

มคอ.3

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.ขจิตา ศรีฟุ่ม	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-640-7566	iamkhajita@gmail.com
B02	อ.วลัยพร วิหคมาตย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-095-9123	walaiphon_ww@hotmail.com
B03	อ.ขจิตา ศรีฟุ่ม	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-640-7566	iamkhajita@gmail.com
B04	อ.วลัยพร วิหคมาตย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-095-9123	walaiphon_ww@hotmail.com
B05	อ.ณัฐา คำชู	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-008-8909	natthak@swu.ac.th
B06	อ.กาญจนา ต้นโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-550-4186	kanchana@swu.ac.th
B07	อ.ณัฐา คำชู	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-008-8909	natthak@swu.ac.th
B08	อ.กาญจนา ต้นโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-550-4186	kanchana@swu.ac.th
B09	อ.ณัฐา คำชู	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-008-8909	natthak@swu.ac.th
B10	อ.กาญจนา ต้นโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-550-4186	kanchana@swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2555 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (อาคาร 3) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

อาคารเรียน (อาคาร 14) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ กระบวนการ และกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้ส่งสารและผู้รับสาร

1.4 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

2.2 เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้นิสิตสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ ราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 111 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตนอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีมารยาทในการสื่อสาร ไม่ใช้ภาษาให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น	- บรรยายเพื่อสร้างความเข้าใจและสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารให้เกิดขึ้นจนพัฒนาเป็นทักษะในการสื่อสารให้เหมาะสม - แทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องเหมาะสมระหว่างการเรียนรู้การสอน - อภิปรายแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	- ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การสอบ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง - ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
2. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม	- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน - ความใฝ่รู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น การเคารพสิทธิการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานและคนอื่นๆ	- ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพงานรายบุคคล - ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำกิจกรรมกลุ่มและจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นของนิสิต
3. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ	- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มีนิสัยมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน	ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวความคิดในด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอีกทั้งสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล	- บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ฝึกปฏิบัติทักษะการเรียนรู้ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัตินอกเวลา - นิเทศศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียนตามแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	- บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ทำแบบฝึกหัดและทำงานกลุ่ม - สร้างสถานการณ์สมมติให้นิสิตฝึกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ - ฝึกวิเคราะห์วิจารณ์อย่างเป็นระบบและมีหลักการ	- ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้า การทำแบบฝึกหัดและงานกลุ่ม - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่าง	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากการตอบคำถาม

	เพื่อให้มีสติวิเคราะห์แนวทางในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน - นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียนตามแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้	การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม - นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียน	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัดและทำงานกลุ่ม - นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียน	- ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้า การทำแบบฝึกหัดและงานกลุ่ม - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นของนิสิต - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	เกณฑ์การประเมินผล
1 29 ต.ค. – 2 พ.ย.55	1)สร้างเจตคติที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจกฎ กติกการเรียนการสอนวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสื่อสารและ แนวความคิดในด้านการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารอีกทั้งสามารถใช้ ภาษาเพื่อสื่อความหมายและ ลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล 3)นิสิตสามารถประมวลความรู้ เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร การคิดวิเคราะห์ได้อย่าง เป็นระบบและสามารถนำความรู้ ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม 4)นิสิตมีมารยาทในการสื่อสาร	1)ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชามคอ 111 ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ การเรียน การสอน กิจกรรม การประเมินผล 2)หลักการสื่อสารและความสำคัญ ของการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมใน การสื่อสาร	1)แจก course syllabus 2)อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์ การ เรียนการสอน กิจกรรม และการ ประเมินผล 3)บรรยายทฤษฎี 3)แบ่งกลุ่มผู้เรียนและชมโฆษณา กระดาดดับเบิลเอ, ดลกหกฉาก ฯลฯ จากนั้นอภิปราย แสดงความคิดเห็น แล้วให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4)ผู้สอนร่วมอภิปรายและสรุปความรู้ให้ ผู้เรียนเข้าใจหลักการสื่อสาร และ ความสำคัญของการใช้ภาษาไทยที่ เหมาะสมในการสื่อสาร 5)มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษา ค้นคว้าหัวข้อที่สนใจ	1)สังเกตการมีส่วนร่วม 2)เก็บข้อมูลการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารในกลุ่มผู้เรียน การ แสดงทักษะ การรับฟังความ คิดเห็น และทักษะการพูดที่ เหมาะสมต่อหน้าสาธารณะ
2 5-9 พ.ย. 55	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการฟังที่ดี 2)นิสิตสามารถจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์สิ่งที่ฟัง ได้อย่างเป็นระบบและสามารถ นำไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม 3)นิสิตฟังเป็นและมีมารยาทใน การฟัง 4)นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มี ความซื่อสัตย์สุจริต	1)ความรู้เกี่ยวกับการฟัง แนว ปฏิบัติ มารยาท และการฝึกการฟัง 2)การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ 3)แบบทดสอบเก็บคะแนน	1)บรรยายความรู้เกี่ยวกับการฟัง แนว ปฏิบัติ มารยาท และวิธีการฝึกการฟัง 2)ฟังสารคดี “สำเนียงเหนือ” เพลง “ด้านที่ดีกว่าของชีวิต” “ดอกไม้จะบาน” “ร่มสีเทา” “บินหลา” เพลงของจิว แบนด์ แล้วฝึกจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ โดยอภิปรายและ แสดงทักษะร่วมกัน 3)แบบทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (การ ฟัง 10 ข้อ 10 คะแนน) โดยให้นักศึกษา เปลี่ยนกันตรวจในชั้นเรียน 4)นิสิตนำเสนอหัวข้อที่สนใจเพื่อให้ อาจารย์พิจารณา 5)แจกเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 3 เรื่องการอ่าน	1)ประเมินผลจากการปฏิบัติ กิจกรรม การแสดงทักษะ 2)เก็บคะแนน(ครั้งที่ 1) จาก แบบทดสอบ10 คะแนน
3 12-16 พ.ย.55	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ หลักการอ่านแต่ละประเภท 2)นิสิตสามารถอ่านจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ และ ประเมินค่างานเขียนประเภท สารคดีที่อ่านได้ 3)นิสิตมีวินัย ความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา 4)นิสิตสามารถแสดงความคิด เห็นและอภิปรายร่วมกันและ สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี	1)ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การ อ่านประเภทต่างๆ ลักษณะของนัก อ่านที่ดี 2)หลักการอ่านจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินค่า 3)หลักการอ่านงานเขียนประเภท สารคดี	1)ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยอ่าน เอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 2)ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและ สรุปทฤษฎีการอ่าน 3)อ่านข่าวและบทความที่กำหนดให้	1)ประเมินผลจากการปฏิบัติ กิจกรรม การแสดงความคิด เห็นที่มีต่อข่าวและบทความ 2)สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน
4 19-23 พ.ย.55	1)นิสิตสามารถอ่านจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ และ ประเมินค่างานเขียนประเภท	1) หลักการอ่านงานเขียนประเภท บันเทิงคดี 2)ทดสอบการอ่าน	1)ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยอ่าน เอกสารประกอบการสอน 2) ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย แสดงทักษะ	1)ประเมินผลจากการปฏิบัติ กิจกรรม การแสดงความคิด เห็นที่มีต่อทฤษฎีกรองและ

	บันทึกคิดได้ 2)นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3)นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		จับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิจัย และประเมินค่าบทหรือโครงและเรื่องสั้น “งานฉลองของนายเฉลิม” 3)ผู้สอนสรุปความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่านและแนวการอ่านประเภทต่าง ๆ 4)ทดสอบเก็บคะแนนการอ่าน (30 ข้อ 10 คะแนน) โดยให้นิสิตเปลี่ยนกันตรวจในชั้นเรียน	เรื่องสั้นที่มอบหมายให้อ่าน 2)สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3)เก็บคะแนน(ครั้งที่ 2) จากแบบทดสอบ 10 คะแนน
5 26-30 พ.ย.55	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ หลักการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง 2)นิสิตอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม 3)นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานตนเองและผู้อื่น 4)นิสิตสามารถติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1)หลักการอ่านออกเสียง 2)การฝึกอ่านออกเสียง	1)ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยอ่านเอกสารประกอบการสอน 2)ผู้สอนสรุปคำบรรยายความรู้เรื่องการอ่านออกเสียง 3)ผู้เรียนจับคู่ฝึกอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนด 4)ให้เวลานิสิตฝึกอ่านออกเสียง 2 สัปดาห์ แล้วบันทึกเสียงการอ่านที่ถูกต้องของตนลงในแผ่นซีดี และนำมาส่งวันที่ 17-21 ธ.ค. 55	1)สังเกตการให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรม 3)เก็บคะแนน(ครั้งที่ 3)จากการอ่านออกเสียง 5 คะแนน
6 3-7 ธ.ค. 55	งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว			
7 10-14 ธ.ค. 55	งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับวันรัฐธรรมนูญ			
8 17-21 ธ.ค. 55	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนที่เป็นแบบแผน 2)สามารถเขียนข้อความที่เป็นแบบแผนและแก้ไขข้อความที่บกพร่องหรือไม่เป็นแบบแผนได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3)มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีมารยาทในการสื่อสาร ไม่ใช้ภาษาให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น	1)ความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนที่เป็นแบบแผน 2)แบบฝึกหัดการแก้ไขข้อความที่มีความบกพร่อง 3)แบบทดสอบเก็บคะแนนการเขียน	1)บรรยายความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนที่เป็นแบบแผน 2)ฝึกแก้ไขข้อความที่มีความบกพร่อง และเขียนข้อความที่เป็นแบบแผน 3)ทดสอบเก็บคะแนนการเขียน (10 คะแนน) โดยให้นิสิตเปลี่ยนกันตรวจในชั้นเรียน	1)สังเกตความตั้งใจ การให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2)ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด 3)เก็บคะแนน(ครั้งที่ 4) จากการทดสอบ 10 คะแนน
9 24-28 ธ.ค. 55	งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับสัปดาห์สอบกลางภาค			
10 31 ธ.ค.55 -4 ม.ค.56	งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับสัปดาห์วันสิ้นปีและวันขึ้นปีใหม่ 2556			
11 7-11 ม.ค. 56	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงเรื่อง 2)สามารถเขียนโครงเรื่องและขยายความโครงเรื่องด้วยภาษาที่เป็นแบบแผนได้และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาใน	1)ความรู้เรื่องการเขียนโครงเรื่อง 2)ประโยชน์ของการเขียนโครงเรื่องที่ต่อการเขียนงานต่างๆ	1)บรรยาย 2)แบ่งกลุ่มนิสิตฝึกเขียนโครงเรื่อง 3)นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน 4)มอบหมายงานให้นิสิตเขียนโครงเรื่องสารคดี	1)สังเกตการให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรม 3)เก็บคะแนน(ครั้งที่ 5) จากการเขียนโครงเรื่องสารคดี 5

	สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3)สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในงานเขียนต่าง ๆ ได้ 4)มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีมารยาทในการสื่อสาร ไม่ใช้ภาษาให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น 5)นิสิตใช้ภาษาติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี			คะแนน
12 14-18 ม.ค. 56	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การพูด การเตรียมตัวมารยาท และข้อปฏิบัติที่ดีที่สามารถพูดเพื่อสื่อความหมายและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล 2)นิสิตสามารถพูดและกล้าแสดงออกตามหลักการพูดที่ดี นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3)มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีมารยาทในการสื่อสาร ไม่ใช้ภาษาให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น 4)นิสิตใช้ภาษาติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1)หลักการพูด ประเภท วิธีการเตรียมตัวพูด มารยาท และข้อปฏิบัติที่ดีในการพูด 2)ตัวอย่างการพูดที่ดี	1)บรรยาย 2)ให้นิสิตดูตัวอย่างผลงานสารคดีและตัวอย่างการพูดของบุคคลที่มีชื่อเสียง 3)ให้นิสิตฝึกพูดและวิจารณ์การพูดของเพื่อน 4)ให้นิสิตเตรียมตัวและวางแผนทำสารคดี	1)สังเกตการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรม
13 21-25 ม.ค. 56	หยุดให้นิสิตทำงานสารคดี			
14 28 ม.ค. - 1 ก.พ. 56	1)นิสิตสามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2)นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์สามารถทำงานเป็นกลุ่ม สร้างสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3)นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ผู้อื่น สังคม 4)นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1)นิสิตนำเสนอผลงาน	1)ให้นิสิตนำเสนอผลงานสารคดีแต่ละกลุ่ม 2)ร่วมกันลงคะแนนคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดเป็นตัวแทนกลุ่มเพื่อเข้ารอบตัดสินต่อไป 3)ทำแบบประเมินการเรียนการสอน	1)สังเกตการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรม 3)เก็บคะแนน(ครั้งที่ 6)จากผลงานสารคดี 15 คะแนน
15 4-8 ก.พ. 56	1)นิสิตสามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไป	1)นิสิตนำเสนอผลงาน	1)ให้นิสิตนำเสนอผลงานสารคดีแต่ละกลุ่ม 2)ร่วมกันลงคะแนนคัดเลือกผลงานที่ดี	1)สังเกตการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินผลจากการปฏิบัติ

	ใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 2) นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์สามารถทำงานเป็นกลุ่ม สร้างสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3) นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ผู้อื่น สังคม 4) นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		ที่สุดเป็นตัวแทนกลุ่มเพื่อเข้ารอบตัดสินต่อไป	กิจกรรม 3) เก็บคะแนน(ครั้งที่ 6)จากผลงานสารคดี 15 คะแนน
16 11-15 ก.พ. 56	1) ทบทวนบทเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบปลายภาค			
17 18-22 ก.พ. 56	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	- คุณธรรม/จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ทดสอบเก็บคะแนนและกิจกรรมในชั้นเรียน - สอบปลายภาค	30% 30%
ภาคกิจกรรม	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานกลุ่ม การศึกษาด้วยตนเอง	10% 15%
ภาคการมีส่วนร่วม	- คุณธรรมจริยธรรม - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จิตพิสัย การเข้าชั้นเรียน	10% 5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (๒๕๓๙). การใช้ภาษาไทย ๑. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ; และบาหยัน อิ่มสำราญ. (๒๕๕๒). การใช้ภาษาไทย. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- _____. (๒๕๕๓). ภาษากับการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ ๔. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ผะอบ โปษกฤษณะ. (๒๕๕๔). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. บัณฑิตวิทยาลัย. (๒๕๕๗). คู่มือการจัดทำปริญญานิพนธ์ และสารนิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฯ.
- ศิวกานต์ ปทุมสูติ. (๒๕๕๓). คู่มือการอ่านคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : นวสานการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

A Tutor

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กาญจนา นาคสกุล. (๒๕๔๘, เมษายน – มิถุนายน). การทับศัพท์กับระบบอักษรวิไทย. ราชบัณฑิตยสถาน. ๓๐(๒): ๕๕๔ – ๕๖๑.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๖. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.
- _____. (๒๕๔๖). ลักษณะนาม. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- _____. (๒๕๕๒). พจนานุกรมคำใหม่ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : ยูเนียนอุลตร้าไวโอเรต.
- _____. (๒๕๕๓). พจนานุกรมคำใหม่ เล่ม ๑ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส.
- _____. (๒๕๕๓). รู้รักภาษาไทย เล่ม ๓ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- _____. (๒๕๕๔). อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ ๒๑. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
- ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- พูดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา