

มคอ.3

รายวิชา มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. รหัสและชื่อรายวิชา

มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (Man, Reasoning and Ethics)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว

อาจารย์ผู้สอน มีรายนามดังนี้

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.ภิญญาพันธ์ ร่วมชาติ	คณะมนุษยศาสตร์	089-699-4810	pinyapan@swu.ac.th
B02	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-368-8700	kamolwan@swu.ac.th
B03	อ.วรางคณา โสมะนันท์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-867-4239	varangchan@hotmail.com
B04	อ.ธรรมบุญ สะเทือนไพร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-908-7639	thammanoons@swu.ac.th
B05	อ.วรางคณา โสมะนันท์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-867-4239	varangchan@hotmail.com
B06	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-368-8700	kamolwan@swu.ac.th
B07	อ.ฐิติมา อังกรวัชพันธ์	คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	089-456-7266	thitima@swu.ac.th
B08	อ.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์	คณะศึกษาศาสตร์	081-752-7117	prapimpongw@swu.ac.th
B09	อ.ปฐมพร กิจวรรณ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	083-072-0707	pathomporn@swu.ac.th

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B10	อ.ณัฐธิดา สุขเกษม	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-717-5810	sirimas@swu.ac.th
B11	อ.ทิพวรรณ เดชสงค์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-696-1180	tippawand@swu.ac.th
B12	อ.อังสุมาลิน จำนงชอบ	คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	086-214-1127	angsumalinj@hotmail.com
B13	อ.นันทนธร บรรจงปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-360-4164	nanthon@swu.ac.th
B14	อ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-823-6059	chaiwatchara@gmail.com
B15	อ.นันทนธร บรรจงปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-360-4164	nanthon@swu.ac.th
B16	อ.เพ็ญพัทธ์ ยอดโสภณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	088-626-9495	penpak@swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 14 มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวันด้วยการใช้สติปัญญาในการพิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคคลในช่วงวัยต่างๆ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะทางปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒด้านเปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระยะเวลาในการเรียนการสอน
2. เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้และสื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอน/ประเมินผลผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ 2
3. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันให้แก่คณาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเหตุผล และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้องด้วยสื่อ และกระบวนการสอนที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (จำนวนชั่วโมงรวม 135 ชั่วโมง)

บรรยาย	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้โดยใช้ โครงการเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง (SDL)
20	25	25	30	35

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ353	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ ประเมินจากการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม / มีจรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล/ ไม่ทุจริตในการสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ ประเมินจากการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
1.3 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ / สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.5 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	โครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.3 ความสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	คุณภาพของการนำเสนอผลงาน ในกิจกรรมในชั้นเรียน รายงาน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
(1) 29 ต.ค. - 2 พ.ย. 55	1) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา และการเรียนการสอนวิชา มศว 353 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1) ความมีเหตุผลกับจริยธรรม	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล และเกณฑ์การประเมินผล 2) อธิบายประโยชน์ของการเรียนในรายวิชา มศว 353 3) บรรยายความมีเหตุผลกับจริยธรรม 4) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เงินบุญเงินบาป 5) นิสิตทำใบกิจกรรมรายบุคคลที่ 1	มอบหมายงาน : แบ่งกลุ่มและให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลตามใบกิจกรรมกลุ่มที่ 1 ให้นิสิตศึกษาข้อมูลจริยธรรมตามหลักศาสนา กลุ่มละ 1 ศาสนา (นำมาส่ง นำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 2 ให้ความยาวไม่เกิน 3 แผ่นของกระดาษ A4)
(2) 5-9 พ.ย. 55	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม	1) ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม 2) จริยธรรมตามหลักศาสนา	1) บรรยายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม 2) นิสิตนำเสนอและอภิปรายจริยธรรมตามหลักศาสนา ตามใบกิจกรรมกลุ่มที่ 1 3) นิสิตทำใบกิจกรรมรายบุคคลที่ 2 (หลังจากได้ฟังการนำเสนอครบทั้ง 3 กลุ่ม)	-
(3) 12-16 พ.ย. 55	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1) กระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (ใช้ทักษะ PBL)	1) บรรยายการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2) นิสิตทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 2	มอบหมายงาน : ให้นิสิตเริ่มต้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับทำรายงานกลุ่ม / นำมาส่งให้อาจารย์ดูว่าใช้ได้หรือไม่ เริ่มส่งในสัปดาห์ที่ 3 (ส่งเล่มรายงานสัปดาห์ที่ 8)
(4) 19-23 พ.ย. 55	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1) จริยธรรมในการเรียน 2) จริยธรรมในครอบครัว	1) บรรยายจริยธรรมในครอบครัว และจริยธรรมในการเรียน 2) นิสิตทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 3 และ 4	มอบหมายงาน : ใบกิจกรรมกลุ่มที่ 5 ให้นิสิตศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับจรรยาบรรณในวิชาชีพหรืออาชีพที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน (นำมาส่งและอภิปรายในชั้นเรียน ในสัปดาห์ที่ 5)
(5) 26-30 พ.ย. 55	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1) จริยธรรมในการประกอบอาชีพ	1) บรรยายจริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2) นิสิตนำเสนอและอภิปรายจรรยาบรรณในวิชาชีพหรืออาชีพตามใบกิจกรรมกลุ่มที่ 5	มอบหมายงาน : ให้นิสิตเริ่มติดต่อหาสถานที่จัดทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม / ให้นิสิตนำชื่อสถานที่มาอาจารย์ประจำกลุ่มในสัปดาห์ที่ 8

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
(6) 3-7 ธ.ค. 55 (สัปดาห์วันพ่อ)	1) เพื่อให้บัณฑิตฝึก ประสบการณ์ในการทำงาน เป็นทีม 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านทักษะทาง ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	นิสิตศึกษาด้วยตนเอง	นิสิตทำรายงานกลุ่ม : ศึกษางานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม หมายเหตุ: นิสิตไม่ต้องเข้าชั้นเรียน	-
(7) 10-14 ธ.ค. 55 (สัปดาห์วัน รัฐธรรมนูญ)	รายละเอียดเหมือนครั้งที่ 6	นิสิตศึกษาด้วยตนเอง	นิสิตทำรายงานกลุ่ม : ศึกษางานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม หมายเหตุ: นิสิตไม่ต้องเข้าชั้นเรียน	-
(8) 17-21 ธ.ค. 55	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านทักษะทาง ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1) นิสิตส่งรายงานกลุ่ม ครั้งที่ 1 2) สอบครั้งที่ 1 (การสอบครั้งที่ 1 : เนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่ 1-5)	1) นิสิตแจ้งสถานที่ทำโครงการทำ ความดีเพื่อสังคมกับอาจารย์	-
24-28 ธ.ค. 55 สัปดาห์สอกลาง ภาคของ มศว และ 31 ธ.ค.55- 4 ม.ค.56 สัปดาห์ปีใหม่	1) เพื่อให้บัณฑิตฝึก ประสบการณ์ในการทำงาน เป็นทีม 2) เพื่อให้บัณฑิตฝึก ประสบการณ์ในการคิด และวางแผนโครงการ 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านทักษะทาง ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีการ พัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒด้านเปี่ยมจิตสำนึก สาธารณะ	นิสิตวางแผนการทำ โครงการทำความดีเพื่อ สังคม	นิสิตเขียนโครงการทำความดีเพื่อ สังคม หมายเหตุ: นิสิตไม่ต้องเข้าชั้นเรียน	-
(9) 7-11 ม.ค.56	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่าของการ ดำเนินชีวิตอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม	1) จริยธรรมทางการเมือง 2) การบริโภคสื่อด้วย ปัญญา	1) บรรยายจริยธรรมทางการเมือง และการบริโภคสื่อด้วยปัญญา 2) นิสิตทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 6 และ 7 4) นิสิตส่งร่างโครงการทำความดี เพื่อสังคม และรับฟังข้อเสนอแนะ จากอาจารย์	-

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
(10) 14-18 ม.ค.56	1) เพื่อให้บัณฑิตฝึก ประสบการณ์ในการ <u>นำเสนอแผนงานโครงการ</u> ทำความดีเพื่อสังคม	นิสิตนำเสนอแผนโครงการ ทำความดีเพื่อสังคม	นิสิตนำเสนอแผนโครงการทำความ ดีเพื่อสังคม (ใช้เวลากลุ่มละไม่เกิน 10 นาที)	-
(11) 21-25 ม.ค.56	1) เพื่อให้บัณฑิตฝึก ประสบการณ์ในการทำงาน เป็นทีม 2) เพื่อให้บัณฑิตฝึก ประสบการณ์ในการคิด และวางแผนโครงการ 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจและมีความสามารถ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคคล ในช่วงวัยต่างๆ 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีการ พัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒด้านเปี่ยมจิตสำนึก สาธารณะ	นิสิตทำโครงการทำความดี เพื่อสังคม	นิสิตทำโครงการทำความดีเพื่อ สังคม (ใช้เวลาในการทำทั้งหมดไม่ ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง) <i>หมายเหตุ: นิสิตไม่ต้องเข้าชั้นเรียน</i>	-
(12) 28 ม.ค. - 1 ก.พ. 56	รายละเอียดเหมือนครั้งที่ 11	นิสิตทำโครงการทำความดี เพื่อสังคม	นิสิตทำโครงการทำความดีเพื่อ สังคม <i>หมายเหตุ: นิสิตไม่ต้องเข้าชั้นเรียน</i>	-
(13) 4-8 ก.พ. 56	-	สอบครั้งที่ 2 (การสอบครั้งที่ 2 : เนื้อหาที่เรียนในครั้งที่ 9 และโครงการทำความดี เพื่อสังคม) ★อาจารย์นำนิสิตมาทำ แบบประเมินความพึง พอใจผู้เรียนวิชาศึกษา ทั่วไปตามเวลาที่กำหนด (20 นาที)	★อาจารย์นำนิสิตมาทำแบบ ประเมินความพึงพอใจผู้เรียนวิชา ศึกษาทั่วไปตามเวลาที่กำหนด(20 นาที)	-
(14) 11-15 ก.พ. 56	1) เพื่อให้บัณฑิตฝึก ประสบการณ์ในการ นำเสนอโครงการทำความ ดีเพื่อสังคม	นิสิตนำเสนอโครงการทำ ความดีเพื่อสังคม	นิสิตนำเสนอโครงการทำความดีเพื่อ สังคม ในรูปแบบของสื่อบันทึกวีโอ ความ ยาวไม่เกิน 10 นาที	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ภาคบรรยาย	1) ความรู้ 2) ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบครั้งที่ 1	20%
กิจกรรมรายบุคคล	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา	คะแนนกิจกรรมรายบุคคลที่ 1 คะแนนกิจกรรมรายบุคคลที่ 2	7.5% 2.5%
กิจกรรมกลุ่ม	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 1 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 5	2.5% 2.5%
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (PBL)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 2 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 3 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 4 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 6 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 7 คะแนนสอบครั้งที่ 2 (รวม 15%)	3% 3% 3% 3% 3% 12.5%
รายงานกลุ่ม	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนรายงานกลุ่มเรื่อง “การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม”	5%
โครงการทำความดีเพื่อ สังคม	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนนสอบครั้งที่ 2 (รวม 15%) คะแนนโครงการทำความดีเพื่อ สังคม	2.5% 20%
พฤติกรรมการเรียน	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนการเข้าชั้นเรียน คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และคะแนนจิตพิสัย	5% 5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม(กำลังดำเนินการปรับปรุง)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เว็บไซต์ <http://ilc.swu.ac.th/>
2. เว็บไซต์ <http://www.watnyanaves.net>
3. เว็บไซต์ <http://www.fungtham.com>
4. เว็บไซต์ <http://www.vimuttayalaya.net>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. คู่มือจริยศาสตร์ตามหลักวิชาการสากล
2. คิดอย่างไรให้มีเหตุผล
3. มนุษย์กับการใช้เหตุผล
4. พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม
5. มนุษย์กับศาสนา
6. ความรู้พื้นฐานทางศาสนา
7. ศาสนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
8. ศาสนาสำคัญของโลก
9. ศาสนาเปรียบเทียบ
10. รัฐศาสตร์และจริยธรรมนักการเมืองแนวพุทธ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พุดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา