

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มนุษย์กับสันติภาพ (มศว 354)

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ (Man and Peace)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

ประเภทของรายวิชา วิชาพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	ดร.สติธร ธนานิธิโชติ	01-14-0305	081-038-7659	stithorn@kpi.ac.th
B02	ผศ. วีระชน พลโยธา	01-14-0204	081-612-6747	teerachon@swu.ac.th
B03	อ.สุเมษย์ หนกหลัง	01-14-0405	085-370-6463	sumate.swu@gmail.com
B04	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	01-14-0505	081-299-5448	ajareech@swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 2/2555 ชั้นปีที่ 3**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 14 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ทฤษฎี หลักการ และความสำคัญของวิชามนุษย์และสันติภาพ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ และพุทธศาสตร์

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และการสื่อสารตามหลักการของสันติวิธี

1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา และขจัดปัญหาความขัดแย้งตามแนวทางสันติวิธี

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสันติภาพ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีความหมาย หลักการ สาเหตุของความขัดแย้ง และเครื่องมือในการจัดการความขัดแย้ง ทั้งระดับครอบครัว ชุมชน องค์กร สังคม และระดับชาติ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนาตนเองเพื่อมุ่งสู่การเป็นนักสันติวิธี โดยสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การมอบหมายงาน โครงการ/กิจกรรม	การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยการ ใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง
15	20	20	10	25

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
มศว 354 มนุษย์กับ สันติภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	0	●	0

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ นิสิตสามารถทำการนัดหมายกับอาจารย์ได้ทางโทรศัพท์หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ผู้อื่น สังคม และมนุษยชาติ
- 1.1.2 มีเมตตาธรรม เห็นใจผู้อื่น และรู้จักการให้อภัย
- 1.1.3 มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

กิจกรรมกลุ่ม /อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 พิจารณาจากการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงาน
- 1.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 1.3.3 พิจารณาจากการมีส่วนร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และเพื่อน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้อย่างกว้างขวางเกี่ยวกับหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจตนเอง และใช้หลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างมีความสุข

2.1.3 มีความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบประเมินผลการเรียนรู้
- 2.3.2 การประเมินคุณภาพของงานมอบหมายที่แสดงถึงความรู้ ความเข้าใจ
- 2.3.3 พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตั้งคำถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

3.1.3 ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

3.2 วิธีการสอน

กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม /อภิปราย / กรณีศึกษา / ภาพยนตร์

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การทดสอบประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คำถามเชิงวิเคราะห์

3.3.2 พิจารณาจากงานเขียน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3.3.3 ประเมินคุณภาพของงานมอบหมายที่แสดงถึงการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และความคิดสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.2 ความเข้าใจตนเอง

4.1.3 ความเข้าใจผู้อื่น

4.1.4 ความเข้าใจโลก

4.2 วิธีการสอน

กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา / แบบทดสอบเชิงจิตวิทยา

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การแสดงออก ภาวะผู้นำ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น บุคลิกภาพ ฯลฯ

4.3.2 พิจารณาจากผลการทดสอบทัศนคติ

4.3.3 สังเกตจากการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

4.3.4 พิจารณาจากรายงาน การนำเสนอกรณีศึกษา และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

5.1.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.1.2 ทักษะการสื่อสาร

5.1.3 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / กรณีศึกษา

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 พิจารณาจากผลการดำเนินกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวที่มอบหมาย

5.3.2 สังเกตจากพัฒนาการของพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการนำเสนอผลงานและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มและในชั้นเรียน

5.3.3 พิจารณาจากการนำเสนอกรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 31 ต.ค. 55	1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและการเรียนการสอนวิชา มศว 354 2) มีความเข้าใจแนวคิด ความหมาย หลักการ และทฤษฎีสำคัญของวิชา	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล เกณฑ์การประเมินผล และเอกสารประกอบการสอน 2) ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญของวิชา อธิบายแนวคิด ความหมาย หลักการ และทฤษฎีสำคัญของวิชา	1) อาจารย์แจกโครงการสอน และแนะนำรายวิชา โดยชี้แจงถึงจุดมุ่งหมายและความสำคัญของรายวิชา กิจกรรม งานมอบหมาย การส่งงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การวัดผล เกณฑ์การประเมินผล และเอกสารประกอบการสอน (พร้อมวิธีการ download) 2) กิจกรรมที่ 1 พรรณนาหัวข้อ “สังคมสันติภาพในฝันของข้าพเจ้า” ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 3) อาจารย์อธิบายเกี่ยวกับความเข้าใจเรื่องสันติภาพ และความมุ่งหมายของการเผยแพร่องค์ความรู้เรื่องมนุษยกับสันติภาพ 4) ให้นักิสร่วมอภิปรายโดยพิจารณาสิ่งที่แต่ละคนได้เขียนพรรณนาไว้กับหลักการที่อาจารย์อธิบาย	- อ่านบททวนเอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 และเตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 2
(2) 7 พ.ย. 55	1) มีความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย และสาเหตุความขัดแย้ง 2) ทราบทัศนคติของตนเองในเรื่องท่าทีต่อความขัดแย้งโดยการทำแบบทดสอบ	สันติภาพกับความขัดแย้ง	1) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย และสาเหตุความขัดแย้ง 2) ดูวีดิทัศน์ “สาเหตุของความขัดแย้ง” 3) กิจกรรมที่ 2.1 ทำแบบทดสอบความเข้าใจเนื้อหาสาระที่นำเสนอในวีดิทัศน์ (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 4) กิจกรรมที่ 2.2 ทำแบบประเมินตนเอง “ท่าทีต่อความขัดแย้ง” (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 5) อาจารย์อธิบายพร้อมมอบหมายงานกิจกรรมที่ 3.1 กรณีศึกษา “ประสบการณ์ความขัดแย้งใกล้ตัว”	1) ให้นักิสร่วมจัดทำใบกิจกรรมที่ 3.1 “ประสบการณ์ความขัดแย้งใกล้ตัว” ส่งและอภิปรายในห้องเรียน สัปดาห์ที่ 3 (กิจกรรมเดี่ยว 5 คะแนน) 2) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 3
(3) 14 พ.ย.	1) มีความเข้าใจประเภทของความ	ประเภทของความขัดแย้งและเครื่องมือ	1) บรรยายและอภิปรายหัวข้อประเภทของความขัดแย้ง	- เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
55	ขัดแย้ง และเครื่องมือ แก้ไขความขัดแย้ง 2) ได้เรียนรู้ ประสบการณ์ความ ขัดแย้งใกล้ตัวที่ เกิดขึ้นในสังคมผ่าน การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับเพื่อนใน กลุ่มและในห้องเรียน 3) ได้เรียนรู้การใช้ เครื่องมือที่เหมาะสม ในการจัดการความ ขัดแย้ง	แก้ไขความขัดแย้ง	2) กิจกรรมที่ 3.2 กรณีศึกษา “ความขัดแย้งใกล้ตัว” ให้นิสิต แบ่งกลุ่มๆ ละ 10-12 คน และ จัดทำใบกิจกรรมที่ 3.2 และนำเสนอ ในห้องเรียน (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน) 3) บรรยายและอภิปรายหัวข้อ เครื่องมือแก้ไขความขัดแย้ง 4) กิจกรรมที่ 3.3 การประยุกต์ใช้ เครื่องมือจัดการความขัดแย้งกับ กรณีศึกษา ให้นิสิตแต่ละกลุ่มจัดทำ ใบกิจกรรมที่ 3.3 นำเสนอและส่งใน ห้องเรียน (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน)	
(4) 21 พ.ย. 55	1) มีความเข้าใจภาพ ความรุนแรงในสังคม ปัจจุบัน ความหมาย ของความรุนแรง และ ผลจากความรุนแรง 2) ตระหนักถึง ผลร้ายของความ รุนแรง พร้อมทั้ง สามารถแสวงหา แนวทางสันติในการ แก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งได้ 3) ได้พัฒนาทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ และเรียนรู้วิธีการ แก้ไขปัญหาต่างๆ โดยหลีกเลี่ยงความ รุนแรงได้	สังคมสันติกับความ รุนแรง	1) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ ภาพความรุนแรงในสังคมปัจจุบัน ความหมายของความรุนแรง และผล จากความรุนแรง 2) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มๆ ละ 10-12 คน และจัดทำใบกิจกรรมที่ 4 นิทาน แบ่งอัฐ ร่วมกันอภิปรายและสรุป บทเรียนในห้องเรียน (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน) 3) คู่มือทัศน์ “ปัญหาเด็กแว้น” 4) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มๆ ละ 10-12 คน และจัดทำใบกิจกรรมที่ 5 การ แก้ปัญหาเด็กแว้นอย่างสันติ และ ร่วมกันนำเสนอและอภิปรายใน ห้องเรียน (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน) 4) สรุปบทเรียนจากกิจกรรมทั้งสอง	- เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 5
(5) 28 พ.ย. 55	1) มีความเข้าใจ เกี่ยวกับสันติ วัฒนธรรมและ ปฏิบัติการไร้ความ รุนแรง 2) เรียนรู้สถานการณ์ ความขัดแย้งใน ปัจจุบัน และ ประสบการณ์การใช้	สันติวัฒนธรรมและ ปฏิบัติการไร้ความ รุนแรง	1) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ สันติวัฒนธรรมและปฏิบัติการไร้ ความรุนแรง 2) คู่มือทัศน์ “อาหรับสปริง” 3) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มทำการศึกษา กรณีศึกษา ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง ในประวัติศาสตร์โลก และจัดทำใบ กิจกรรมที่ 6 นำเสนอและอภิปราย ในห้องเรียน (กิจกรรมกลุ่ม 5	- เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 6

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	สันติวัฒนธรรม เพื่อ สร้างสังคมสันติสุข 3) ได้พัฒนาทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษา		คะแนน)	
5 ธ.ค. 55	วันเฉลิมพระชนมพรรษา			
(6) 12 ธ.ค. 55	1) มีความเข้าใจ เกี่ยวกับความขัดแย้ง และความรุนแรงใน สังคมประชาชาติ 2) เรียนรู้ ประสบการณ์ความ ขัดแย้งครั้งสำคัญใน ต่างประเทศผ่านการ ชมภาพยนตร์	ความขัดแย้งและความ รุนแรงในสังคม ประชาชาติ	1) บรรยายความขัดแย้งและความ รุนแรงในสังคมประชาชาติ 2) ชมภาพยนตร์เรื่อง Hotel Rwanda (ความยาวประมาณ 90 นาที) 3) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดทำใบ กิจกรรมที่ 7 (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน)	- เตรียมสอบครั้งที่ 1
(7) 19 ธ.ค. 55	1) ทบทวน เนื้อหาวิชาที่ได้ศึกษา มา เพื่อเตรียมความ พร้อมสำหรับการ สอบ ครั้งที่ 1 2) รับทราบงาน มอบหมาย 3) ทดสอบความรู้	1) ทบทวนเนื้อหา 2) กรณีศึกษา 10 ประเทศ 3) สอบครั้งที่ 1	1) สรุปเนื้อหา 2) มอบงานกรณีศึกษา 10 ประเทศ 3) สอบครั้งที่ 1 (60 นาที)	- ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำ กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย ไปศึกษา สรุป สังเคราะห์ ค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติม และวางแผน การนำเสนอ
24-28 ธ.ค. 55	สอบกลางภาค			
(8) 2 ม.ค. 55	1) ได้พัฒนาทักษะ ในการค้นคว้า คิด วิเคราะห์ และจัดทำ การนำเสนอ 2) ได้รับความรู้ความ เข้าใจผ่านการทำงาน เป็นกลุ่ม 3) พัฒนาทักษะการ สื่อสารและการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ป ฎิ บั ตี กิ จ ก ร ร ม กรณีศึกษาความขัดแย้ง ในสังคมประชาชาติ	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง 2) ปฏิบัติงานมอบหมาย (สรุป ข้อมูลและจัดทำนำเสนอ)	1) ดำเนินกิจกรรม กรณีศึกษาความขัดแย้ง ในสังคมประชาชาติ 2) จัดทำใบกิจกรรมที่ 8(กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน) 3) เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 7
(9) 9 ม.ค.	1) มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้าง	1) การสร้าง ความ	1) บรรยายและอภิปรายแนวคิด เรื่องการสร้างความปรองดอง และ	- ดำเนินกิจกรรม กรณีศึกษาความขัดแย้ง

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
55	ความพร้อม และ สัมติภาพ 2) มีความรับผิดชอบ ในการทำงาน 3) พัฒนาทักษะใน การทำงานกลุ่ม และ บริหารโครงการ 4) พัฒนาทักษะการ สื่อสารผ่านการทำ กิจกรรม	พร้อมและสัมติภาพ 2) ติดตามการดำเนิน กิจกรรม	สัมติภาพ 2) นิธิตนำเสนอความก้าวหน้าและ ความพร้อมในการนำเสนอ - แผนการและรูปแบบในการ นำเสนอกรณีศึกษา 3) อาจารย์อธิบายกำหนดการและ รูปแบบในการนำเสนอกรณีศึกษา	ในสังคมประชาธิปไตย
(10) 16 ม.ค. 55	1) มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และรูปแบบการ นำเสนออื่นๆ ประกอบการนำเสนอ ผลงานได้อย่าง เหมาะสมและ สร้างสรรค์ 2) มีทักษะในการ แสดงความคิดเห็น เชิงวิพากษ์ พร้อมให้ ข้อคิดเห็น 3) พัฒนาทักษะการ สื่อสารทุกด้าน	นำเสนอกรณีศึกษา ความขัดแย้งในสังคม ประชาธิปไตย ครั้งที่ 1	1) นิธิตนำเสนอกรณีศึกษาความ ขัดแย้งในสังคมประชาธิปไตย 2) นิธิตในห้องร่วมกันอภิปราย ซักถาม และวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน พร้อมจัดทำแบบประเมินผลการ นำเสนอของแต่ละกลุ่ม	1) นิธิตที่นำเสนอ กรณีศึกษานำผลงาน กลับไปปรับปรุง และส่ง งานที่สมบูรณ์ภายใน สัปดาห์ที่ 14
(11) 23 ม.ค. 55	1) มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และรูปแบบการ นำเสนออื่นๆ ประกอบการนำเสนอ ผลงานได้อย่าง เหมาะสมและ สร้างสรรค์ 2) มีทักษะในการ แสดงความคิดเห็น เชิงวิพากษ์ พร้อมให้ ข้อคิดเห็น 3) พัฒนาทักษะการ สื่อสารทุกด้าน	นำเสนอกรณีศึกษา ความขัดแย้งในสังคม ประชาธิปไตย ครั้งที่ 2	1) นิธิตนำเสนอกรณีศึกษาความ ขัดแย้งในสังคมประชาธิปไตย 2) นิธิตในห้องร่วมกันอภิปราย ซักถาม และวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน พร้อมจัดทำแบบประเมินผลการ นำเสนอของแต่ละกลุ่ม	1) นิธิตที่นำเสนอ กรณีศึกษานำผลงาน กลับไปปรับปรุง และส่ง งานที่สมบูรณ์ภายใน สัปดาห์ที่ 14
(12)	1) มีทักษะในการใช้	นำเสนอกรณีศึกษา	1) นิธิตนำเสนอกรณีศึกษาความ	1) นิธิตที่นำเสนอ

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
30 ม.ค. 55	เทคโนโลยีสารสนเทศ และรูปแบบการ นำเสนออื่นๆ ประกอบการนำเสนอ ผลงานได้อย่าง เหมาะสมและ สร้างสรรค์ 2) มีทักษะในการ แสดงความคิดเห็น เชิงวิพากษ์ พร้อมให้ ข้อคิดเห็น 3) พัฒนาทักษะการ สื่อสารทุกด้าน	ความขัดแย้งในสังคม ประเทศไทย ครั้งที่ 3	ขัดแย้งในสังคมประชาชาติ 2) นิสิตในห้องร่วมกันอภิปราย ซักถาม และวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน พร้อมจัดทำแบบประเมินผลการ นำเสนอของแต่ละกลุ่ม	กรณีศึกษานำผลงาน กลับไปปรับปรุง และส่ง งานที่สมบูรณ์ภายใน สัปดาห์ที่ 14 2) เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 8
(13) 6 ก.พ. 55	1) มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนา ตนเองตามหลักการ สันติวิธี 2) เรียนรู้ทักษะการ พัฒนาตนเองตาม หลักการสันติวิธีผ่าน การชมวิดิทัศน์	การพัฒนาตนเองตาม หลักการสันติวิธี	1) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับการ พัฒนาตนเองตามหลักการสันติวิธี 2) ชมวิดิทัศน์ “รุ่งขอบฟ้า” (ความ ยาว 6 ตอนๆ ละ 10-15 นาที) 3) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มจัดทำใบ กิจกรรมที่ 8 (กิจกรรมกลุ่ม 5 คะแนน) 4) นิสิตทำแบบประเมินผลรายวิชา	- เตรียมสอบครั้งที่ 2
(14) 13 ก.พ. 55	1) มีความเข้าใจ เกี่ยวกับความขัดแย้ง ในสังคมไทย 2) มีความตระหนัก ว่าตนเองควรมีส่วน ในการนำพา สังคมไทยออกจาก ปัญหาความขัดแย้ง	ความขัดแย้งใน สังคมไทย: สถานการณ์ และทางออก	1) ดูวิดิทัศน์ “ความขัดแย้งใน สังคมไทย” 2) สรุปเนื้อหา 3) สอบครั้งที่ 2 (60 นาที)	- นิสิตส่งงานฉบับ สมบูรณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ภาคเนื้อหา	- คุณธรรม / จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	- สอบครั้งที่ 1 - สอบครั้งที่ 2	20%

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคกิจกรรม	- คุณธรรม / จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- กิจกรรมในชั้นเรียน - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - ผลงานการนำเสนอ	30% 10% 20%
ภาคการมีส่วนร่วม	- คุณธรรม / จริยธรรม - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน

สมุดกิจกรรม วิชา มศว 354

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระไพศาล วิสาโล. 2550. สร้างสันติด้วยมือเรา, พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วันชัย วัฒนศัพท์. 2547. ความขัดแย้ง หลักการ และเครื่องมือแก้ปัญหา. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฉันทนา บรรพศิริโชติ. 2547. ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสันติวิธีและธรรมชาติของความขัดแย้งในสังคมไทย. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

ดาริน อินทร์เหมือน และคณะ, บรรณาธิการ. 2549. วัฒนธรรมไร้คติ ชีวิตไร้ความรุนแรง.

กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).

ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล. 2542. มนุษย์กับสันติภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันพระปกเกล้า. 2547. การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 6: สันติวิธี กับความยั่งยืนของประชาธิปไตย. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

Sy Landau, Barbara Landau and Daryl Landau, เขียน, นรินทร์ องค์อินทร์, แปล, ธนิกานต์ มาชะศิริานนท์, บรรณาธิการแปล. 2549. การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการณ์สอนโดยผู้ร่วมงาน

ผลทดสอบและการเรียนรู้ของนิสิต

การพูดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต

2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ

2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย

3. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินภาพรวมระหว่างภาคและปลายภาค และพิจารณาเกรดร่วมกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อมูลจากการประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาคมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา

2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา