

มคอ.3

รายวิชา มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม
 SWU 353 Man, Reasoning and Ethics

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว
 อาจารย์ผู้สอน มีรายนามดังนี้

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-823-6059	chaiwatchara@gmail.com
B02	อ.ณอมศักดิ์ ศรีจันทร์	สำนักนวัตกรรมการ เรียนรู้	086-600-0596	tnomsak@swu.ac.th
B03	อ.จิตติมา อังกรวัชพันธ์	คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	089-456-7266	thitimaa@swu.ac.th
B04	อ.อังสุมาลิน จานงขอบ	คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	086-214-1127	angsumalinj@hotmail.com
B05	อ.นันทนัธ ปรจงปรุ	สำนักนวัตกรรมการ เรียนรู้	081-360-4164	nanthon@swu.ac.th
B06	อ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-823-6059	chaiwatchara@gmail.com

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B07	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-368-8700	kamolwan@swu.ac.th
B08	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-368-8700	kamolwan@swu.ac.th
B09	อ.เพ็ญพักตร์ ยอดโสภณ	สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ	088-626-9495	penpak@swu.ac.th
B10	อ.พัชรี ปริตาสุริยะชัย	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	080-249-5750	patcharee_pree@hotmail.com
B11	อ.วารางคณา โสมะนันท์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-867-4239	varangchan@hotmail.com
B12	อ.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์	คณะศึกษาศาสตร์	081-752-7117	prapimpongw@swu.ac.th
B13	อ.อังสุมาลิน จ่านงขอบ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	086-214-1127	angsumalinj@hotmail.com
B14	อ.วารางคณา โสมะนันท์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-867-4239	varangchan@hotmail.com
B15	ผศ.นลินา ประไพรักษ์สิทธิ์	คณะวิทยาศาสตร์	084-007-9834	nalena@swu.ac.th
B16	อ.นันทนธร บรรจงปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-360-4164	nanthon@swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 14 มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 เมษายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวันด้วยการใช้สติปัญญาในการพิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคคลในช่วงวัยต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระยะเวลาในการเรียนการสอน
2. เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้และสื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอน/ประเมินผลผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ 2
3. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันให้แก่คณาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเหตุผล และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้องด้วยสื่อ และกระบวนการสอนที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (จำนวนชั่วโมงรวม 135 ชั่วโมง)

บรรยาย	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL)
20	25	25	30	35

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ353	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยาย / กิจกรรมที่มอบหมาย	พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมในชั้นเรียน และสังเกตจากรายงาน ไม่ลอกผู้อื่น / มีจรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล / ไม่ทุจริตในการสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	บรรยาย / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่มหรือโครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ ประเมินคุณภาพของโครงการทำความดีเพื่อสังคม
1.3 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่มหรือโครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	บรรยาย / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่มหรือโครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การเข้าเรียน / การส่งงานและรายงานตรงตามเวลาที่กำหนด
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	บรรยาย / กิจกรรมที่มอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	บรรยาย / อ่านหนังสือ / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่ม	คุณภาพของกิจกรรมที่มอบหมาย / การนำเสนอผลงาน / การตอบคำถาม / การอภิปราย / การสอบวัดผล
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	บรรยาย / อ่านหนังสือ / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่ม	พฤติกรรมในชั้นเรียน / คุณภาพของกิจกรรมที่มอบหมาย / การตอบคำถาม / การอภิปราย / การสอบวัดผล
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	บรรยาย / อ่านหนังสือ / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่ม/การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	พฤติกรรมในชั้นเรียน / คุณภาพของกิจกรรมที่มอบหมาย / การตอบคำถาม / การอภิปราย / การสอบวัดผล / การนำเสนอผลงาน
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	บรรยาย / อ่านหนังสือ / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่ม	พฤติกรรมในชั้นเรียน / คุณภาพของกิจกรรมที่มอบหมาย / การตอบคำถาม / การอภิปราย / การสอบวัดผล / การนำเสนอผลงาน
2.5 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย / อ่านหนังสือ / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่ม	พฤติกรรมในชั้นเรียน / คุณภาพของกิจกรรมที่มอบหมาย / การตอบคำถาม / การอภิปราย / การสอบวัดผล / การนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจักษ์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	บรรยาย / อ่านหนังสือ / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่ม/การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	พฤติกรรมในชั้นเรียน / คุณภาพของกิจกรรมที่มอบหมาย / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล / การนำเสนอผลงาน
3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	บรรยาย / อ่านหนังสือ / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่ม/การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	พฤติกรรมในชั้นเรียน / คุณภาพของกิจกรรมที่มอบหมาย / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล / การนำเสนอผลงาน

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	บรรยาย / อ่านหนังสือ / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่ม / การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	พฤติกรรมในชั้นเรียน / คุณภาพของกิจกรรมที่มอบหมาย / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล / การนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน / การมีภาวะผู้นำ / การกล้าแสดงออก บุคลิกภาพ / การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย	ประเมินจากคุณภาพของผลงาน / การทำงานร่วมกับผู้อื่น
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย	สังเกตจากการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน / การทำงานร่วมกับผู้อื่น / การอภิปราย / การแสดงความความคิดเห็น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	พิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปรายในชั้นเรียน	สังเกตพัฒนาการเชิงพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
5.3 ความสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรียนรู้ด้วยตนเอง / กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม	พิจารณาจากรายงาน / มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
		และการนำเสนอผลงาน
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	เรียนรู้ด้วยตนเอง / กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม	คุณภาพของผลงานที่นำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
สัปดาห์ที่ 1 11-15 มิ.ย. 55	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา และการเรียนการสอนวิชา มศว 353 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1) ความมีเหตุผลกับจริยธรรม	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชาชี้แจงจุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล และเกณฑ์การประเมินผล 2) อธิบายประโยชน์ของการเรียนในรายวิชา มศว 353 3) บรรยายความมีเหตุผลกับจริยธรรม 4) นิสิตชมวิดิทัศน์ : เงินบุญเงินบาป 5) นิสิตทำใบกิจกรรมรายบุคคลที่ 1	มอบหมายงาน : แบ่งกลุ่มและให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลตามใบกิจกรรมกลุ่มที่ 1 ให้นิสิตศึกษาข้อมูลจริยธรรมตามหลักศาสนา กลุ่มละ 1 ศาสนา (นำมาส่ง นำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 2 / ความยาวไม่เกิน 3 แผ่นของกระดาษ A4)
สัปดาห์ที่ 2 18-22 มิ.ย. 55	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม	1) ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม 2) จริยธรรมตามหลักศาสนา	1) บรรยายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม 2) นิสิตนำเสนอและอภิปรายจริยธรรมตามหลักศาสนา ตามใบกิจกรรมกลุ่มที่ 1	-
สัปดาห์ที่ 3 25-29 มิ.ย. 55	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1) จริยธรรมในการเรียน 2) จริยธรรมในครอบครัว	1) บรรยายจริยธรรมในครอบครัวและจริยธรรมในการเรียน 2) นิสิตทำใบกิจกรรมรายบุคคลที่ 2	มอบหมายงาน : ใบกิจกรรมกลุ่มที่ 2 ให้นิสิตศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับจรรยาบรรณในวิชาชีพหรืออาชีพที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน (นำมาส่งและอภิปรายในชั้นเรียน ในสัปดาห์ที่ 4)
สัปดาห์ที่ 4 2-6 ก.ค. 55	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1) จริยธรรมในการประกอบอาชีพ	1) บรรยายจริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2) นิสิตนำเสนอและอภิปรายจรรยาบรรณในวิชาชีพหรืออาชีพตามใบกิจกรรมกลุ่มที่ 2	มอบหมายงาน : ใบกิจกรรมกลุ่มที่ 3 ให้นิสิตหาข่าวการเมืองที่คิดว่ามีจริยธรรมทางการเมืองมากที่สุด และนักการเมืองที่คิดว่ามีความบกพร่องทางจริยธรรมมากที่สุด (นำมาส่งและอภิปรายในชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 5)
สัปดาห์ที่ 5 9-13 ก.ค. 55	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1) จริยธรรมทางการเมือง 2) การบริโภคสื่อด้วยปัญญา (ใช้กรณีศึกษา)	1) บรรยายจริยธรรมทางการเมืองและการบริโภคสื่อด้วยปัญญา 2) นิสิตนำเสนอและอภิปรายจริยธรรมนักการเมือง ตามใบกิจกรรมกลุ่มที่ 3 3) นิสิตทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 4 การบริโภคสื่อด้วยปัญญา	มอบหมายงาน : ให้นิสิตค้นหางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับทำรายงานที่ 1 / นำมาส่งให้อาจารย์ดูว่าใช้ได้หรือไม่ เริ่มส่งในสัปดาห์ที่ 6

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	งานมอบหมาย
สัปดาห์ที่ 6 16-20 ก.ค. 55	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1) การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (ใช้ทักษะPBL)	1) บรรยายการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2) นิสิตทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 5	-
สัปดาห์ที่ 7 23-27 ก.ค. 55	-	สอบครั้งที่ 1	1) สอบครั้งที่ 1 (เนื้อหาครั้งที่ 1-7) 2) ส่งรายชื่องานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับทำรายงานกลุ่มครั้งที่ 1 (ให้นิสิตนำงานวิจัยที่จะศึกษามาให้อาจารย์ดู)	มอบหมายงาน : ให้นิสิตเริ่มติดต่อหาสถานที่จัดทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม / ให้นิสิตนำชื่อสถานที่มาปรึกษาอาจารย์
สัปดาห์ที่ 8 30 ก.ค 55 – 3 ส.ค. 55	1) เพื่อให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม 2) เพื่อให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการคิดและวางแผนโครงการ	นิสิตศึกษาด้วยตนเอง (วันที่ 2 – 3 ส.ค. 55 วันหยุดอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)	นิสิตทำรายงานกลุ่มครั้งที่ 1 : ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม หมายเหตุ: นิสิตไม่ต้องเข้าชั้นเรียน	มอบหมายงาน : ให้นิสิตเริ่มติดต่อหาสถานที่จัดทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม / ให้นิสิตนำชื่อสถานที่มาปรึกษาอาจารย์
สัปดาห์ที่ 9 6 – 10 ส.ค. 55	1) เพื่อให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม 2) เพื่อให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการคิดและวางแผนโครงการ	นิสิตศึกษาด้วยตนเอง (ตรงกับสัปดาห์สอบกลางภาคของมหาวิทยาลัย)	นิสิตทำรายงานกลุ่มครั้งที่ 1 : ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม หมายเหตุ: นิสิตไม่ต้องเข้าชั้นเรียน	มอบหมายงาน : ให้นิสิตเริ่มติดต่อหาสถานที่จัดทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม / ให้นิสิตนำชื่อสถานที่มาปรึกษาอาจารย์
สัปดาห์ที่ 10 13 – 17 ส.ค.55	1) เพื่อให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม 2) เพื่อให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการคิดและวางแผนโครงการ	นิสิตส่วนที่ 1 (ครึ่ง section แรก) : ส่งรายงานกลุ่มครั้งที่ 1 (section ที่เรียนวันจันทร์ให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันส่งงานแล้วแจ้งให้นิสิตทราบ)	1) นิสิตส่งรายงานกลุ่มครั้งที่ 1 2) นิสิตเขียนโครงการทำความดีเพื่อสังคม (ส่งในชั้นเรียน)	-
สัปดาห์ที่ 11 20 – 24 ส.ค.55	1) เพื่อให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม 2) เพื่อให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการคิดและวางแผนโครงการ	นิสิตส่วนที่ 2 (ครึ่ง section หลัง) : ส่งรายงานกลุ่มครั้งที่ 1	1) นิสิตส่งรายงานกลุ่มครั้งที่ 2 2) นิสิตเขียนโครงการทำความดีเพื่อสังคม (ส่งในชั้นเรียน)	-
สัปดาห์ที่ 12 27 – 30 ส.ค.55	1) เพื่อให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการนำเสนอแผนงานโครงการทำความดีเพื่อสังคม	นำเสนอโครงการทำความดีเพื่อสังคม	นิสิตนำเสนอโครงการทำความดีเพื่อสังคม (ใช้เวลากลุ่มละไม่เกิน 10 นาที)	-
สัปดาห์ที่ 13 3 – 7 ก.ย. 55	1) เพื่อให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม 2) เพื่อให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการคิด	นิสิตทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม	นิสิตทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม (ใช้เวลาในการทำทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง) หมายเหตุ: นิสิตไม่ต้องเข้าชั้นเรียน	-

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
	และวางแผนโครงการ 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจและมีความสามารถ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคคล ในช่วงวัยต่างๆ 4) เพื่อให้บัณฑิตมีการ พัฒนาเกี่ยวกับการมีจิต สาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม มีความ รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม มี วินัย ตรงต่อเวลา เคารพ กฎระเบียบขององค์กร หรือสังคม			
สัปดาห์ที่ 14 10 – 14 ก.ย. 55	รายละเอียดเหมือนครั้งที่ 13	นิสิตทำโครงการทำความ ดีเพื่อสังคม	นิสิตทำโครงการทำความดีเพื่อ สังคม (ใช้เวลาในการทำทั้งหมด ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง) หมายเหตุ: นิสิตไม่ต้องเข้าชั้น เรียน	-
สัปดาห์ที่ 15 17 – 21 ก.ย. 55	-	สอบครั้งที่ 2	สอบครั้งที่ 2 (เนื้อหาเกี่ยวกับการทำความดี เพื่อสังคม)	-
สัปดาห์ที่ 16 24 – 28 ก.ย. 55	1) เพื่อให้บัณฑิตฝึก ประสบการณ์ในการ <u>นำเสนอโครงการทำความ ดีเพื่อสังคม</u>	นิสิตนำเสนอโครงการทำ ความดีเพื่อสังคม	นิสิตนำเสนอโครงการทำความดี เพื่อสังคม ในรูปแบบของสื่อ วิดีโอ ความยาวไม่เกิน 10 นาที	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ภาคบรรยาย	1) ความรู้ 2) ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบครั้งที่ 1	20%
กิจกรรมรายบุคคล	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา	คะแนนกิจกรรมที่ 1 และ กิจกรรมที่ 2	10%
กิจกรรมกลุ่ม	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 1 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 2	3% 3%
รายงานกลุ่ม	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนนรายงานกลุ่มเรื่อง “การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม”	10%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	และความรับผิดชอบ		
กรณีศึกษา(Case study)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 3 คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 4	3% 3%
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (PBL)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 5	3%
โครงการทำความดีเพื่อ สังคม	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนนสอบครั้งที่ 2 คะแนนโครงการทำความดีเพื่อ สังคม	10% 20%
พฤติกรรมการเรียนรู้	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คะแนนการเข้าชั้นเรียน คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน คะแนนกิจกรรมทำความดี รายบุคคล คะแนนจิตพิสัย	5% 2.5% 2.5% 5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว ๓๕๓ มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม(กำลังดำเนินการปรับปรุง)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เว็บไซต์ <http://ilc.swu.ac.th/>
2. เว็บไซต์ <http://www.watnyanaves.net>
3. เว็บไซต์ <http://www.fungtham.com>
4. เว็บไซต์ <http://www.vimuttayalaya.net>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. คู่มือจริยศาสตร์ตามหลักวิชาการสากล
2. คิดอย่างไรให้มีเหตุผล
3. มนุษย์กับการใช้เหตุผล
4. พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม
5. มนุษย์กับศาสนา
6. ความรู้พื้นฐานทางศาสนา
7. ศาสนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
8. ศาสนาสำคัญของโลก
9. ศาสนาเปรียบเทียบ
10. รัฐศาสตร์และจริยธรรมนัการเมืองแนวพุทธ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พุดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา