

มคอ.3

รายวิชา การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ (มศว 151)

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา วิชาพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา

อาจารย์ผู้สอนมีรายนาม ดังนี้

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareech@swu.ac.th
B02	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B03	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@swu.ac.th
B04	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareech@swu.ac.th
B05	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B06	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@swu.ac.th
B07	ผศ.วัชรชัย วิริยะสุทธีวงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	081-693-0793	watch@swu.ac.th
B08	อ.นิตต์อลิน พันธุ์อภัย	คณะวิศวกรรมศาสตร์	084-081-8412	pissamai@swu.ac.th
B09	รศ.ศิริวรรณ ศรีสรณ์ตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	081-420-4866	siriwan@swu.ac.th
B10	ผศ.สิทธิพันธ์ ท่อแก้ว	คณะวิศวกรรมศาสตร์	085-346-9647	sittinan@swu.ac.th
B11	อ.ฐิติมา อังกรวัชรพันธุ์	คณะพัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	089-456-7266	thitimaa29@gmail.com
B12	ผศ.สิทธิพันธ์ ท่อแก้ว	คณะวิศวกรรมศาสตร์	081-420-4866	sittinan@swu.ac.th
B13	อ.ธีระชน พลโยธา	คณะมนุษยศาสตร์	081-612-6747	teerachon@swu.ac.th
B14	อ.ศิริมา สุขเกษม	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-717-5810	sirimas@swu.ac.th

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B15	อ.วรางคนา ไส้มนันท์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-867-4239	varangchan@hotmail.com
B16	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B17	อ.วิรงรอง ดวงใจ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	089-109-4808	wirongrong@swu.ac.th
B18	อ.สุพัตรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-179-2520	jeedkha@hotmail.com
B19	อ.ภัทรพงษ์ เกริกสกุล	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	084-265-4985	patarapong@swu.ac.th
B20	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@swu.ac.th
B21	อ.วรางคนา ไส้มนันท์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-867-4239	varangchan@hotmail.com
B22	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B23	อ.สุพัตรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-179-2520	jeedkha@hotmail.com
B24	อ.อรินท์ งามนิยม	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	081-919-2913	arin@swu.ac.th
B25	อ.มนตรา เลี้ยวเสี่ยง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	089-488-0441	montramale@yahoo.com
B26	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@swu.ac.th
B27	อ.ศุภิกา วานิชขัง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	089-698-9007	supika@swu.ac.th
B28	อ.ภัทรพงษ์ เกริกสกุล	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	084-265-4985	patarapong@swu.ac.th
B29	ผศ.วัฒนพร พัฒนภักดี	คณะเภสัชศาสตร์	081-286-1064	wattanap@swu.ac.th
B30	อ.ทิพวรรณ เดชสงค์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-696-1180	tippawandatesong@gmail.com
B31	อ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@swu.ac.th
B32	อ.พัชรี ปรีดาสุริยะชัย	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	080-249-5750	patcharee_pree@hotmail.com
B33	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-368-8700	kamolwan@swu.ac.th
B34	อ.พัชรี ปรีดาสุริยะชัย	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	080-249-5750	patcharee_pree@hotmail.com
B35	อ.ณภัทร โพธิ์วัน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	081-750-3522	naphat@swu.ac.th
B36	อ.ชนิดา มิตรานันท์	การศึกษาศาสตร์	084-930-9900	chanidam@swu.ac.th
B37	อ.ปานวาสน์ มหาลลเลิศ	สำนักทดสอบฯ	087-802-6667	panwasn@swu.ac.th
B38	อ.วิชชากร จารุศิริ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	081-621-6220	vichakorn@swu.ac.th
B40	อ.นวรินทร์ ตาก้อนทอง	สำนักทดสอบฯ	081-104-0303	navarin@swu.ac.th
B42	อ.ภิญญาพันธ์ ร่วมชาติ	คณะมนุษยศาสตร์	089-699-4810	pinyapan@swu.ac.th
B43	ผศ.นลินา ประไพรัชสิทธิ์	คณะวิทยาศาสตร์	086-004-9857	nalena@swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2555 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 14 มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อการพัฒนามนุษย์
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการรับรู้ การสื่อสาร และการแสวงหาความรู้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 เพื่อพัฒนาจิตใจ และเชาว์ปัญญาของผู้เรียน ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาว์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การมอบหมายงาน โครงการ/กิจกรรม	การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง
25	30	20	20	40

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 151	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๑ ความมีระเบียบและวินัย	กิจกรรมที่มอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การเข้าเรียน/ การส่งรายงาน ตรงเวลา
๑.๒ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	กรณีศึกษา/ กิจกรรมที่มอบหมาย/ PBL (จิตสำนึกสาธารณะ)	พิจารณาจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/ ประเมินจากการทำกิจกรรม
๑.๓ ความซื่อสัตย์สุจริต	กรณีศึกษา/ กิจกรรมที่มอบหมาย	สังเกตจากรายงาน ไม่ลอกผู้อื่น/ มีจรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล/ ไม่ทุจริตในการสอบ
๑.๔ ความเสียสละ	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (โครงการจิตอาสา)	สังเกตพฤติกรรม/ พิจารณาคุณภาพของโครงการจิตอาสา การประเมินจากการทำกิจกรรม
๑.๕ ความอดทน (หนักเอาเบาสู้)	กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม/ พิจารณาคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/ การมีส่วนร่วม/ การมีภาวะผู้นำ/ ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
๑.๖ ความเมตตากรุณา	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (โครงการจิตอาสา)	สังเกตพฤติกรรม / พิจารณาคุณภาพของโครงการจิตอาสา การประเมินจากการทำกิจกรรม

๒. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๑ มีความรู้ในหลักการ และ ความ สำคัญ องค์ประกอบของวิชา ศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา ความเป็นมนุษย์	การบรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
๒.๒ ความสัมพันธ์ ระหว่างการศึกษาทั่วไป กับวิชาชีพเฉพาะ	การบรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
๒.๓ การแสวงหาความรู้ ภายนอกห้องเรียน	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
๒.๔ วิถีคิดและเชื่อแบบ โยนิโสมนสิการและกา ลามสูตร	การบรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน / การอภิปราย / การสอบวัดผล
๒.๕ การเขียนโครงการ	กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน

๓. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 การนำศิลปศาสตร์ไปใช้ เป็น เครื่องมือ พัฒนา ศักยภาพ และพัฒนาปัญญา	บรรยาย/ กรณีศึกษา /กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ PBL	สังเกตพัฒนาการเชิงความคิด/พฤติกรรมของนิสิต - การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ/ มีเหตุผล - การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ - บูรณาการทางความคิดเชื่อมโยงอย่างเป็น องค์กรร่วม - ประยุกต์ความรู้และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3.2 การนำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การดำเนินชีวิต	ศึกษาด้วยตนเอง/โครงการจิตอาสา	ประเมินจากคุณภาพโครงการที่มอบหมาย
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๑ หลักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก บุคลิกภาพ เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นจากผู้อื่น
๔.๒ ความเข้าใจตนเอง	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (อภิปราย)	พิจารณาจากรายงาน/ การวิเคราะห์ตนเอง แนวคิดในการพัฒนาตนเอง

๔.๓ ความเข้าใจผู้อื่น	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (อภิปราย)	สังเกตจากการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น
๔.๔ ความเข้าใจโลก	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (อภิปราย)	สังเกตวิธีการทำงาน และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การประเมินเจตคติก่อน/หลังเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย	พิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕.๒ ทักษะการสื่อสาร	กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย	สังเกตพัฒนาการเชิงพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
๕.๓ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย	พิจารณาจากรายงาน/ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1 11-15 มิ.ย.55	สร้างเจตคติที่ดีในการ เรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป: 1)มีความรู้ความเข้าใจ วัตถุประสงค์/หลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป/ อัตลักษณ์นิสิต มศว 2)มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเรียนการ สอนวิชา มศว 151 3)ตระหนักถึงคุณค่าใน การพัฒนาตนให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข 4)ฝึกฝนทักษะการเก็บ ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์	1)ปฐมนิเทศ แนะนำหลักสูตร ศึกษาทั่วไปและรายวิชามศว 151 ชี้แจงวัตถุประสงค์ การ เรียนการสอน กิจกรรม และ การประเมินผล 2)ความหมาย ความสำคัญของ อัตลักษณ์นิสิต มศว 3) ประวัติความเป็นมาและ ความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป 4) การเป็นคนดี เก่ง และมี ความสุข และการดำเนินชีวิต ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1)แจก course syllabus/ใบกิจกรรมที่1 2)อธิบายการจัดทำข้อมูลนิสิตตามเอกสาร 3)อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์วิชา ศึกษาทั่วไป และอัตลักษณ์นิสิต มศว 4)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 5) ดูวีดิทัศน์ เรื่องหมอนักบิน และร่วมกัน อภิปราย เรื่องการพัฒนาตนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข 6) อธิบายสังเขปแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อนำ ไปใช้การดำรงชีวิตให้เป็น คนดี เก่ง และมีความสุข 7)นิสิตทำใบกิจกรรมที่ 1 คุณลักษณะคนดี เก่ง และมีความสุข ส่งในชั้นเรียน	1) จัดทำแบบบันทึกข้อมูล นิสิตรายกลุ่มและบุคคล 2) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อทำ ใบกิจกรรมที่ 2 รายงานการ สัมภาษณ์ประวัติบุคคล ตัวอย่างที่ทำความดีเพื่อ สังคม จำนวน 1 ท่าน ส่งสัปดาห์ที่ 3 3) ศึกษาแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมา จัดทำโครงการจิตอาสา 4)เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 2
2 18-22 มิ.ย.55	1)มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 2)ฝึกการเขียนโครงการ	1)พัฒนาอย่างไรจะได้คน เต็มคน 2)หลักการคิดแบบ โยนิโสมนสิการ	1)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 2)อธิบายการพัฒนาตามแนวคิดมนุษย์ที่ สมบูรณ์ 3)ดูวีดิทัศน์ เรื่องปาว 2 ล้อ และร่วมกัน อภิปรายเรื่องการพัฒนาตนเองของปาวตาม แนวคิดมนุษย์ที่สมบูรณ์ 4)อธิบายโครงการจิตอาสา	1)ให้กลุ่มนิสิตจัดทำใบ กิจกรรมที่ 3 โครงการจิต อาสาโดยยึดหลักแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำมาส่งในสัปดาห์ที่ 4 2)เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 3
3 25-29 มิ.ย.55	1)ฝึกการคิดวิเคราะห์ และคิดแบบบูรณาการ จากกรณีศึกษา 2)สามารถอธิบาย บทบาทของวิชาศึกษา ทั่วไปและวิชาชีพในการ พัฒนาบัณฑิต	1)ศิลปศาสตร์มองโดย ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพ และวิชาเฉพาะต่าง ๆ 2)องค์ประกอบ 3 ประการของ การเป็นบัณฑิต หรือมนุษย์ที่ สมบูรณ์	1)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 2)ดูวีดิทัศน์ เรื่องเกสรชัยรัช และร่วมกัน อภิปราย เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างวิชา ศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ 3)อธิบายคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไปในการ พัฒนาวิชาชีพ	1)ให้กลุ่มนิสิตจัดทำใบ กิจกรรมที่ 3 โครงการจิต อาสาโดยยึดหลักแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำมาส่งในสัปดาห์ที่ 4 2)เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 4
4 2-6 ก.ค.55	1)ฝึกการคิดวิเคราะห์ สาเหตุโดยการเรียนรู้ จากสภาพปัญหา 2)สามารถบอกแนวทาง ในการดำรงชีวิตโดยมี ความสัมพันธ์ที่ถูกต้อง กับสิ่งที่มนุษย์เกี่ยวข้อง	ศิลปศาสตร์มองโดย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งที่มนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยดี	1)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 2)ดูวีดิทัศน์ เรื่องบทเรียนจากระยอง และ ร่วมกันอภิปรายวิเคราะห์สาเหตุ และ แนวทางป้องกัน/แก้ไขปัญหา 3)ทำใบกิจกรรมที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับสิ่งที่มนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยดีส่งในชั้นเรียน	เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 5
5 9-13 ก.ค. 55	ฝึกการคิดวิเคราะห์เพื่อ รู้เท่าทัน	1)ศิลปศาสตร์มองโดย ความสัมพันธ์กับกาลเวลาและ ยุคสมัย 2)หลักการเชื่อแบบกาลามสูตร	1)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 2)ดูวีดิทัศน์ เรื่องพอเพียงเพื่อเพียงพอ และ ร่วมกันอภิปรายในประเด็นการรู้เท่าทันสมัย	เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 6
6 16-20 ก.ค. 55	1)ฝึกการคิดวิเคราะห์ สาเหตุโดยการเรียนรู้ จากสภาพปัญหา 2)สามารถบอกแนวทาง ในการดำเนินชีวิตที่ เหมาะสมกับเทศะ 3)ฝึกการเขียนโครงการ	ศิลปศาสตร์มองในแง่เทศะ	1)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 2)ดูวีดิทัศน์ เรื่อง แพนชั่นนักศึกษา และ ร่วมกันอภิปรายวิเคราะห์สาเหตุ และ แนวทางป้องกัน/แก้ไขปัญหา 3)ทำใบกิจกรรมที่ 5 ศิลปศาสตร์มองในแง่ เทศะส่งในชั้นเรียน 4)อาจารย์ส่งคืนโครงการจิตอาสาเพื่อให้ นิสิตปรับปรุงแก้ไข	1)ปรับปรุงแก้ไขโครงการจิต อาสา และเตรียมนำเสนอ โครงการสัปดาห์ที่ 7 2)ทำใบกิจกรรมที่ 6 แผนภูมิครอบครัว ส่งสัปดาห์ที่ 11
7 23-27 ก.ค. 55	ฝึกการนำเสนอโครงการ	นิสิตนำเสนอโครงการจิตอาสา ให้อาจารย์ตรวจเป็นรายกลุ่ม (กลุ่มละประมาณ 15 นาที)	นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการจิตอาสาที่ ปรับปรุงแก้ไขตามความเห็นของอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์พิจารณาในชั้นเป็นรายกลุ่ม	1)เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 7 2)เตรียมสอบครั้งที่ 1

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
8 30ก.ค.- 3ส.ค.55	เรียนรู้ด้วยตนเอง	ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่อง กระแสโลกาภิวัตน์ที่ไทยต้อง ปรับตัวให้ทัน	1)อ่านเอกสารแนะนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2)อ่านเอกสารประกอบการเรียนรู้ด้วย ตนเองเรื่องโลกาภิวัตน์ฯ	ดำเนินโครงการจิตอาสา
9 6-10 ส.ค.55	งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับสัปดาห์สอบกลางภาค			
10 13-17 ส.ค.55	1)เรียนรู้ด้วยตนเอง 2)เรียนรู้จากการปฏิบัติ 3)ฝึกการทำงานกลุ่ม	กิจกรรมโครงการจิตอาสา	นิสิตปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มโครงการจิตอาสา	ดำเนินโครงการจิตอาสา
11 20-24 ส.ค.55	1)มีความรู้ความเข้าใจ ในการนำศิลปศาสตร์ไป ใช้พัฒนาศักยภาพ 2)ประเมินความรู้ที่เรียน	1)ศิลปศาสตร์มองในแง่การ พัฒนาศักยภาพมนุษย์ 2)สอบครั้งที่ 1	1)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่7 2)ดูวิดีโอเรื่องนิชคุณ และร่วมกัน อภิปรายในประเด็นนิชคุณมีศิลปศาสตร์ใน การพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างไร	ดำเนินโครงการจิตอาสา
12 27-31 ส.ค.55	1)เรียนรู้จากการปฏิบัติ 2)ฝึกการแก้ปัญหา 3)ฝึกการทำงานกลุ่ม	ติดตามการดำเนินงานโครงการ จิตอาสา	อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าในการทำ โครงการจิตอาสาครั้งที่ 1	เตรียมนำเสนอและส่ง รายงานโครงการจิตอาสา ฉบับสมบูรณ์
13 3-7 ก.ย.55	1)เรียนรู้จากการปฏิบัติ 2)ฝึกการแก้ปัญหา 3)ฝึกการทำงานกลุ่ม	ติดตามการดำเนินงานโครงการ จิตอาสา	อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าในการทำ โครงการจิตอาสาครั้งที่ 2	เตรียมนำเสนอและส่ง รายงานโครงการจิตอาสา ฉบับสมบูรณ์
14 10-14 ก.ย.55	1)เรียนรู้จากการปฏิบัติ 3)ฝึกการทำงานกลุ่ม 4)ฝึกนำเสนอโครงการ	นำเสนองานครั้งที่ 1	นำเสนอโครงการจิตอาสา และส่งรายงาน	1)เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 8 2)เตรียมสอบครั้งที่ 2
15 17-21 ก.ย.55	1)เรียนรู้จากการปฏิบัติ 3)ฝึกการทำงานกลุ่ม 4)ฝึกนำเสนอโครงการ	นำเสนองานครั้งที่ 2	นำเสนอโครงการจิตอาสา และส่งรายงาน	1)เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 8 2)เตรียมสอบครั้งที่ 2
16 24-28 ก.ย.55	1)มีแนวคิดการใช้ ปัญญาพัฒนาดตนเอง 2)ประเมินความรู้	1)ศิลปศาสตร์มองในแง่การ พัฒนาปัญญา 2)สอบครั้งที่ 2	1)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 8 2)ดูวิดีโอเรื่อง ในหลวงกับการศึกษา พร้อมอภิปรายในประเด็นการศึกษาเพื่อการ พัฒนาปัญญา 3)สอบครั้งที่ 2	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ภาคเนื้อหา	-คุณธรรม/จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	สอบครั้งที่ 1 สอบครั้งที่ 2 กิจกรรมในชั้นเรียน	20% 10% 10%
ภาคกิจกรรม	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานกลุ่ม การศึกษาด้วยตนเอง งานโครงการ	10% 10% 20%
ภาคการมีส่วนร่วม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	จิตพิสัย การเข้าชั้นเรียน	10% 10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 151
2. สมุดกิจกรรมวิชา มศว 151

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ ผู้แต่ง พระพรหมคุณาภรณ์
2. www.youtube.com
3. <http://ilc.swu.ac.th>
4. แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เข้มทิศชีวิต ผู้แต่ง จิตินาถ ณ พัทลุง
2. www.chaipat.or.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พุดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา