

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา ทักษะการรู้สารสนเทศ (SWU141)

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มคอ 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ

SWU141 INFORMATION LITERACY SKILLS

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม	เวลาเรียน	กลุ่มผู้เรียน	ห้องเรียน	อาจารย์ประจำตอนเรียน	นิสิต
B01	[TU1-4]	SC11,13,1ED1	[01-14-0204]	อ.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัมย์	141
B02	[TU1-4]	SC12	[01-14-0304]	อ.เรืองศักดิ์ ตระกูลพุทธิรักษ์	112
B03	[TU1-4]	SC14,1ED4	[01-14-0405]	อ.รัตติยา พาณิชย์กุล มีบุญชัย	109
B04	[TU6-9]	SC15,1ED2	[01-14-0204]	อ.อุราพร ศุชะทัต	129
B05	[TU6-9]	SC16,1H	[01-14-0304]	อ.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัมย์	146
B06	[TU6-9]	SC18,1ED3	[01-14-0405]	อ.รัตติยา พาณิชย์กุล มีบุญชัย	139
B07	[TU6-9]	SC1G,1ED5	[01-14-0505]	ผศ.แววตา เตชาทวีวรรณ	110
B08	[TU1-4]	DT1,HM1ED1,2	[02-03-0201]	อ.ธนกร ชันทเขตต์	120
B09	[TU1-4]	HM11,12	[02-03-0203]	อ.วัชรพงศ์ แสงอ่อน	120
B10	[TU1-4]	HM13,14	[02-03-0204]	อ.ณอมศักดิ์ ศรีจันทร์	120
B11	[TU1-4]	HM15,16,1K	[02-03-0401]	อ.ปัญญา วงศ์พานิช	125
B12	[TU1-4]	HM17,1M,1V	[02-03-0501]	อ.เทอดศักดิ์ ไม่เท่าทอง	130
B13	[TU1-4]	HM18,19,1J	[02-03-0206]	อ.พัชร พิพิธกุล	120
B14	[TU6-9]	SS11,12	[02-03-0201]	อ.ธนกร ชันทเขตต์	130
B15	[TU6-9]	SS13,1ED1	[02-03-0203]	อ.วัชรพงศ์ แสงอ่อน	120
B16	[TU6-9]	SS14,16	[02-03-0206]	อ.เทอดศักดิ์ ไม่เท่าทอง	130
B17	[TU6-9]	SS19A,B,C,SS1I,P,G	[02-03-0204]	อ.ณอมศักดิ์ ศรีจันทร์	150
B18	[TU6-9]	SS1F,1TH	[02-03-0401]	อ.ปัญญา วงศ์พานิช	160

กลุ่ม	เวลาเรียน	กลุ่มผู้เรียน	ห้องเรียน	อาจารย์ประจำตอนเรียน	นิสิต
B19	[TH1-4]	PE14,16	[02-03-0201]	อ.ภาณุวัฒน์ บุตรเรียง	140
B20	[TH1-4]	PE17	[02-03-0203]	อ.วัชรพงศ์ แสงอ่อน	140
B21	[TH6-9]	PE1ED4,5,6	[02-03-0401]	อ.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัมย์	130
B22	[TH6-9]	MD11-13	[02-03-0201]	อ.ภาณุวัฒน์ บุตรเรียง	165
B23	[TH6-9]	PH11,13	[02-03-0203]	อ.วัชรพงศ์ แสงอ่อน	120
B24	[TH6-9]	PT11,12	[02-03-0401]	อ.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัมย์	120

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 2/2554 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน

- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อาคาร 14
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ อาคารเรียนรวม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 ตุลาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ในยุคสังคมสารสนเทศ
2. เพื่อให้ นิสิตมีทักษะขั้นพื้นฐานในการใช้งานและรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ นิสิตรู้จักแหล่งข้อมูลและสารสนเทศ วิธีการค้นหา การประเมิน และนำเสนอสารสนเทศไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยเห็นคุณค่าของสารสนเทศที่มีต่อตนเองและสังคม
4. เพื่อให้สามารถนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการและรูปแบบที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ นิสิตตระหนักถึงจรรยาบรรณในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นหลัก (Project-Based Instruction)
2. เพื่อปรับปรุงสื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอน/การประเมินผลการเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคล และสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
2	0	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านช่องทาง ดังนี้

1. เว็บไซต์รายวิชา ATutor ประจำตอนเรียน <http://course.swu.ac.th>
2. เว็บไซต์ประมวลรายวิชาประจำตอนเรียน <http://syllabus.swu.ac.th>

โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์/จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 จริยธรรมการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.1.2 การลอกเลียนวรรณกรรม (plagialism)
- 1.1.3 การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม
- 1.1.4 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550

1.2 วิธีการสอน

การบรรยาย/ การสาธิต/ การฝึกปฏิบัติ/ การอภิปรายกลุ่ม / โครงงานกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 การประเมินโครงงาน ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2
- 1.3.2 การอภิปรายกลุ่ม
- 1.3.3 แบบฝึกหัด เรื่อง การลอกเลียนวรรณกรรม/ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 โครงการกลุ่ม โดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำงานกลุ่ม การนำเสนอโครงการ การศึกษาโดยใช้โครงการ (Project based learning) และการศึกษาแบบสืบสอบ (Inquiry based) โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ATutor

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย ประกอบด้วย หัวข้อ ดังนี้

ก. การกำหนดหัวข้อเรื่องโครงการ ประกอบด้วยเนื้อหา 1) เทคนิคการกำหนดหัวข้อเรื่อง 2) การกำหนดวัตถุประสงค์ของเรื่องที่จะศึกษา 2) การกำหนดคำสำคัญ 3) การเขียนโครงเรื่อง การกำหนดเค้าโครงเรื่องที่จะศึกษาและรูปแบบการเขียนโครงเรื่อง

ข. การนำเสนอโครงการ ประกอบการนำเสนอโครงการกลุ่ม และการประเมินโครงการ ด้วยการสะท้อนคิด (Reflection) จำนวน 3 ครั้ง

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลด้วยกระบวนการสะท้อนคิด ครั้งที่ 1

เครื่องมือ แบบประเมินโครงการ ครั้งที่ 2 และการเขียนสะท้อนคิด (Reflection) บนกระดานแสดงความคิดเห็นบน ATutor ตามตอนเรียนของตนเอง การประเมิน ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) ชื่อเรื่อง 2) วัตถุประสงค์ 3) ความสำคัญ 4) คำสำคัญ 5) ความพร้อม 6) ความครอบคลุมของโครงเรื่อง 7) ลำดับเนื้อหา 8) ความทันสมัย 9) ความถูกต้องบรรณานุกรม 10) บรรณานุกรมครบถ้วน 5 แหล่ง 3 ประเภท โดยใช้เกณฑ์ 3 ระดับคือ

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีครบถ้วน ชัดเจน ถูกต้อง ดีแล้ว

ระดับคะแนน 2 หมายถึง พอใช้ได้

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

2.3.2 ประเมินผลด้วยกระบวนการสะท้อนคิด ครั้งที่ 2

เครื่องมือ แบบประเมินโครงการ ครั้งที่ 2 และการเขียนสะท้อนคิด (Reflection) บนกระดานแสดงความคิดเห็นบน ATutor ตามตอนเรียนของตนเอง การประเมิน ตัวชี้วัด ดังนี้

1. รูปแบบรายงาน

1.1 ส่วนประกอบตอนต้นของรายงานถูกต้องและครบถ้วน ได้แก่ ปกนอก หน้าปกใน คำนำ และสารบัญ

1.2 การอ้างอิงภายในเนื้อหา (แบบเชิงอรรถ/ท้ายบท/แทรกในเนื้อหา)

1.3 บรรณานุกรมจำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการและไม่น้อยกว่า 3 แหล่ง และสอดคล้องกับการอ้างอิงภายในเนื้อหา

1.4 บรรณานุกรมสอดคล้องกับเนื้อหา

1.5 เขียนบรรณานุกรมถูกต้องตามรูปแบบของ มศว

1.6 รายงานพิมพ์ตามตัวแบบที่กำหนดให้และพิมพ์อย่างเป็นระเบียบและสวยงาม
ตัวสะกดและการเว้นวรรคถูกต้อง

1.7 ภาพประกอบ และ/หรือตารางชัดเจนและเหมาะสม

1.8 เข้าเล่มเรียบร้อย ประณีต สวยงาม และหน้าปกถูกต้องตามรูปแบบ

2. เนื้อหารายงาน

2.1 กำหนดชื่อเรื่องตรงกับเนื้อหาและมีความเหมาะสม

2.2 เนื้อหาน่าสนใจและมีประโยชน์ต่อการเรียนและ/หรือสังคมโดยรวม

2.3 การลำดับเนื้อหามีความต่อเนื่องและสัมพันธ์กัน

2.4 เขียนและเรียบเรียงเนื้อหาด้วยสำนวนภาษาของตนเอง

2.5 ข้อมูลที่นำมาอ้างอิงถูกต้อง เหมาะสม และน่าเชื่อถือ

2.6 มีบทสรุปที่แสดงเป็นความคิดเห็นของผู้ทำรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินสารสนเทศ

3.1.2 การกำหนดหัวข้อและโครงเรื่อง

3.2 วิธีการสอน

การบรรยาย และสาธิต

3.3 วิธีการประเมินผล

3.1.1 แบบฝึกหัด เรื่อง การประเมินสารสนเทศ/ การลอกเลียนวรรณกรรม/

การเรียบเรียงโครงงาน

3.1.2 งานมอบหมาย เรื่อง การประเมินสารสนเทศ

3.1.3 แบบฝึกหัด เรื่อง การกำหนดหัวข้อและการเขียนโครงเรื่อง และงานมอบหมาย เรื่อง
การกำหนดหัวข้อและการเขียนโครงเรื่อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 ความรับผิดชอบในโครงงานตามที่กลุ่มมอบหมาย

4.1.2 ระดับการมีส่วนร่วมในการทำโครงงานกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การนำเสนอ / การอภิปราย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การประเมินผลโครงงาน ครั้งที่ 1-3

4.3.2 การประเมินระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

5.1.1 การจัดการข้อมูลด้วย Excel

5.1.2 การรู้จักแหล่งข้อมูลและสารสนเทศ วิธีการค้นหา การประเมินสารสนเทศ และการนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

5.1.3 การเผยแพร่โครงงานผ่าน Google doc และ Skydrive

5.2 วิธีการสอน

การบรรยาย และสาธิตการประเมินสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 แบบฝึกหัด เรื่อง การสืบค้นสารสนเทศด้วย OPAC/ แหล่งสารสนเทศและการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์

5.3.2 งานมอบหมาย เรื่อง แหล่งสารสนเทศและกลยุทธ์การสืบค้น

5.3.3 งานแบบฝึกหัดและงานมอบหมาย เรื่อง การประเมินสารสนเทศ

5.3.4 แบบฝึกหัด เรื่อง การสื่อสารและความร่วมมือในชุมชนออนไลน์ และงานมอบหมายการเผยแพร่โครงงานผ่าน Google doc และ Skydrive

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	วัน-เดือน-ปี	หัวข้อ	วิทยากร	กำหนดส่ง (ก่อน 18.00 น.)
1	12 มิ.ย. 55	- แนะนำวิชา - การใช้โปรแกรม ATutor <u>แบบฝึกหัดที่ 1</u> แนะนำวิชา งานมอบหมาย 1 ส่งเอกสารแนะนำตนเองผ่าน ATutor (2 คะแนน) งานมอบหมาย 2 การเข้าอบรม EndNote หรือ ICT (2 คะแนน)	อ.ภาณุวัฒน์ บุตรเรียง อ.เรืองศักดิ์ ตระกูลพุทธิรักษ์	17 มิ.ย. 55
2	19 มิ.ย. 55	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศ - การประเมินสารสนเทศ <u>แบบฝึกหัดที่ 2</u> ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศและการประเมินสารสนเทศ งานมอบหมาย 3 การประเมินสารสนเทศ (2 คะแนน)	ผศ.แววตา เตชาทวีวรรณ	24 มิ.ย. 55
3	26 มิ.ย. 55	- ความสำคัญของ ICT ต่อการรู้สารสนเทศ <u>แบบฝึกหัดที่ 3</u> ความสำคัญของ ICT ต่อการรู้สารสนเทศ	อ.ณอมศักดิ์ ศรีจันทร์	1 ก.ค. 55
4	3 ก.ค. 55	- การกำหนดหัวข้อและการเขียนโครงเรื่อง - การเรียบเรียงโครงงาน	อ.เทอดศักดิ์ ไม้เท้าทอง	8 ก.ค. 55

สัปดาห์	วัน-เดือน-ปี	หัวข้อ	วิทยากร	กำหนดส่ง (ก่อน 18.00 น.)
		แบบฝึกหัดที่ 4 การกำหนดหัวข้อ การเขียนโครงเรื่อง และการเรียบเรียงโครงงาน งานมอบหมาย 4 การกำหนดหัวข้อและการเขียนโครงเรื่อง (2 คะแนน)		
5	10 ก.ค. 55	- แหล่งสารสนเทศและการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ (โปรแกรมค้นหา, ฐานข้อมูลออนไลน์) แบบฝึกหัดที่ 5 แหล่งสารสนเทศและการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ งานมอบหมาย 5 แหล่งสารสนเทศและกลยุทธ์การสืบค้น (2 คะแนน)	อ.พัชร พิพิธกุล	15 ก.ค. 55
6	17 ก.ค. 55	***หยุดวันไหว้ครู นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง***		
7	24 ก.ค. 55	- การสืบค้นสารสนเทศด้วย OPAC แบบฝึกหัดที่ 6 การสืบค้นสารสนเทศด้วย OPAC งานมอบหมาย 6 การสืบค้นสารสนเทศด้วย OPAC (2 คะแนน)	อ.อัมพร ขาวบาง และคณาจารย์ บรรณารักษ์	29 ก.ค. 55
8	31 ก.ค. 55	***หยุดวันอาสาฬหบูชา นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง***		
9	8 ส.ค. 55	สัปดาห์สอบกลางภาค (วิชา มศว 141 ไม่มีการสอบกลางภาค)		
10	14 ส.ค. 55	- การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม แบบฝึกหัดที่ 7 การเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรม	อ.ศศิพิมล ประพินพงศกร	19 ส.ค. 55
11	21 ส.ค. 55	นิสิตนำเสนอโครงงานครั้งที่ 1 และประเมินด้วยกระบวนการสะท้อนคิด (Reflection Process) (5 คะแนน)	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน	รอบแรก 29 ก.ค. 55 รอบแก้ไข 26 ส.ค. 55
12	28 ส.ค. 55	- จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ แบบฝึกหัดที่ 8 การลอกเลียนวรรณกรรม	อ.รัตติยา มีบุศย์	1 ก.ย. 55
13	4 ก.ย. 55	- การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรม MS Word - การจัดการข้อมูล ด้วยโปรแกรม MS Excel แบบฝึกหัดที่ 9 การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรม MS Word แบบฝึกหัดที่ 10 การจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรม MS Excel งานมอบหมาย 7 การใช้ Style Template และ TOC (2 คะแนน) * นิสิตสามารถนำ โน้ตบุ๊กมาเพื่อฝึกปฏิบัติในห้องเรียน	อ.นันทนธร บรรจงปรุ อ.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัมย์	9 ก.ย. 55

สัปดาห์	วัน-เดือน-ปี	หัวข้อ	วิทยากร	กำหนดส่ง (ก่อน 18.00 น.)
14	11 ก.ย. 55	- การนำเสนอสารสนเทศด้วยโปรแกรม MS Power Point Google doc และ Skydrive งานมอบหมาย 8 การเผยแพร่โครงงานผ่าน Google doc และ Skydrive (1 คะแนน) งานมอบหมาย 9 การนำเสนอสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม MS Power Point (1 คะแนน)	อ.วัชรพงศ์ แสงอ่อน อ.ภาณุวัฒน์ บุตรเรียง	16 ก.ย. 55
15	18 ก.ย. 55	นิสิตนำเสนอโครงงานครั้งที่ 2 และประเมินด้วยกระบวนการสะท้อนคิด (Reflection Process) (20 คะแนน)	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน	รอบแรก 11 ก.ย. 55 รอบแก้ไข 30 ก.ย. 55
16	25 ก.ย. 55	นิสิตนำเสนอโครงงานครั้งที่ 2 และประเมินด้วยกระบวนการสะท้อนคิด (Reflection Process) (20 คะแนน)	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน	รอบแรก 11 ก.ย. 55 รอบแก้ไข 30 ก.ย. 55
17	3 ต.ค. 55	สอบปลายภาค		

การประเมินผลการเรียน

- | | |
|----------------------------------|------|
| 1) การมีส่วนร่วม (คะแนนจิตพิสัย) | 10 % |
| 2) แบบฝึกหัด | 10 % |
| 3) งานมอบหมาย | 15 % |
| 4) โครงงาน | 35 % |
| 5) สอบปลายภาค | 30 % |

เกณฑ์การประเมินผล

- | | | |
|----|--------------------|------------------------|
| A | มากกว่าหรือเท่ากับ | 80 % |
| B+ | มากกว่าหรือเท่ากับ | 75 % และ น้อยกว่า 80 % |
| B | มากกว่าหรือเท่ากับ | 70 % และ น้อยกว่า 75 % |
| C+ | มากกว่าหรือเท่ากับ | 65 % และ น้อยกว่า 70 % |
| C | มากกว่าหรือเท่ากับ | 60 % และ น้อยกว่า 65 % |
| D+ | มากกว่าหรือเท่ากับ | 55 % และ น้อยกว่า 60 % |
| D | มากกว่าหรือเท่ากับ | 50 % และ น้อยกว่า 55 % |
| E | น้อยกว่า | 50 % |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์. (2548). **ทักษะการรู้สารสนเทศ.**
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. (2552). **การค้นคว้าและการเขียนรายงาน.**
กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์.
ธาดาศักดิ์ วังวิรัชพงศ์. (2548). **การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด.** กรุงเทพฯ :
บิสซิเนสเวิลด์.
พลสุขเอก ไทยเจริญ. (2551). **การเขียนรายงานการค้นคว้า: พร้อมตัวอย่างรายงานและ**
ภาคินพนธ์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2552). **แนวการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์.**
สืบค้นเมื่อ 4 พฤษภาคม 2554, จาก http://lib.swu.ac.th/data_thailis.php
_____. (2552). **บทเรียนการสืบค้น OPAC.** สืบค้นเมื่อ 4 พฤษภาคม 2554, จาก
<http://lib.swu.ac.th/opac>
_____. (2552). **โปรแกรม EndNote.** สืบค้นเมื่อ 4 พฤษภาคม 2554, จาก
http://lib.swu.ac.th/index.php?option=com_content&task=view&id=72&Itemid=0
อรทัย วารีสอาด. (2550). **เทคนิคการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดในยุคดิจิทัล.**
กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
_____. (2551, มกราคม-มิถุนายน). **โปรแกรมจัดการบรรณานุกรมกับการสืบค้นและถ่ายโอน**
ข้อมูลจากฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดในยุคดิจิทัล. วารสารห้องสมุด. 52(1):
45-58.
โอเลียร์, ทีโมที เจ; โอเลียร์ ลินดา ไอ; และ ยาใจ โรจนวงศ์ชัย. (2552). **คอมพิวเตอร์และ**
เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Smith, Alastair. (2005). **Criteria for evaluation of Internet Information Resources.** Retrieved
May 4, 2011 from http://www.vuw.ac.nz/staff/alastair_smith/evaln
University of Southern Maine. (2009). **Checklist for Evaluating Web Resources.** Retrieved
May 4, 2011 from
<http://library.usm.maine.edu/research/researchguides/webeval.php?ID=0>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ผลการสอบ
- การนำเสนอโครงงาน

3. การปรับปรุงการสอน

1. การวิจัยในชั้นเรียน
2. การประชุมเพื่อจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอน การตั้งเกณฑ์การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม การให้คะแนนโครงงาน และการให้คะแนนกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มผู้เรียนทุกปี