์ที่ 6 3) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4
(4) 22 พ.ย. 55	1) ได้พัฒนาทักษะในการค้นคว้า และการสรุปสังเคราะห์ข้อมูล 2) ได้รับความรู้ความเข้าใจผ่านการอ่านงานประวัติศาสตร์ 3) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้สังคมไทยผ่านหนังสือประวัติศาสตร์	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง 2) ปฏิบัติงานมอบหมาย (สรุปข้อมูลและจัดทำใบกิจกรรม)	1) ให้นิสิตปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 ส่งและอภิปรายในห้องเรียน สัปดาห์ที่ 14 2) ให้นิสิตปฏิบัติกิจกรรมที่ 5 ส่งและอภิปรายในห้องเรียน สัปดาห์ที่ 6 (กิจกรรม 3) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4
(5) 29 พ.ย. 55	1) ได้พัฒนาทักษะในการค้นคว้า และการสรุปสังเคราะห์ข้อมูล 2) ได้รับความรู้ความเข้าใจผ่านการอ่านงานประวัติศาสตร์ 3) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้สังคมไทยผ่านหนังสือประวัติศาสตร์	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง 2) ปฏิบัติงานมอบหมาย (สรุปข้อมูลและจัดทำใบกิจกรรม)	1) ให้นิสิตปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 ส่งและอภิปรายในห้องเรียน สัปดาห์ที่ 14 2) ให้นิสิตปฏิบัติกิจกรรมที่ 5 ส่งและอภิปรายในห้องเรียน สัปดาห์ที่ 6 (กิจกรรม 3) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4
(6) 6 ธ.ค. 55	1) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมประชาชาติ 2) เรียนรู้ประสบการณ์ความขัดแย้งครั้งสำคัญในต่างประเทศผ่านกรณีศึกษาพจนานุกรม	ราชอาณาจักรไทยในประวัติศาสตร์ของไทยและประวัติศาสตร์ของเพื่อนบ้าน	1) อภิปรายผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 5 เรียนรู้สังคมไทยผ่านหนังสือประวัติศาสตร์ 2) บรรยาย สรุปบทเรียน และอภิปรายราชอาณาจักรไทยในประวัติศาสตร์ของไทยและประวัติศาสตร์ของเพื่อนบ้าน 3) อาจารย์อธิบายพร้อมมอบหมายงานกิจกรรมที่ 6 เรียนรู้สังคมไทยจากพิพิธภัณฑ์ (กิจกรรมกลุ่ม 30 คะแนน)	1) ให้นิสิตจัดทำใบกิจกรรมที่ 6 เรียนรู้สังคมไทยจากพิพิธภัณฑ์ ส่งและนำเสนอในชั้นเรียนสัปดาห์ที่ 9 2) ปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 ส่งและอภิปรายในห้องเรียนสัปดาห์ที่ 14 3) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 5

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(7) 13 ธ.ค. 55	1) ได้พัฒนาทักษะในการค้นคว้า คิด วิเคราะห์ และจัดทำ การนำเสนอ 2) ได้รับความรู้ความเข้าใจผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม 3) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้สังคมไทยจากพิพิธภัณฑ์	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง 2) ปฏิบัติงานมอบหมาย (สรุปข้อมูลและจัดทำ การนำเสนอ)	1) ดำเนินกิจกรรมเรียนรู้สังคมไทยจากพิพิธภัณฑ์ 2) ปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 ส่งและอภิปรายในห้องเรียนสัปดาห์ที่ 14 3) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 5
(8) 20 ธ.ค. 55	1) ได้พัฒนาทักษะในการค้นคว้า คิด วิเคราะห์ และจัดทำ การนำเสนอ 2) ได้รับความรู้ความเข้าใจผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม 3) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้สังคมไทยจากพิพิธภัณฑ์	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง 2) ปฏิบัติงานมอบหมาย (สรุปข้อมูลและจัดทำ การนำเสนอ)	1) ดำเนินกิจกรรมเรียนรู้สังคมไทยจากพิพิธภัณฑ์ 2) ปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 ส่งและอภิปรายในห้องเรียนสัปดาห์ที่ 14 3) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 5
24-28 ธ.ค. 55	งดการเรียนการสอนเนื่องจากสอบกลางภาค			
(9) 3 ม.ค. 55	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและรูปแบบการนำเสนออื่นๆ ประกอบการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ 2) มีทักษะในการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ พร้อมให้ข้อคิดเห็น 3) พัฒนาทักษะการสื่อสารทุกด้าน	นำเสนอ “สิ่งที่ข้าพเจ้าเรียนรู้จากพิพิธภัณฑ์ไทย” ครั้งที่ 1	1) นิสิตนำเสนอกิจกรรมเรียนรู้สังคมไทยจากพิพิธภัณฑ์ 2) นิสิตในห้องร่วมกันอภิปรายซักถาม และวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน พร้อมจัดทำแบบประเมินผลการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม	1) นิสิตที่นำเสนอกรณีศึกษานำผลงานกลับไปปรับปรุง และส่งงานที่สมบูรณ์ภายในสัปดาห์ที่ 10 2) ปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 ส่งและอภิปรายในห้องเรียนสัปดาห์ที่ 14
(10) 10 ม.ค. 55	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและรูปแบบการ	นำเสนอ “สิ่งที่ข้าพเจ้าเรียนรู้จากพิพิธภัณฑ์	1) นิสิตนำเสนอกิจกรรมเรียนรู้สังคมไทยจากพิพิธภัณฑ์ 2) นิสิตในห้องร่วมกันอภิปราย	1) นิสิตที่นำเสนอกรณีศึกษานำผลงานกลับไปปรับปรุง และส่ง

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	นำเสนออื่นๆ ประกอบการนำเสนอ ผลงานได้อย่าง เหมาะสมและ สร้างสรรค์ 2) มีทักษะในการ แสดงความคิดเห็น เชิงวิพากษ์ พร้อมให้ ข้อคิดเห็น 3) พัฒนาทักษะการ สื่อสารทุกด้าน	ไทย” ครั้งที่ 2	ซักถาม และวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน พร้อมจัดทำแบบประเมินผลการ นำเสนอของแต่ละกลุ่ม	งานที่สมบูรณ์ภายใน สัปดาห์ที่ 11 2) ปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 ส่งและอภิปรายใน ห้องเรียนสัปดาห์ที่ 14 3) เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 5
(11) 17 ม.ค. 55	1) มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และรูปแบบการ นำเสนออื่นๆ ประกอบการนำเสนอ ผลงานได้อย่าง เหมาะสมและ สร้างสรรค์ 2) มีทักษะในการ แสดงความคิดเห็น เชิงวิพากษ์ พร้อมให้ ข้อคิดเห็น 3) พัฒนาทักษะการ สื่อสารทุกด้าน	การสถาปนาและ พัฒนาการของรัฐ ประเทศไทย	1) บรรยายและอภิปรายแนวคิด เรื่องชาติ ชาตินิยม และรัฐ ประชาชาติ 2) กิจกรรมที่ 7 ชาติในฐานะ เครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 3) อาจารย์อธิบายพร้อมมอบหมาย งานกิจกรรมที่ 8 ประวัติศาสตร์ และพลังขับเคลื่อนสังคมใน อุษาคเนย์ (กิจกรรมกลุ่ม 10 คะแนน)	1) นิสิตจัดทำกิจกรรมที่ 8 ประวัติศาสตร์และพลัง ขับเคลื่อนสังคมใน อุษาคเนย์ ส่งและ อภิปรายในชั้นเรียน สัปดาห์ที่ 13 2) ปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 ส่งและอภิปรายใน ห้องเรียนสัปดาห์ที่ 14
(12) 24 ม.ค. 55	1) ได้พัฒนาทักษะ ในการค้นคว้า และ การสรุปสังเคราะห์ ข้อมูล 2) ได้รับความรู้ความ เข้าใจผ่านการอ่าน งานประวัติศาสตร์ 3) พัฒนาทักษะการ การเรียนรู้ด้วยตนเอง	ปฏิบัติการ ประวัติศาสตร์และพลัง ขับเคลื่อนสังคมใน อุษาคเนย์	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง 2) ปฏิบัติงานมอบหมาย (สรุป ข้อมูลและจัดทำใบกิจกรรม)	1) นิสิตจัดทำกิจกรรมที่ 8 ประวัติศาสตร์และพลัง ขับเคลื่อนสังคมใน อุษาคเนย์ ส่งและ อภิปรายในชั้นเรียน สัปดาห์ที่ 13 2) ปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 ส่งและอภิปรายใน ห้องเรียนสัปดาห์ที่ 14 3) เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 6
(13) 31 ม.ค. 55	1) มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และรูปแบบการ	ประวัติศาสตร์สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง	1) บรรยายและอภิปราย ประวัติศาสตร์อุษาคเนย์ 2) อภิปรายและสรุปบทเรียนจาก	1) นิสิตที่นำเสนอ กรณีศึกษานำผลงาน กลับไปปรับปรุง และส่ง

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	นำเสนออื่นๆ ประกอบการนำเสนอ ผลงานได้อย่าง เหมาะสมและ สร้างสรรค์ 2) มีทักษะในการ แสดงความคิดเห็น เชิงวิพากษ์ พร้อมให้ ข้อคิดเห็น 3) พัฒนาทักษะการ สื่อสารทุกด้าน	ของอุษาคเนย์	การปฏิบัติกิจกรรมที่ 8 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อน สังคมในอุษาคเนย์	งานที่สมบูรณ์ภายใน สัปดาห์ที่ 14 2) ปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 ส่งและอภิปรายใน ห้องเรียนสัปดาห์ที่ 14 3) เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 8
(14) 7 ก.พ. 55	1) มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนา ตนเองตามหลักการ สันติวิธี 2) เรียนรู้ทักษะการ พัฒนาตนเองตาม หลักการสันติวิธีผ่าน การชมวีดิทัศน์	ประวัติศาสตร์โลก	1) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์โลก 2) อภิปรายและสรุปทบทวนจาก การปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 อ่านหนังสือ ประวัติศาสตร์โลกกับเพื่อน ๆ 3) นิสิตทำแบบประเมินผลรายวิชา มคอ 361	- เตรียมสอบปลายภาค
(15) 14 ก.พ. 55	1) มีความเข้าใจ เกี่ยวกับความขัดแย้ง ในสังคมไทย 2) มีความตระหนัก ว่าตนเองควรมีส่วน ในการนำพา สังคมไทยออกจาก ปัญหาความขัดแย้ง	ประวัติศาสตร์และพลัง ขับเคลื่อนสังคม	1) ดูวีดิทัศน์ “ประวัติศาสตร์และ พลังขับเคลื่อนสังคม” 2) สรุปเนื้อหา 3) สอบปลายภาค (60 นาที)	
งดการเรียนรู้การสอนเนื่องจากสอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ภาคเนื้อหา	- คุณธรรม / จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	- ทดสอบความรู้เบื้องต้น - สอบปลายภาค	20%
ภาคกิจกรรม	- คุณธรรม / จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	- กิจกรรมในชั้นเรียน - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - ผลงานการนำเสนอ	15% 35% 15%

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ภาคการมีส่วนร่วม	- คุณธรรม / จริยธรรม - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน	15%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน

สมุดกิจกรรม วิชา มศว 361

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตำราราชานุภาพ, สมเด็จพระยา. 2543. ไทยรบพม่าฉบับรวมเล่ม: พระนิพนธ์สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ. กรุงเทพฯ: บรรณาการ.

ธิดา สารยา. 2553. กว่าจะเป็นคนไทย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

สุนทร ชูตินทรานนท์. 2544. พม่ารบไทย, พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

อัมพร จิรัฐติกร. 2545. เปิดม่านมายาอุษาคเนย์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

Stithorn Thananithichot. 2011. "Understanding Thai Nationalism and Ethnic Identity." *Journal of Asian and African Studies* 46 (3): 250–263.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บราเซียร์, คริส. 2550. คู่มือศึกษาประวัติศาสตร์โลก ฉบับไม่เจ๋ง. แปลโดย ประสิทธิ์ ตั้งมหาสถิตกุล. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. 2553. การปฏิวัติสยาม พ.ศ.2475, พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน.

ปรานี วงษ์เทศ. 2543. สังคมและวัฒนธรรมในอุษาคเนย์. กรุงเทพฯ: ศิลปวัฒนธรรม.

สุจิตต์ วงษ์เทศ. 2547. ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมสยามประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

Andrea, Alfred J. and Carolyn Neel (eds). 2011. *World history encyclopedia*. Santa Barbara, Calif.: ABC-CLIO.

Wyatt, David K. 2004. *Thailand: a short history*. Chaing Mai: Silkworm Books, 2004.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการณ์สอนโดยผู้ร่วมงาน

ผลทดสอบและการเรียนรู้ของนิสิต

การพูดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต

2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ

2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย

3. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินภาพรวมระหว่างภาคและปลายภาค และพิจารณาเกรดร่วมกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อมูลจากการประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาคมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา

2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา